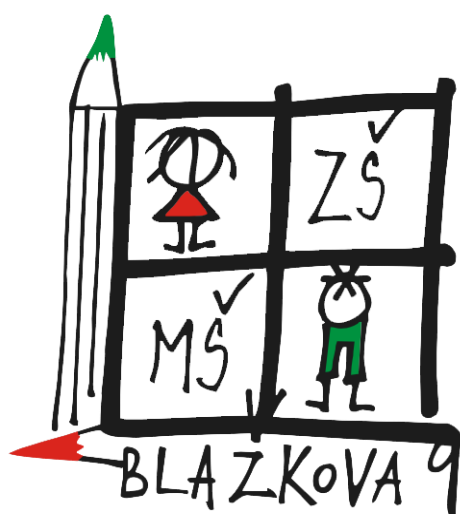


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, BLAŽKOVA 9,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



PŘEDKLÁDÁ: MGR. PETR KAPOUNEK, ŘEDITEL ŠKOLY

ZPRACOVALA: MGR. KATEŘINA JELÍNKOVÁ

MÍSTO A DATUM ZPRACOVÁNÍ: BRNO, 11. 9. 2025

PODPIS ŘEDITELE ŠKOLY:

RAZÍTKO ŠKOLY:

DATUM SCHVÁLENÍ ŠKOLSKOU RADOU: 25. 9. 2025

PODPIS PŘEDSEDY ŠKOLSKÉ RADY:

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9, 638 00 Brno

1.2 Charakteristika školy:

Historie školy

Stavba budovy probíhala v letech 1965 – 1967. 1. září 1967 byl zahájen první školní rok na naší škole. Žáci a učitelé měli připraveno 24 tříd, tělocvičnu, ředitelnu, sborovnu, kabinety, kuchyni a byt pro školníka.

Při zahájení bylo zapsáno 840 žáků. Prvním ředitelkou byla jmenována Jiřina Pospíšilová.

Během dalších let škola prošla několika nutnými provozními opravami a modernizací vybavení učeben. I v současnosti probíhají úpravy školy a jejího okolí – oprava střechy, výměna oken, zateplení pláště školy, rekonstrukce spojovacího krčku pavilonů, rekonstrukce školní jídelny, vybavení učeben a kabinetů novým nábytkem. Ve spolupráci se zřizovatelem školy rekonstrukce venkovního hřiště pod školou, oprava hlavního schodiště ke škole a vybudování bezbariérového chodníku ke škole.

Úplnost a velikost školy

ZŠ Blažkova je úplná škola s 1. - 9. postupným ročníkem. Kapacita školy je 700 žáků. V současné době navštěvuje školu 638 žáků. Průměrná naplněnost tříd je 24,4 žáků ve třídě. Výuka probíhá až na výjimky ve třech paralelních třídách. Součástí školy je i školní družina a školní jídelna.

Škola se nachází v příjemném prostředí na sídlišti Lesná. Je v blízkosti MHD, proto je dostupná i dětem z přilehlých městských částí.

Vybavení školy

Školu tvoří tři pavilony. Hlavní budovy jsou propojeny prosklenou pergolou. V budově školy se nachází celkem 26 kmenových tříd a 11 odborných učeben – dvě počítačové učebny, fyzikální posluchárna, učebna jazyků, učebna výtvarné výchovy, kuchyňka, keramická dílna. Součástí školy je i školní jídelna s vlastní kuchyní, tělocvična a nově zrekonstruované hřiště pod školou.

V počítačových učebnách mají žáci k dispozici celkem 40 počítačů. Díky velkému množství nainstalovaných výukových programů a připojení k internetu slouží počítače nejen k výuce výpočetní techniky, ale i pro zpestření a doplnění výuky jiných předmětů.

Žáci 1. - 5. třídy mohou navštěvovat školní družinu, která organizuje množství různých kroužků, akcí a zajímavých aktivit.

Součástí školy je také školní jídelna, která nabízí dětem dopolední svačiny, obědy (výběr ze 2 jídel) a bezlepkovou dietu.

Na estetickém vzhledu všech prostor školy se ve velké míře podílejí i žáci. Na chodbách prezentují své práce, úspěchy v soutěžích a olympiádách i společné projekty.

Všichni učitelé mají k dispozici kabinety, provozní a pedagogické porady probíhají ve sborovně nebo školní jídelně.

Materiální vybavení je dostatečné, je ho však třeba stále doplňovat a modernizovat.

1.3 Zřizovatel školy: ÚMČ Brno-sever, Bratislavská 70, 601 47, Brno

1.4 Ředitel školy: Mgr. Petr Kapounek

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Kateřina Jelínková

1.6 Kontakty: 548 422 740, skola@zsblazkova.cz, www.zsblazkova.cz, yd7xdgp

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	14	305	21,8	
2. stupeň	13	320	22,5	
Celkem	27	625	24,6	700

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 21. 3. 2006

Předseda ŠR: Mgr. Veronika Singrová

Funkční období: od 25. 9. 2024 do 24. 9. 2027

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání – „Škola pro život“	826/2007	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Jiné specializace, zaměření:

Škola s rozšířenou výukou německého jazyka

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
celkem	7	172	8	240

Z činnosti ŠD:

- Školní družina pracuje podle školního vzdělávacího programu pro ŠD
- Děti ve školní družině získávají nové poznatky, návyky, dovednosti, zkušenosti
- k vycházkám a pobytu venku využívá prostředí v okolí školy (Čertova rokle, dětská hřiště, louky, hřiště pod školou)
- každý měsíc probíhá celodružinová akce pro účastníky ŠD
- pravidelně navštěvujeme knihovnu J. Mahena Brno – Lesná
- v rámci ŠD navštěvují účastníci ŠD zájmové kroužky organizované školou nebo probíhající v prostorách školy
- ŠD se účastní celoměstských soutěží pro ŠD

1.11 Školní klub, který je součástí školy

Ke dni 15. 6. 2012 byl školní klub vymazán z Rejstříku škol a školních zařízení

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	0	0

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	68	
z toho odborně kvalifikovaných	67	98,5

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **7**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **7**

Nepedagogičtí pracovníci - počet: **8**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	9
36-50 let	1	12
51 a více	1	12
60 a více	1	5
Celkem	7	38
Rodičovská dovolená		1

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Učitelství I. stupeň, AJ	VŠ
školní metodik prevence	1	OV, D, Aj, Vp	VŠ

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	2	Speciální pedagogika	VŠ

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	18
školní asistent	0
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Odborné	
Formativní hodnocení)	44
Psychologie	3
Pedagogika	5
Metodika	1
Český jazyk	4
Anglický jazyk	5
Německý jazyk	1
Wellbeing	1
Přírodní vědy	1
Španělština	1
Italština	1
Umělá inteligence	4
Matematika	2
Geografie	1
Umění	2
Informatika	2
Ekologie	1
Inkluze	6
Třídnické hodiny	1
Výchovné poradenství	1
Krizová intervence	3
Osobnostní	
Komunikace	2
Tvořivé dílny	4
Kurz pro učitele Odraz	1
Celkem	97

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Úsek školní kuchyně

- sledování nových receptur a technologických postupů
- studování surovin a jejich alergenů, zejména těch, které jsou nutné pro přípravu bezlepkové stravy
- seznámení s provozem nových přístrojů
- nové varianty programu VIS
- sledování změn v účetnictví a majetku
- sledování nových vyhlášek a zákonů týkajících se školství a pracovně právních vztahů
- sledování finančních limitů
- sledování cen potravin

Úsek úklidu

- probíhá systematicky a je výchozím předpokladem účinného využití schopností, znalostí a dovedností k vykonávání úklidových prací v rámci školy
- vzdělávání pracovníků úklidu probíhá v souladu s pracovněprávními předpisy, kdy vedení školy pečuje o odborný rozvoj formou školení, zaučení a zvyšování kvalifikace
- toto zahrnuje především zavádění moderních čistících a úklidových strojů a pomůcek a s tím souvisejících účinných a kvalitních prostředků pro úklid.
- Zavádí se tradiční úklidové prostředky ekologicky a biologicky odbouratelné na bázi octu, které se využívají jak k čištění, tak i k dezinfekci sanitárního zařízení
- na realizaci vzdělávání navazuje vyhodnocování výsledků v praxi při pravidelných poradách, kdy se posuzuje, zda nově použité prostředky splnily svůj účel a očekávání co do kvality a účinnosti.
- V průběhu letních prázdnin nastoupily dvě nové zaměstnankyně úklidu. Byly seznámeny s prostory školy a svými úseky a byly poučeny o BOZ i na čistící a úklidové stroje

S tím současně probíhá i pravidelná kontrola správnosti používání těchto prostředků přímo při práci našich zaměstnanců.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	305	275	30	0	0
Celkem za II. stupeň	320	192	126	2	1
Celkem za školu	625	467	156	2	1

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,32
3	0	0

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 6
průměr na jednoho žáka: 0,01

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	
Počty přijatých žáků	14	4	5	62

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	79	100
nižší ročník	5/4	9,62/4,88
Celkem	88	

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 10

Důvody: stěhování, přestup na školu s jiným zaměřením, přestup na speciální školu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 35

Důvody: stěhování, nástup na II. stupeň ze školy pouze s I. stupněm, přijetí žáků s dočasnou ochranou

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Co chceme a kam směřujeme

Snažíme se vytvořit příjemné prostředí, kde se žáci rádi vzdělávají a setkávají se se spolužáky. Rozvíjíme přátelské vztahy mezi žáky a učiteli. Budujeme přátelskou, otevřenou a komunitní školu.

Ve výuce zavádíme moderní výukové metody, jako je využívání výpočetní techniky (dataprojektory, tablety, robotiku). Styl výuky stavíme na co nejlepším poznání osobnosti každého žáka.

Zaměření školy

Propojení mateřské a základní školy

Snažíme se usnadnit budoucím prvňáčkům nástup do první třídy. Proto pro ně a jejich rodiče připravujeme „Školu na zkoušku“, kde se děti mohou seznámit s prostředím školy. Dvakrát ročně se koná sportovní odpoledne s Tlapkovou patrolou. Děti navštěvují 1. třídy a probíhá „společná výuka“ dětí a žáků. Pro rodiče máme den otevřených dveří.

Výuka cizích jazyků

Vzhledem k stále větší potřebě umět dobře cizí jazyky jsme se na tuto oblast zaměřili. Anglický jazyk je vyučován od první třídy. Od šesté třídy mají žáci možnost studovat ještě jazyk německý, v 7. a 8. třídě je povinný německý jazyk pro všechny žáky.

Práce s výpočetní a komunikační technikou

Výpočetní technice věnujeme značnou hodinovou dotaci. Vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií. Podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky i v ostatních předmětech. Předmět informatika se vyučuje od 4. do 9. ročníku.

Individuální přístup

Snažíme se k žákům přistupovat individuálně a vytvářet vhodné učební podmínky i pro žáky nadané, žáky s podpůrnými opatřeními a žáky zaostávající. Ve škole je zřízeno ŠPP, ve kterém pracuje výchovný a karierní poradce, metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog.

Stále lepší škola

Rozvíjíme silné stránky školy a snažíme se eliminovat a napravovat to, co považujeme za nedostatky.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí: 1

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 1

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	89	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	31	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	0	0
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o nepřijetí	1	0
Rozhodnutí – plnění školní docházky v zahraničí	2	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

8. 1. Hodnocení Preventivního programu za školní rok 2024/2025

Školní metodik prevence: Mgr. Petra Kiprá

Podmínky ve škole:

Škola je umístěna v pěkném prostředí lesoparku na Lesné. Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Ve školním roce 2024/2025 probíhala veškerá výuka prezenční formou.

Rizikové prostředí ve škole: toalety, šatny, chodby, spojovací chodba.

Rizikové prostředí v okolí školy: prostředí kolem školy - rokle

Školu navštěvují i žáci různých národností. Děti spolu navzájem vychází dobře, vzájemné potyčky z důvodu odlišnosti národností se vyskytly málo a byly okamžitě řešeny.

Na začátku školního roku byli žáci opětovně seznámeni se školním řádem a z něj vyplývajícími právy a povinnostmi. Zákonní zástupci pak byli informováni na třídních schůzkách, následně prostřednictvím elektronické žákovské knížky a internetových stránek školy. Rodiče i žáci jsou průběžně informováni o změnách v legislativě či zaregistrování sociálně - patologických jevů.

Důležitým krokem v tomto školním roce bylo úplné omezení používání mobilních telefonů na půdě školy. Cílem tohoto kroku bylo zejména znovuoobnovení komunikace mezi dětmi, která v předchozích letech byla značně omezena, neboť někteří žáci trávili většinu volného času hraním her na mobilních telefonech. Toto se nyní změnilo, a i když přibývalo více hluku o přestávkách, komunikace se určitě rozproudila. Ke konci školního roku pak byly buňky D, E, F díky Participativního programu města Brna vybaveny relaxačními zónami, kde děti také mohou trávit přestávky.

V průběhu celého školního roku probíhaly třídnické hodiny ve 3. – 9. ročníku, zaměřené na upevňování vztahů mezi třídními učiteli, žáky a budování dobrého klimatu ve třídě i celé škole.

Nejvíce se řešily vztahové problémy v kolektivech a stavy spojené s duševním zdravím žáků. (V rámci 1. a 2. tříd jsou vztahy řešeny bezprostředně kdykoli je potřeba.)

Co se podařilo:

- realizace třídnických hodin, zlepšení spolupráce
- kontakt se všemi žáky či zákonnými zástupci, navázání vzájemných vazeb
- řešení vyšší absence (100 zameškaných hodin)
- Aktivitty organizované pracovníky školy či žáky:
 - 3denní adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku s cílem seznámení se s novými spolužáky, třídními učiteli, pracovníky ŠPP
 - Stávám se ženou, Stávám se mužem
 - Bezpečí na internetu (peer program)
 - Vodící pes
 - Partnerství mezi žáky 1. a 9. ročníku (1. září, Halloween, Vánoční jarmark, předávání Slabikářů, Den matek/otců, Den dětí, rozloučení)
 - Zapojení žáků jiných národností do kolektivu tříd a akcí školy
 - Předcházení školnímu neúspěchu – doučování, konzultační hodiny
 - Pedagogická intervence – doplňující výuka českého jazyka určená žákům s odlišným mateřským jazykem
- Spolupráce:
 - MP – Empík cyklista, Empík chodec, Mladý motorista, Nevidím, Bezpečně nejen na kole, Práva a povinnosti dětí, Právní povědomí dětí
 - PPP Sládkova
 - OSPOD Brno – sever, Brno – Město
 - SVP Brno
 - školní psycholožka – preventivní programy, třídnické hodiny, krizová pomoc při řešení vyvstálých situací
 - Anabell – poruchy příjmu potravy
 - Albert – Zdravá pětka (zdravé stravovací návyky)
 - Amnesty International – lidská práva
- práce ŠPP – vzájemná spolupráce všech členů při řešení problémů
- pokračování projektu Nenech to být

Na čem stále pracujeme

- mapování nadaných dětí a práce s nimi
- vzájemná informovanost mezi pedagogickými pracovníky navzájem i členy ŠPP
- spolupráce a vzájemná informovanost mezi školou a zákonnými zástupci

- vnímavost vůči náznakům patologických jevů a jejich následné monitorování, příp. řešení
- vedení zápisů z jednání se zákonnými zástupci a žáky
- důslednost v dodržování pravidel

Základem naší preventivní činnosti jsou třídnické hodiny a aktivity podporující zdravé vztahy v kolektivu třídy i celé školy.

V školním roce 2024/2025 opět proběhl adaptační pobyt pro 6. ročník s cílem poznání se v nových kolektivech, se svými třídními učiteli a členy ŠPP. V průběhu školního roku se pak žáci účastnili preventivních programů pro danou třídu či ročník.

V rámci školního řádu jsou vymezena pravidla chování i vzdělávání.

Ve škole působilo 18 asistentů pedagoga a tři druhé pedagožky. Žákům s SPU se věnují dvě speciální pedagožky a logopedka v rámci speciální pedagogické péče, v některých případech spolupracuje i školní psychologka. Některým žákům poskytujeme i pedagogickou intervenci. Všichni pedagogové školy poskytovali konzultační hodiny za účelem dovysvětlení učiva či oprav testů.

8. 2. Péče o nadané žáky

Ve škole se průběžně věnujeme podpoře nadaných žáků v rámci běžné výuky. Vyučující individuálně pracují s nadanými žáky ve třídách a nabízejí jim vhodné formy rozvoje dle jejich potřeb. Využívají přitom rozšiřující a obohacující úlohy, projektové vyučování, prvky skupinové a kooperativní práce nebo podporují jejich samostatnou činnost v souladu se zájmy a schopnostmi jednotlivých dětí.

Svá nadání v oblasti výtvarné, hudební či sportovní žáci rozvíjejí nejen ve výchovách, ale zejména prostřednictvím mimoškolních aktivit a kroužků.

Rozvoj nadaných dětí dále podporujeme zapojením do školních i mimoškolních akcí a soutěží. Identifikace nadaných žáků probíhá průběžně na základě pozorování pedagogů, ve spolupráci se školním psychologem a rodiči a s ohledem na aktuální vzdělávací potřeby žáků. V tomto školním roce jsme ve škole neevidovali žádné žáky s oficiálním doporučením školského poradenského zařízení pro podporu mimořádného nadání.

8. 3. Žáci s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2024/2025 byla realizována doplňující výuka českého jazyka určená žákům s odlišným mateřským jazykem. Výuka byla koncipována tak, aby zohledňovala individuální potřeby žáků a umožňovala jim postupně rozvíjet jak receptivní (poslech, čtení s porozuměním), tak i produktivní (mluvení, psaní) jazykové dovednosti.

Na prvním stupni byla výuka organizována do čtyř skupin po dvou žácích, přičemž další čtyři žáci docházeli na výuku individuálně. Toto rozdělení vycházelo z míry podpory, kterou jednotliví žáci potřebovali k úspěšnému zvládnutí učiva.

Na druhém stupni probíhala výuka ve třech skupinách, rovněž po dvou žácích. I zde byla hlavní snaha zaměřena na zlepšení porozumění mluvenému i psanému textu, rozvoj slovní zásoby a schopnost samostatného vyjadřování.

Cílem intervence bylo posílit jazykové kompetence žáků, aby se mohli lépe zapojit do běžné výuky, aktivně dokázali komunikovat v českém jazyce a postupně odbourávat jazykové bariéry, které jim mohly ztěžovat vzdělávací proces.

Žáci si tak postupně osvojovali nové komunikační dovednosti, které jim umožnily jistěji se zapojovat do hodin a lépe spolupracovat s učiteli i spolužáky. U mnohých žáků se zvýšila motivace k učení, získali větší sebedůvěru při vyjadřování a dokázali samostatněji pracovat s textem i psaným projevem. Škola nebyla školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu žáků.

8. 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole působí speciální pedagog, který zajišťuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Již od 1. ročníku probíhají depistáže zaměřené na včasné odhalení obtíží a nastavení vhodné podpory. Speciálně pedagogická péče probíhá pravidelně, nejčastěji skupinovou formou. Hodiny speciálně pedagogické péče má také péče žák s dvojitou výjimečností. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a učiteli jsou vytvářeny podpůrné plány a realizována intervenční opatření. Součástí školního poradenského pracoviště je kromě speciálního pedagoga také metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog. Tým spolupracuje při řešení vzdělávacích i výchovných potřeb žáků, při metodické podpoře učitelů a při komunikaci s rodiči.

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- Škola má zpracovaný preventivní program školy, každá třída má nastavena jasná pravidla chování
- Spolupráce s PČR ČR, OSPODem, PPP a dalšími organizacemi
- Vyučující ve svých předmětech přistupují k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami individuálně. Žákům, u kterých je doporučena speciální pedagogická péče se věnuje speciální pedagožka
- Školní psycholožka a vyučující jednotlivých předmětů se snaží mapovat nadané a mimořádně nadané žáky
- Doplnující výuka českého jazyka určená pro žáky s odlišným mateřským jazykem je organizovaná v rámci pedagogické intervence

8. 5. Aktivity školní psycholožky

- Individuální psychologické konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci
- Podpora žáků v osobní, rodinné a školní oblasti
- Krizová intervence pro žáky, učitele a rodiče
- Konzultace s pedagogy, asistenty a vychovatelkami školní družiny
- Spolupráce s učiteli při vedení třídnických hodin a jejich přípravě
- Realizace preventivního programu Dobronauti ve 3. - 5. ročníku
- Realizace preventivního programu Kočičí zahrada
- Podpora zdravého klimatu ve třídách a prevence rizikového chování
- Mapování vztahů a klimatu ve třídních kolektivech
- Aktivity zaměřené na rozvoj empatie, sociálních dovedností, práci s emocemi, podporu spolupráce a sebevědomí, zvládání náročných situací a stresu
- Programy na podporu efektivního učení
- Příprava a realizace programu během adaptačního pobytu
- Spoluúčast při zápisu žáků do 1. třídy

8. 6. Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1. stupeň	13
2. stupeň	96
3. stupeň	34
4. stupeň	3
Celkem	0

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

9.1 Vlastní prezentace školy

Den otevřených dveří pro rodiče našich žáků – listopad, duben

Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků – duben

Vánoční jarmark

10. školní ples pro rodiče našich žáků s polonézou žáků 9. tříd

Akademie na závěr školního roku s rozloučením se žáky 9. ročníků a udělením ocenění

Blaženka úspěšným žákům školy

Vystoupení školní kapely na vánočních trzích na Zelném trhu

Vystoupení DJ Tomáše Hanzala, žaka naší školy, na rozloučení se žáky 9. ročníků všech škol Brna – sever v KC Omega

9.2 Doplnění výuky

Knihovna J. Mahena - Klíčování – 1. ABC

Knihovna J. Mahena – Kouzlo Vánoc – 2. ABC

Knihovna J. Mahena – Veselé Velikonoce – 2. A

Knihovna J. Mahena – Vánoce u sousedů – 4. B

Knihovna J. Mahena – Knihovna je cool – 6. ABC

Knihovna J. Mahena – Příběh z bublin – 7. ABC

Mahenovo divadlo – Kubula a Kuba Kubikula – 1. A, 2. C, 3. A

Divadelní představení Ferda Mravenec – Bílý dům – 2. B

Divadelní představení O statečném Mikešovi – 3. B, 4. B

Divadlo B. Polívky – Tři mušketýři – 4. AC

Divadlo Radost – Horáková ON AIR – 4. C

Divadlo Radost – Sněhová královna – 5. AB

Janáčkovo divadlo – Jak se dělá balet – 2. C

Janáčkovo divadlo – Jakobín – 4. C

Letohrádek Mitrovských – Nejkrásnější pohádky – 3. A

Filmové představení Špalíček – Ježek Sonic 3 – 1. A, 5. A, 6. ABC, 7. ABC

Filmové představení Velký Špalíček – Odvážná Vaiana – 8. ABCD, 9. ABC

Kino Art – Vynálezce - 2. ABC, 3. ABC

Knihovna J. Mahena – Pohádky – 1. ABC

Knihovna J. Mahena – Povolání – 2. B

Planetárium – Stellárci – 1. C

Planetárium – Astronaut – 3. C

Planetárium – Planety Sluneční soustavy – 5. AB

Planetárium – Do vesmíru a zase zpátky – 6. ABC

Filharmonie Brno – Na buben se netluče – 4. C

CVČ Jezírko – Mravencovo desatero – 1. C

CVČ Jezírko – Les všemi smysly – 2. AB

CVČ Jezírko – Příroda na talíři – 3. ABC

CVČ Jezírko – Na kameni kámen – 4. A

CVČ Jezírko – Hospodářství U Šnofouse – 2. ABC

CVČ Jezírko – Do hlubin Země – 4. C
Centrum Brna – Brněnské pověsti – 2. ABC, 3. A
Jurkovičova vila – V zajetí duchů
Anthropos – Pravěk Moravy, Tisíc tváří Amazonie – 4. BC
Anthropos – Vznik a vývoj člověka – 6. ABC
Velikonoční dílna – KD U Lípy – Dejte vejce malovaný – 2. C, 3. A
Bruslení – hala Sportovní – 4. AC, 5. AB, 6. ABC, 7. ABC, 8. ABCD, 9. ABC
Vida centrum – Festival vědy a techniky – 4. C
Vida centrum – Chemická show – 8. ABCD
Muzeum města Brna – Špilberk – Osobní panorama – 7. A
Muzeum města Brna – Špilberk – Brno nostalgické: Obraz města v proměnách staletí – 8. AC
Muzeum města Brna – Špilberk – Barokní lékárna – 8. BD
Muzeum města Brna – Špilberk – 100 let vánočního stromu republiky – 8. C
Letohrádek Mitrovských – České korunovační klenoty nadosah – 7. ABC
Svět kolem nás – Ekvádor – 7. ABC
Výstava J. Verne a exkurze na mlýnský zámek v Maloměřicích – 7. C
BVV Brno – Sportlive – 7. C
Moravská zemská knihovna – Komentovaná prohlídka – 8. ABCD
Zoo Brno – výukový program – 8. ABCD
Úřad práce města Brna – volba povolání – 9. ABC
BVV – Veletrh středních škol – 9. ABC
ZŠ Merhautova – Pietní akce Holocaust – 9. A
Přijímací zkoušky nanečisto – 9. ABC
Prezentace závěrečných prací – 9. ABC
Exkurze Lidl Bohunice – 9. B
Atletický den – II. stupeň

9.3 Dopravní výchova

Amavet – Chodec – 1. BC, 2. ABC
MPB – Dopravní hřiště Riviéra – Empík cyklista – 4. ABC
MPB – Dopravní hřiště Riviéra – Bezpečně nejen na kole – 5. AB
MPB – Dopravní hřiště Riviéra – Nevidím – 7. ABC
MPB – Dopravní hřiště Riviéra – Mladý motorista – 8. ABCD

9.4 Preventivní programy

Peer Program – vhodné chování na internetu – 2. ABC, 3. ABC
Hasiči Soběšice – 2. AB
Záchranné sbory – Moravské náměstí
DAMI – E – Prevence sexualizovaného násilí na dětech – 4. C
Červený kříž – první pomoc – 5. AB, 8. ABCD, 9. ABC
Dentální hygiena – 6. ABC
Stáváme se mužem, ženou – 6. ABC
Den s handicapem
Dobronauti – 6. B, 7. C
Zdravá 5 – 6. ABC
Edukační program o výživě – 7. ABC
CVČ Lužánky – Hrdinové v nás- 7. ABC
Úvod do lidských práv – 7. ABC
Terénní výuka – přírodopis - 7. ABC
Preventivní program „šikana“ – 7. B
Preventivní program Vykroč ke vzájemné komunikaci – 8. C
PPP Sládkova – Následná péče se třídou – 7. B
Muzeum města Brna - Špilberk – Osobní panorama – 7. C

9. 5 Soutěže a olympiády

Přírodovědný Klokan – 8. a 9. ročník – výběr žáků

Pythagoriáda – II. stupeň - školní a okresní kolo

Bobřík informatiky

Matematická olympiáda

Olympiáda v německém jazyce – školní a městské kolo

Babylon – Rozumíme si? – soutěž ve čtenářské gramotnosti

YPEF - přírodovědná soutěž (ÚHÚL Vrázova)

Recitační soutěž I. a II. stupeň

Dějepisná olympiáda

English Jungle - městské kolo – 1. 3. ročník

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní a okresní kolo

ŠD obvodní kolo pěvecké soutěže Supersatr – 1. místo kategorie mladších dětí

1. místo v kategorii starších dětí

ŠD městské kolo pěvecké soutěže Supersatr – 1. místo kategorie mladších dětí

9. 6 Sportovní soutěže

Okresní soutěž ve florbalu – kategorie III – postup do semifinále

Okresní kolo v házené – hoši 6. a 7. ročník – 2. místo bez postupu

Mc Donalld´Cup – 2. a 3. ročník

Mc Donalld´Cup – 4. a 5. ročník

Školní desetiboj v házené – Majlont – 6. ročník – 1. Místo

Florbal – Hattrick Brno – 9. ročník

Turnaj v házené – TJ Tatran Bohunice – 8. a 9. ročník

Šplh – 4. a 5. ročník

9. 7 Školní výlety, zahraniční zájezdy, exkurze

Adaptační pobyt žáků RS Prudká – 6. ABC

Kulturně historická exkurze do Prahy – 9. ABC

Adaptační pobyt žáků v Kutné Hoře – 8. C

Kulturně historická exkurze do Kutné Hory – 8. ABC, 7. ABC

Lyžařský výcvikový kurz Praděd – 7. ABCD

Vánoční Bratislava – 6. ABC, 7. ABCD

Vánoční Vídeň – 9. ABC

Archeoskanzen Modrá – 4. AC

Historická exkurze do Osvětimi – 9. ABC

Jazykově poznávací zájezd do Anglie – 8. ABCD

Jazykově poznávací zájezd do Anglie – 9. ABC

Škola v přírodě Baldovec – 4. C

Školní výlet Dvůr Králové – 7. C

Školní výlet Fryšták – 8. AB

Školní výlet Vranovská pláž – 9. A

Lucemburk, Brusel s návštěvou EP a Antverpy – 4. – 9. ročník

Školní výlet Zubří – 6. ABC

Poznávací zájezd do Prahy – 4. AC

Exkurze amethysty – Rakousko – 6. ABC

Poznávací zájezd do Prahy – 5. AB

Plavecká škola v přírodě – Chorvatsko ostrov Rab – 6. ABC

Školní výlet Ostrava – 8. C

Školní výlet Skalní mlýn – 3. B, 4. B

Školní výlet Březová – 5. B

Školní výlet Milotice – 2. AB

Školní výlet Milotice – 2. C, 3. A
Školní výlet Starovičky – 3. C
Školní výlet Olomouc – 9. C
Školní výlet hrad Veveří – 2. A
Školní výlet Moravský kras – 3. B, 4. B

9.8 Jednodenní výlety:

Rozhledna Holedná
Obřany – Cacovický mlýn
Panská lícha
Maják - Lesná
Bílovice nad Svitavou
Brněnská přehrada
Adventure golf Líšeň
Bowling Líšeň
JumpPark
Jump Air
Laaser Game
Minigolf Lesná
Kostel sv. Jakuba
Lezecká stěna Olympie
Sv. Antoníček
Vranov – Lelekovice
Koupaliště Riviéra
Brněnská přehrada
Koupaliště Královopolská
Koupaliště Zábrdovice
ZOO Brno
Řečkovice – Zamilovaný hájek

9.9 Spolupráce s MŠ, akce pro předškoláky

- návštěva dětí MŠ Nejedlého v 1. třídách
- návštěvy dětí MŠ Brechtova v 1. třídách
- sportovní odpoledne s Tlapkovou patrolou (2krát)
- Škola na zkoušku – program pro předškoláky (4krát)
- Den otevřených dveří pro rodiče předškoláků a jejich děti

9.10 Patronství – společná cesta devátáků a prvňáčků

Patronství je již tradiční a oblíbenou součástí života naší školy. Tato aktivita spočívá ve spolupráci žáků devátého ročníku s našimi nejmladšími školáky – prvňáčky. Devátáci se po celý školní rok stávají jejich patrony, průvodci a oporou. Pomáhají jim se začleněním do školního prostředí, provázejí je každodenními činnostmi a zároveň jim předávají pozitivní vzory chování.

Patronství tak přirozeně propojuje nejstarší a nejmladší žáky školy. Vztah mezi devátákem a prvňáčkem se odvíjí nejen od podpory a pomoci, ale také od společně sdílených zážitků, tvoření a her.

Tato forma mezigenerační spolupráce přináší benefity oběma stranám. Prvňáčci získávají ve svém patronovi jistotu, oporu a „velkého partáka“, kterému mohou důvěřovat. Devátáci si pak vyzkouší roli zodpovědného průvodce, rozvíjí empatii, komunikační dovednosti i schopnost spolupráce. Patronství tak nenápadně, ale velmi účinně naplňuje důležité výchovné cíle.

Jak tato tradice vypadala během letošního školního roku? Pojďme se společně na akce podívat.

I. pololetí

Hned v prvních dnech školy čekali devátáci na své svěřence před školou, doprovodili je do třídy, předali jim malý dáreček s pamětním listem, provedli je školou a po celý první týden na ně každý den čekali u vchodu. Tuto podporu ocenili nejen samotní prvňáčci, ale i jejich rodiče a třídní učitelé.

V říjnu se patroni s prvňáčky zúčastnili tematického projektového dne. Společně plnili úkoly zaměřené na podzimní přírodu, svátek dušiček a oblíbený Halloween. Devátáci si připravili jednotlivá stanoviště a vedli své malé parťáky celým programem.

Listopad patřil společnému výtvarnému tvoření. Každý pár vytvořil část obrazu, ze kterého nakonec vzniklo jedno velké společné dílo – symbol přátelství a spolupráce.

Předvánoční čas vyvrcholil během školního jarmarku, kdy každá devátá třída připravila pro své prvňáčky a jejich rodiče vánoční tvořivé dílničky. Atmosféra byla kouzelná, plná tvoření, radosti a vzájemného sdílení.

II. pololetí

Začátkem II. pololetí ukázali prvňáčci svým patronům, jak jsou sportovně zdatní. V tělocvičně na ně čekaly koordinační a pohybové úkoly, které si užily obě skupiny. Nezapomněli jsme ani na svátek sv. Valentýna – valentýnky mezi patrony a jejich svěřenci potěšily a posílily vzájemné vztahy.

Na jaře si děti společně zasadily semínka do květináčů, které si prvňáčci odnesli domů. Využili přitom pěkného počasí, strávili čas venku a u toho si užili zábavu i odpočinek.

V květnu jsme zachytili společné chvíle na památku – kdy jsme se společně vyfotili. Společná fotka se tak stala symbolickým poděkováním učitelům 1. a 9. ročníku za jejich celoroční podporu této tradice. Fotografie zachycují nejen tváře, ale i skutečné vztahy, které se během školního roku vytvořily.

Červen přinesl Den dětí, který připravili devátáci pro své malé kamarády. Celodenní program plný her, sportovních a vědomostních stanovišť, úkolů na jemnou motoriku, fotbalu či malování na obličej završila sladká odměna pro všechny.

Rok jsme zakončili slavnostně – na školním pódiu předali prvňáčci svým patronům symbolický dárek jako poděkování za celoroční podporu. Nechyběli rodiče obou ročníků ani další přátelé školy. Bylo dojemné slyšet, jak sami devátáci přiznali, že se jim po svých svěřencích bude stýskat.

Tato tradice ukazuje, že výchova není jen o testech a známkách. Společné zážitky a vztahy patří k těm nejsilnějším školním vzpomínkám, které si děti nesou celý život. Děkujeme všem učitelům, kteří tuto tradici podporovali, a především žákům devátých tříd, kteří svou roli přijali srdcem a s úsměvem.

9. 11 Činnost školního parlamentu

Školní parlament zastupuje žáky, dává jim možnost vyjádřit jejich názory a aktivně se podílet na chodu školy. I v letošním roce se zapojil do mnoha aktivit, které obohatily školní život.

Tradičně jsme pokračovali v projektu „Adopce na dálku“. Výtěžek z vánočního jarmarku byl věnován na podporu vzdělávání adoptovaného dítěte z Keni. Jsme rádi, že se daří tuto smysluplnou činnost udržovat a přispívat tak na dobrou věc.

Parlament také zorganizoval několik tematických dnů:

- Halloween – žáci přišli v kostýmech a škola se proměnila v strašidelnou atmosféru.
- Pyžamový den – den v pohodovém duchu, kdy se žáci i učitelé učili v pyžamech.
- Brainrot Day – nápaditý den plný moderních trendů a převleků inspirovaných internetovou kulturou.

- No BackPack Day – žáci si místo školních tašek přinesli učení v netradičních předmětech (bedýnky, košíky, kufry aj.), což přineslo spoustu úsměvů a originality.

Školní parlament se zapojil do celorepublikové sbírky na podporu boje proti rakovině. Žáci pomáhali s prodejem květin a přispěli tak k šíření osvěty i k finanční pomoci této důležité iniciativě.

Oblíbenou a zábavnou aktivitou byla i soutěž Kámen, nůžky, papír, která přitáhla velké množství účastníků.

Novinkou bylo také založení školního instagramového účtu blazka.na.instaci, kde parlament zveřejňuje důležité informace pro žáky i videa z uskutečněných akcí.

Pro žáky byl zorganizován výlet do Laser Game arény, který měl velký úspěch. Akce posloužila jako příjemné zpestření závěru školního roku a přispěla k posílení kolektivu.

Vrcholem činnosti byl zájezd do Lucemburku, Antverp a Bruselu s návštěvou Evropského parlamentu na konci školního roku.

Díky těmto aktivitám se podařilo zpestřit školní život, posílit spolupráci mezi třídami a podpořit dobročinné projekty.

9. 12 Akce školní družiny

Malování na chodníku

Cesta za pokladen

Superstar

Čertovská diskotéka

Pexesiáda

Karneval

Výtvarná soutěž

Zkouška paměti

Družinový trojboj

Dopravně vědomostní soutěž

Besedy v knihovně J. Mahena

10.0 Základní údaje o hospodaření školy ROK 2024

	Rozpočet	Čerpání
Mzdy	291 000	353 245
Dohody	273 000	188 669
Mzdy státní rozpočet	46 725 291	46 725 291
Dohody a odstupné státní rozpočet	115 834	115 834
Příspěvek na mzdy ze státního rozpočtu	64 036 796	64 036 795,80
Příspěvek zřizovatele na provoz	7 128 000	7 127 584
Ostatní neinvestiční výdaje	21 332 671	20 714 696,35
Teplo	1 400 000	1 253 875
Elektrina	1 250 000	1 167 447,40
Voda	440 000	397 561
Plyn	140 000	137 513,19
Opravy	658 000	563 367,87
Spotřeba potravin	8 465 000	7 271 818,82
Ostatní služby	4 347 000	4 236 463,10
Příjem za stravné	8 465 000	7 286 686,95
Ostatní příspěvky, dotace	180 000	154 730

Z fondů se čerpalo plánovaně na nákup majetku, opravy a odměny v rámci rozpočtu.

11. 0 - Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+ *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 5. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola

c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+ pro ZŠ i MŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 8. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+ pro ZŠ i MŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.