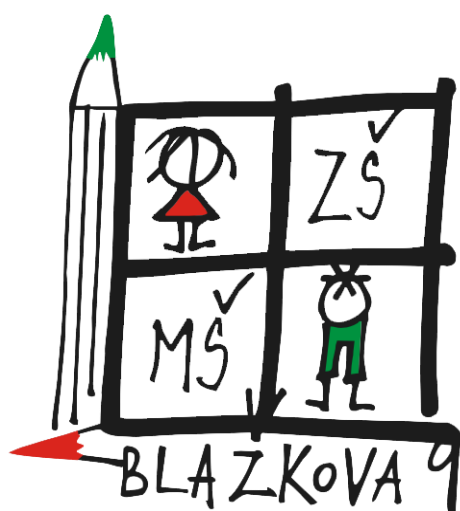


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, BLAŽKOVA 9,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



## 1.0 Základní charakteristika školy

### 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9, příspěvková organizace

### 1.2 Zřizovatel školy:

ÚMČ Brno - sever

### 1.3 Ředitel školy:

Mgr. Petr Kapounek

### 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Součástí základní školy

- školní jídelna
  - o stravování žáků
  - o závodní stravování zaměstnanců
- školní družina
- odloučené pracoviště Nejedlého 13
  - o mateřská škola
  - o školní jídelna
    - školní stravování dětí MŠ
    - závodní stravování zaměstnanců

### 1.5 Kontakty:

telefon: 548 422 742

e-mail: skola@zsblazkova.cz

http: www.zsblazkova.cz

datová schránka yd7xdgp

### 1.6 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet Ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	14	5	340	24,28	
2. stupeň	11	4	271	24,61	
Celkem	25	9	611	24,44	700

### 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 21. 3. 2006

Předseda a členové ŠR:

Ing. Barbora Šiklová – zástupce rodič

Ing. Nikola Staňková

Mgr. Kateřina Jelínková

### 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Škola pro základní vzdělávání – Škola pro život	826/2007	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Jiné specializace, zaměření:

Škola s rozšířenou výukou německého jazyka.

### 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
	1310	1138	66	106

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

### 1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	12
Přepočtení na plně zaměstnané	12

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	8	232	fyz. 8 přepoč. 6,2	240

### 1.12 Školní klub, který je součástí školy

Ke dni 15. 6. 2012 byl školní klub vymazán z Rejstříku škol a školských zařízení.

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	0			

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	45,142/48	94,045/100
z toho odborně kvalifikovaných	44,142/47	93,919/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 7

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	7
36-50 let	2	22
51 a více	1	13
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	6	42
Rodičovská dovolená	0	1

### 2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 7/4,25

z toho a) asistent pedagoga: 7

b) osobní asistent: 0

c) školní asistent: 0

### 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	0
Pedagogika	3
Přírodní vědy, geografie	4

Humanitní vědy	3
Inkluze do škol	6
Třídnická hodina	2
Práce s diferencovanou třídou	5
Čtenářská a matematická gramotnost	0
Sdílení zkušeností dobré praxe	1
Prevence školní neúspěšnosti	4
Prevence násilí, subkultury	2
Finanční gramotnost	0
Volba povolání	1
Cizí jazyky	3
Projekt šablony	0
Legislativa	2
Umění	0
Sport	1
Dopravní výchova	3
Program Bakaláři – webinář	2
Čtenářská gramotnost	8
Polytechnické vzdělávání	5
<b>Celkem</b>	<b>55</b>

### 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	51	50	1	0	0
2.	73	72	1	0	0
3.	76	75	1	0	0
4.	68	56	12	0	0
5.	72	65	7	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>340</b>	<b>318</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	81	63	18	0	0
7.	70	46	24	0	0
8.	64	47	17	0	0
9.	56	31	25	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>271</b>	<b>187</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>611</b>	<b>505</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.2 Snížený stupeň z chování – I. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,33
3	0	0

**3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 10**  
**Průměr na jednoho žáka: 0,018**

**3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 2**  
**Vzdělávání žáků nadaných : 2**

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ
	4leté studium	6leté studium	8leté studium	
Počty přijatých žáků	15	5	8	31

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	56	100%
7. ročník/5. ročník	5/8	7% / 11%
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:

Důvody: stěhování, přestup za ZŠ s jiným zaměřením : 12

Víceletí gymnázium : 19

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 29

Důvody: stěhování, nástup na II. stupeň ze školy pouze s I. stupněm

### 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

#### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

-

#### 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

-

#### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány :

2 ( KHS, SVÚ, ÚMČ, VZP)

#### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

1

#### 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

#### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí žáka z jiné ZŠ	43	0
Přijetí žáka k plnění školní docházky	78	0
Nepřijetí žáka k plnění školní docházky	0	0
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Povolení v pokračování ve školní docházce	1	0

#### 6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

##### 6.1 Údaje o odborných pracovnících

##### 6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Čj	SŠ
školní metodik prevence	1	Ov, D, AJ	VŠ

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	0,1	Speciální pedagogika	VŠ

### 6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence		1	
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog		2	

### 6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

Studium pedagogiky – NPI Brno

Vyučování a hodnocení žáků n v rámci společného vzdělávání – Edupraxe

Kulatý stůl – OSPOD Brno

Jak dnes učit offline žáky a žáky s omezeným přístupem k telefonu a internetu - SYPO

Online komunikace přes systémy škola online a Bakaláři - SYPO

školní metodik prevence:

Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání – EDUPRAXE

Kulatý stůl – OSPOD Brno

Jak dnes učit offline žáky a žáky s omezeným přístupem k telefonu a internetu - SYPO

Online komunikace přes systémy škola online a Bakaláři - SYPO

Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky – SYPO

Online výuka v MS Teams – SYPO

Úvod do Google učebny – SYPO

Virtuální konference o kariérovém poradenství – JCMM, z.s.p.o.

Skryté kurikulum, aneb co škola neučí, a přesto nikdy nezapomeneme – RVP

Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích–příprava adaptačních kurzů RVP

Využití peer programů v oblasti prevence kyberšikany v ZŠ - INSPIRO

Školní psycholog

Metodická setkání školních psychologů – PPP Kohoutova Brno

Komplexní výcvik v terapii a poradenství a poradenství zaměřeném na řešení ( Dalet Olomouc)

Práce s rodinou a transgenerační přenos ( SVP Help me Brno)

Hlas a kreativní pedagogika ( CVČ Lipka Brno)

Speciální pedagog

-

### 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

ne



6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné: ne

### 6.3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Vývojové poruchy chování	1.	1 1	2 3
SVP	1.	2	2
Vývojové poruchy chování	2.	1 1	2 3
SVP	2.	4 1	2 3
Autismus	2.	1	3
SVP	3.	2	2
SVP	4.	7 1	2 3
SVP	5.	5 1	2 3
Mimořádně nadaní	5.	2	2
Nadaný	6.	1	2
SVP	6.	2	2
Vývojové poruchy chování	6.	2 2	2 3
SVP	7.	2	2
SVP	7.	1	3
Vývojové poruchy chování	7.	1	3
SVP	8.	3 2	2 3
Vývojové poruchy chování	8.	1	2
<b>Celkem</b>		47	

### 6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
<b>Celkem</b>			

Neprobíhala

## 7.1 Další údaje o škole

## 7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Sport, TV, turistika	2	31
Umělecké obory	4	61
Zdravotní, speciální pedagogika	2	8
Příprava na přijímací zkoušky	2	35
Školní parlament	1	24
Školní redakce	1	10
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>169</b>

## 8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

### Podpora školy ze strukturálních fondů *MŠ při ZŠ*

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 1. 2017 – 31. 12. 2019
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
<b>Celková výše dotace</b>	69 419 468,16 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol.

**Podpora školy ze strukturálních fondů *pro ZŠ***

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	49 993 567,52 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluze základního vzdělávání ve městě Brně.

**Podpora školy ze strukturálních fondů****MAP II *pro ZŠ i MŠ***

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	35 496 333,60 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je

	zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.
--	--

### Podpora školy ze strukturálních fondů

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně *pro ZŠ i MŠ*

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
<b>Celková výše dotace</b>	100 000 000 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

## 9.0 Zhodnocení a závěr: ŘŠ

- škola je zapojena do projektu „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“
- škola je zapojena do projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro ZŠ a MŠ 2 – Podpora dětem a žákům ZŠ a MŠ Blažkova“
- škola je zapojena do projektu „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“
- v době pandemie Covid-19 byla zařazena distanční výuka s využitím komunikační aplikace Bakaláři přes nástěnky jednotlivých tříd a s využitím [www.ucime.se](http://www.ucime.se)
- byla zřízena nová učebna v pavilonu 2 z bývalého zookoutku
- ve všech vchodech z atria do buněk pavilonu 2 bylo odstraněno již nefunkční zádveří
- v učebně výpočetní techniky byl instalován nový školní server
- v kuchyňském bloku byl rekonstruován mrazicí box pro uchovávání potravin
- do zbývajících učeben byly instalovány nové nástěnky
- kabinet fyziky byl dovybaven novým nábytkem
- postupně se zlepšuje pracovní prostředí učitelů
- do uzavření škol z důvodu pandemie Covid-19 pokračovala aktivní práce školního parlamentu
- v rámci otevření se školy a spolupráci s okolní komunitou se podařilo připravit a uskutečnit 7. školní ples
- pokračovala práce školního poradenského pracoviště

## 10.0 Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2019/2020

Školní metodik prevence: Mgr. Petra Kiprá

Podmínky ve škole:

Škola je umístěna v pěkném prostředí lesoparku na Lesné. Škola nabízela žákům volnočasové aktivity v odpoledních hodinách pro plnohodnotné trávení volného času.

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Ve výuce byly uplatňovány moderní výukové metody.

Rizikové prostředí ve škole: toalety, šatny, chodba, spojovací chodba.

Rizikové prostředí v okolí školy: rokle.

Školu navštěvují žáci různých národností, nicméně žádné národnostní, ani etnické, problémy se ve škole nevyskytly.

Žáci jsou vždy na začátku roku opětovně seznamováni se školním řádem, stejně jako zákonní zástupci a to na prvních třídních schůzkách, následně pak prostřednictvím žákovské knížky a webových stránek školy.

I nadále pokračujeme v konání třídnických hodin, které probíhají pravidelně během celého školního roku a jsou zaměřené na budování a upevňování vztahů v kolektivu a řešení vzniklých problémových situací.

Vzhledem k tomu, že tento školní rok byl poznamenán situací s COVID 19 a s tím souvisejícím uzavřením a následně znovuotevření základních škol, tak i většina plánovaných akcí na druhou polovinu školního roku neproběhla.

Co se podařilo:

- žáci 6. tříd absolvovali v září adaptační pobyt, aby se vybudovaly kvalitní kolektivy a žáci se navzájem poznali i v rámci celého ročníku.
  - v období uzavření škol se podařila vzájemná online komunikace mezi žáky a učiteli, čímž se také alespoň částečně obnovila komunikace i v rámci třídních kolektivů, neboť třídní učitelé i nadále vedli třídnické hodiny, na které žáci velmi dobře reagovali a účastnili se jich v hojném počtu
  - také byla snaha spojit se se všemi žáky školy, což se ve většině případů podařilo
  - práce ŠPP – opětovné prohloubení vzájemné spolupráce v rámci ŠPP i ŠPP a učiteli
  - větší spolupráce mezi učiteli a školní psycholožkou
  - zapojení se do projektu Nenech to být - v letošním školním roce jsme nezaznamenali žádný nahlášený případ
- 
- Spolupráce:
    - Nadace podané ruce – preventivní programy, selektivní primární prevence o PPP
    - Sládková – preventivní programy, selektivní primární prevence
    - Anabell – preventivní program zaměřený poruchy příjmu potravy
    - školní psycholožka – preventivní programy, třídnické hodiny, krizová pomoc při řešení vyvstalých situací
    - Městská policie – Empík cyklista, Nevidím

Co se nám nedaří:

- předcházet krádežím a vandalismu
- vyhodnocovat nenápadné signály volání o pomoc

## 11.0 Další údaje o škole

### Doplnění výuky

Knihovna J. Mahena – Pasování prvňáčků – 1. ABC

Seiferos – letové ukázky dravců – I. a II. stupeň

Anglické divadlo – The Last Wish – II. stupeň

Anglické divadlo – Lazy goat – 4. a 5. ročník

Filmové představení kino Špalíček - Amundsen – 8. a 9. ročník

Filmové představení kino Špalíček – Hvězdné války – 6. a 7. Ročník

Filmové představení kino Špalíček – Jumanji 3 – 3. A, 5. A

Večerní divadelní představení – divadlo J. Mahena – Milenci nebes – výběr žáků II. stupně

Večerní divadelní představení – divadlo J. Mahena – Saturnin – výběr žáků II. stupně

Planeta Země 3000 – Kolumbie – ráj slasti a neřesti – 7. ročník

Hvězdárna a planetárium – Sluneční superbouře – 6. ročník

Hvězdárna a planetárium – Kouzelný útes – 1. ročník

Hvězdárna a planetárium – Planety – cesta Sluneční soustavou – 5. ABC

Hvězdárna a planetárium - Explore – Cesta na Mars – 8. A

Divadlo Radost – Tři čuníci nezbedníci – 1. ročník

Divadlo Radost – Zlatovláska – 3. Ročník  
Divadlo B. Polívky – Zimní pohádka – 2. ABC  
Anthropos – Vznik a vývoj člověka – 6. ročník  
Židovské muzeum v Praze, pobočka Brno – výukový program Badatel – 6. A  
Muzeum města Brna Špilberk – Baron Trenck, nová tvář legendy – 6. A  
CVČ Jezírko - výukový program Sojčí lumpárny – 4. A, 5. B  
CVČ Jezírko – Potravní řetězce – fotosyntéza – 5. B  
Urbancentrum – Hodina pro Brno – 3. ABC  
Knihovna J. Mahena – Dětská etiketa – zásady slušného chování – 3. ABC  
Knihovna J. Mahena – Abrakadabra – 3. AB, 2. ABC  
Knihovna J. Mahena – Staří dobří klasici – 5. C  
Exkurze ČT Brno - 4. A, 5. C  
Hasiči Brno Soběšice – 2. ABC  
Muzeum Šlapanice – Zvířátka v zimě – 2. A  
Laser game – sportovní akce – 5. B  
Explore – Cesta na Mars  
Psí útulek – Dejte nám šanci – 8. A  
Technické muzeum – Na kolech 20. stoletím - 2. C  
MU – Včely – 2.B  
Minigolf Lesná – 5. A

#### **Preventivní programy, dopravní výchova**

Empík cyklista – MP Brno - 4. ABC – nedokončeno z důvodu uzavření škol  
Malý cyklista – MP Brno - 3. ABC  
Bankéři do škol - finanční gramotnost – 9. AB  
Projekce Totalita  
Dentální hygiena – II. stupeň  
Tonda – obaly na cestách – výukový program ekologie – 4. A, 3. B, 8. A, 7. B  
Anabell - Poruchy příjmu potravy – přednáška – 8. a 9. ročník dívky  
MP Brno – výukový program Nevidím – 8. ročník  
Beseda s Policií ČR – chování na veřejnosti - 7. BC, 8. A  
Adaptační kurz Prudká – 6. ABC  
Čas proměn – 7. ABC dívky  
Knihovna J. Mahena - Odpad z nebe nepad – 3. ABC  
Podané ruce – Kyberšikana – 5. ABC  
PPP Sládkova – Mapování vztahů ve třídě – 8. C  
PPP Sládkova – Mapování vztahů – následná péče – 8. A

#### **Preventivní programy školní psycholožky:**

Vedení třídnických hodin ve třídách  
Podpora zdravých vztahů ve třídě a prevence šikany  
Zvládnutí stresu a nervozity před přijímacími zkouškami  
Diagnostika třídních kolektivů  
Individuální psychologické konzultace s žáky a rodiči  
Rozvoj empatie a sociálně emočního učení  
Aktivity zaměřené na podporu spolupráce kolektivu

#### **Exkurze a programy v rámci karierního poradenství**

Festival vzdělávání – 9. AB  
Setkání na Úřadu práce – 9. AB  
Veletrh středních škol

SPŠ Sokolská – exkurze – 8. ABC  
Den otevřených dveří SŠ Charbulova

### **Školní družina**

Malování na chodníku - Cirkus

Pexesiáda

Superstar – pěvecká soutěž – obvodní kolo – dvě 1. místa, dvě 2. místa

Beseda v knihovně Jiřího Mahena – téma Vánoce – 2. třídy

Beseda v knihovně Jiřího Mahena – téma Kouzelný svět pohádek – 1. třídy

Čertovská diskotéka

Karneval

### **Soutěže a olympiády ve školním roce**

Pangea – 2 žáci v celorepublikovém kole v Praze – naplánováno na září 2020

Matematická olympiáda – 8 žáků v městském kole

Pythagoriáda - 12 žáků v městském kole

Přírodovědný klokan

Babylon – Rozumíme si? – 5. a 6. ročník – 5 žáků postup do městského kola - zrušeno

Logická olympiáda – 2 žáci postup do dalšího kola – 1. místo v městském kole - účast v krajském kole

Bobřík informatiky

Olympiáda v německém jazyce kategorie I A – městské kolo 7. místo

Olympiáda v německém jazyce kategorie II A – městské kolo 6. místo

Konverzační soutěž v německém jazyce – 1 žák postup do městského kola

Konverzační soutěž v anglickém jazyce - 2 žáci postup do městského kola - 9. a 16. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

Olympiáda v českém jazyce - 1 žák postup do městského kola

Zeměpisná olympiáda – 3 žáci postup do městského kola

Recitační soutěž I. stupeň – postup do okresního kola - zrušeno

Recitační soutěž II. stupeň – postup do městského kola – zrušeno

Lesnická univerzita - YPEF – Young People in European – 8. Ročník

Závody pro školy aneb atletika se vrací za Lužánky – výběr žáků I. stupně

Míniházená pro 2. a 3. ročník

Okresní finále v házené kategorie DIII. – 1. místo

Okresní finále v házené kategorie HIII. – 2. místo

Školní královopolská liga - 1. místo

### **Projektové dny, projekty a mini projekty**

Vánoční kapřík – turnaj v házené – II. stupeň

Mikulášská nadílka

Ovoce do škol – I. a II. stupeň

Mléko do škol – I. a II. stupeň

Školní ples – polonéza – žáci 8. a 9. tříd

Společné vyučování 1. ABC s předškoláky MŠ Nejedlého

Pohádková škola – projekt pro předškoláky

Charitativní vánoční jarmark

Prevence školní neúspěšnosti na základních školách v městě Brně

Atletický den – II. stupeň



### **Srovnávací testy**

Nekonaly se z důvodu uzavření škol

### **Zahraníční zájezdy**

Bratislava – historicko - zeměpisná exkurze – 8. a 9. ročník

### **Školní výlety**

Praha – kulturně poznávací exkurze – 9. AB

Radujme se, veselme se – Strážnice – skanzen – 4. A, 5. B

### **Školy v přírodě, sportovní pobyty**

Adaptační pobyt Prudká – 6. ABC

Nekonaly se z důvodu uzavření škol

### **Školní parlament – (<http://skolni-parlament-zs-blazkova-webnode.cz/>)**

Adopce na dálku

Vánoční jarmark

### **Mimořádné opatření - od 11. 3. 2020 zákaz osobní přítomnost žáků ve škole**

11. 5. - 4. 6. 2020 - osobní přítomnost žáků 9. ročníku ve škole – příprava na přijímací zkoušky

Zúčastnilo se 44 žáků z 56 žáků – 78/57%

25. 5. – 29. 6. 2020 – osobní přítomnost žáků I. stupně ve škole – dobrovolné vzdělávací aktivity

Zúčastnilo se 202 žáků z 340 – 59,41 %

8. 6. – 26. 6. 2020 – osobní přítomnost žáků II. stupně ve škole – dobrovolné aktivity žáků

Zúčastnilo se 202 žáků z 215 – 93,95%

### **Přehled formy, způsobu, obsahu, četnosti a procentuálního zapojení žáků v době distanční výuky:**

#### **1. ročník**

Distanční výuka v 1. AB probíhala ve spolupráci s rodiči. Úkoly a učivo byly zadávány přes elektronickou žákovskou knížku, e-mailů jednotlivých vyučujících, osobně při setkáních ve vestibulu školy, telefonicky nebo zasíláním poštou.

Jednotlivé úkoly byly zadávány z pracovních sešitů, písanek, zasíláním pracovních listů.

Učivo vycházelo ze ŠVP a vypracovaných tematických plánů na jednotlivé měsíce a školní rok.

Učivo bylo zadáváno jednou týdně v rozsahu:

Čítanka – čtení jedna stránka denně

Písanka – podle možností – dopsat vše do konce roku

Matematika – pracovní sešit – čtyři stránky týdně (počítání v oboru 0-20)

Prvouka – dvě stránky týdně

Procentuální zapojení v 1. A – 100%, 1. B - 92%.

## 2. ročník

Distanční výuka ve 2. ABC probíhala ve spolupráci s rodiči. Úkoly a učivo byly zadávány přes elektronickou žákovskou knížku, e-maily jednotlivých vyučujících, osobně při setkáních ve vestibulu školy, telefonicky.

Ve 2. C probíhala online výuka (6 hodin)

Jednotlivé úkoly byly zadávány z pracovních sešitů, písanek, zasíláním pracovních listů.

Učivo vycházelo ze ŠVP a vypracovaných tematických plánů na jednotlivé měsíce a školní rok.

Učivo bylo zadáváno jednou týdně v rozsahu:

Český jazyk - slovní druhy, vlastní jména, četba jednotlivých textů z čítanky, psaní

Matematika – násobení a dělení 0 - 5

Prvouka – jaro, léto

Anglický jazyk – lekce 4, 5, 6

Procentuální zapojení v 96%

## 3. ročník

Distanční výuka ve 3. ABC probíhala ve spolupráci s rodiči. Úkoly a učivo byly zadávány přes elektronickou žákovskou knížku, e-maily jednotlivých vyučujících, osobně při setkáních ve vestibulu školy, telefonicky.

V anglickém jazyce probíhala online výuka [www.ucime.se.cz](http://www.ucime.se.cz) (někteří vyučující), možnost konzultací přes skype

Jednotlivé úkoly byly zadávány z učebnic, pracovních sešitů, zasíláním pracovních listů.

Učivo vycházelo ze ŠVP a vypracovaných tematických plánů na jednotlivé měsíce a školní rok.

Učivo bylo zadáváno jednou týdně v rozsahu:

Český jazyk - 4 vyučovací hodiny

Matematika – 4 vyučovací hodiny

Prvouka – 2 hodiny

Anglický jazyk – lekce 4, 5, 6

Procentuální zapojení - 100%, anglický jazyk cca 80%

## 4. ročník

Distanční výuka ve 4. ABC probíhala ve spolupráci s rodiči. Úkoly a učivo byly zadávány přes elektronickou žákovskou knížku, e-maily jednotlivých vyučujících, telefonicky, on line [www.ucime.se.cz](http://www.ucime.se.cz), interaktivní učebnice, výuková videa, kahoot, [www.umeme.to.cz](http://www.umeme.to.cz), konzultace přes skype.

Jednotlivé úkoly byly zadávány z učebnic, pracovních sešitů, zasíláním pracovních listů, výukových videí

Učivo vycházelo ze ŠVP a vypracovaných tematických plánů na jednotlivé měsíce a školní rok.

Učivo bylo zadáváno ve 4. A 3krát týdně, 4.B2 krát týdně + 1-2 týdně on line výuka dle potřeby, 4. C 3 krát týdně + on line výuky 2 krát týdně (žáci byli rozděleni do tří skupin po 60 minutách)

Český jazyk - skloňování podstatných jmen, slova, základní skladební dvojice, shoda podmětu s přísudkem

Matematika – písemné násobení a dělení, převody jednotek, čísla nad milion, zlomky, osová souměrnost, obvod a obsah čtverce a obdélníku, rýsování čtverce, obdélníku, grafický součet a rozdíl úseček

Vlastivěda - pravěk(dokončení), Keltové, Slované, Velká Morava, Přemyslovská knížata, Přemyslovští králové, Přírodověda - ekosystémy – louka, okolí lidských obydlí, park, ekosystém voda, ochrana přírody

Procentuální zapojení - 100%, anglický jazyk cca 80%

Anglický jazyk – on line výuka - cca 90% žáků

#### 5. ročník

Úkoly a učivo v 5. ABC byly zadávány přes elektronickou žákovskou knížku, e-maily jednotlivých vyučujících, telefonicky, whatsapp, on line [www.ucime.se.cz](http://www.ucime.se.cz), interaktivní učebnice, výuková videa, kahoot, [www.umeme.to.cz](http://www.umeme.to.cz), konzultace přes skype.

Jednotlivé úkoly byly zadávány z učebnic, pracovních sešitů, zasíláním pracovních listů, výukových videí.

Učivo vycházelo ze ŠVP a vypracovaných tematických plánů na jednotlivé měsíce a školní rok.

Učivo bylo zadáváno jednou týdně, v 5. C probíhala on line výuka denně i v době dobrovolných aktivit žáků I. stupně ve škole.

Český jazyk - zájmena, číslovky, příslovce, základní větné členy, shoda přísudku s několikanásobným podmětem, věta jednoduchá a souvětí.

Matematika – obor velkých čísel, sloupcové diagramy a grafy, desetinná čísla, převody jednotek, části z celku, záporná čísla, rovnice a nerovnice, soustava souřadnic, osová souměrnost, prostorová geometrie

Vlastivěda - kraje ČR, mezinárodní organizace, EU, sousední státy, Evropa, oceány a světadíly

Přírodověda – lidské tělo, rodina, soužití s lidmi, osobní bezpečí, první pomoc, mimořádné události

Anglický jazyk – on line výuka

Procentuální zapojení - 5. A 95%, 5. BC 100%

Anglický jazyk – on line výuka - cca 90% žáků, konzultace přes skype cca 20% žáků

#### 6. – 9. ročník

Práce byla zadávána podle zadání ředitelství školy, a to jednou týdně prostřednictvím EŽK a nástěnky třídy.

S harmonogramem zadávání práce byli seznámeni všichni žáci i jejich zákonní zástupci.

Hlavní předměty byly zadávány jednou týdně, ostatní předměty jednou za 14 dní. Probíhaly také online třídnické hodiny.

Ve většině předmětů probíhala online výuka ([www.ucime.se.cz](http://www.ucime.se.cz) – link byl žákům posílán den předem přes EŽK) jednou týdně podle přesně daného rozvrhu jednotlivých tříd.

Pro komunikaci sloužila EŽK, e maily jednotlivých vyučujících, skype, telefon.

Byla využívána celá řada forem:

Práce s učebnicí, pracovním sešitem, zasílání pracovních listů a jejich vyhodnocení....

Online cvičení

Odkazy na vybraná výuková videa

Vytvořená vlastní výuková videa

Kahoot, Sockative, umimecesky.cz, skolasnadhledem.cz

Konzultace přes Skype

Telefonické konzultace

Obsah učiva vycházel ze ŠVP, tematických plánů jednotlivých předmětů v jednotlivých ročnících, složitější učivo bylo převedeno do dalšího ročníku a zpracováno do tematických plánů na příští školní rok.

Do distanční výuky se zapojilo od 80 % do 100 % žáků – v každé třídě byl počet jiný.

Žákyni, která neměla počítač, byl zapůjčen školní tablet s výukovými videi a nahranými aplikacemi.

Žáci měli možnost chodit si pro učivo a před školu a také tam odevzdávat vypracované úkoly.

Žáci měli od vyučujících zpětnou vazbu, za odevzdané úkoly dostávali do EŽK motivační známky.

### **Další subjekty napomáhající ke zkvalitnění a doplnění výuky**

- ÚMČ Brno sever
  - poskytuje dostatek finančních prostředků na vybavení školy
  - podpora účasti v projektech EU
- MMB
  - Projekt MAP – bezplatná školení pedagogů
  - projekt Doučovatel
  - projekt Podpora předškolního vzdělávání
  - organizace a pořádání seminářů a workshopů pro ředitele škol
- COMIMPEX – realizace kabeláže a rozvodů
- RYWA – hardwarové vybavení, údržba počítačové sítě
- Euro Didakt – výukové programy
- Datakabinet – výukové materiály
- televize Stream – krátké dokumenty včetně didaktiky
- JM školy – pořádání soutěží a olympiád
- Knihovna Jiřího Mahena
- Památník písemnictví na Moravě
- agentura JLM Praha – Beseda o energii – budoucnost lidstva
- MP Education s.r.o. – Čas proměn – mezi námi děvčaty
- Planeta 3000
- Přírodovědná fakulta MU – projekty pro nadané žáky
- Amavet – dopravní výchova
- MPB – dopravní výchova – Malý cyklista, Empík cyklista, Empík naděluje
- Hvězdárna a planetárium Brno
- Mobilní planetárium
- VIDA centrum
- CVČ Lipka
- SVČ Legato – výukové programy
- Technické muzeum – výukové programy
- Moravské zemské muzeum – program „Škola v muzeu“
- Anthropos – výukové programy
- Palác šlechtičen – výukové programy
- Masarykovo muzeum Hodonín – Slovanské hradiště v Mikulčicích
- Mohyla míru
- Muzeum města Brna - hrad Špilberk
- Dětské muzeum Ditrichsteinský palác
- vila Tugendhat – program pro školní skupiny
- divadlo Radost
- divadlo Bolka Polívky
- divadlo Polárka
- Filharmonie Brno
- Národní divadlo Praha

- Buran Theatre – anglické divadlo
- Česká spořitelna – finanční gramotnost
- banka Hello – finanční gramotnost
- Člověk v tísni - Jeden svět na školách
- Seiferos – letové ukázky dravců
- Záchraná stanice Brno – opuštěná zvířata
- DM drogerie – projekt Veselé zoubky
- ILC jazyková škola – English Week, English Day – výuka AJ s rodilými mluvčími
- zahraniční jazykově poznávací zájezdy (Londýn, Berlín, Vídeň, Bratislava, Osvětim) – CK Robo Slávik
- PPP Sládkova, PPP Kohoutova
- SVP Help me, Kamenomlýnská, Veslařská
- EDUPRAXE, s.r.o. – DVPP
- Spondea
- centrum Anabell
- Dove – projekt sebedůvěry
- společnost Podané ruce
- SŠ Brno – Jílová, Charbulova, ISŠ automobilní, SZŠ Grohova

Schváleno pedagogickou radou dne: 31. 8. 2020

Schváleno školskou radou dne: 13. 10. 2020

V Brně dne 31. 8. 2020

Vypracovala Mgr. Kateřina Jelínková

Mgr. Petr Kapounek  
ředitel školy