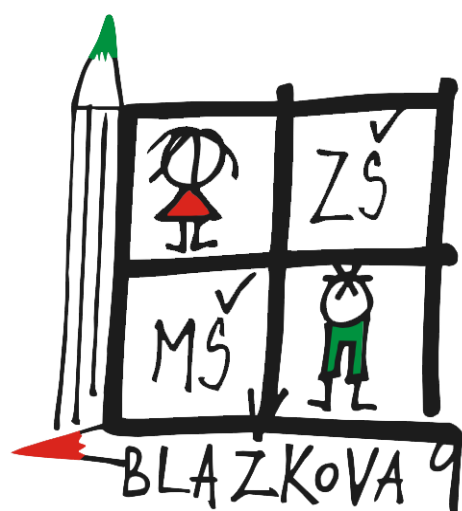


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, BLAŽKOVA 9,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:

ÚMČ Brno - sever

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Petr Kapounek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Součástí základní školy

- školní jídelna
 - o stravování žáků
 - o závodní stravování zaměstnanců
- školní družina
- odloučené pracoviště Nejedlého 13
 - o mateřská škola
 - o školní jídelna
 - školní stravování dětí MŠ
 - závodní stravování zaměstnanců

1.5 Kontakty:

telefon: 548 422 742

e-mail: skola@zsblazkova.cz

http: www.zsblazkova.cz

datová schránka yd7xdgp

1.6 Úplná/neúplná škola

| | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita |
|-----------|------------|---------------|------------|------------------------------|----------|
| 1. stupeň | 15 | 5 | 370 | 24,66 | |
| 2. stupeň | 10 | 4 | 257 | 25,7 | |
| Celkem | 25 | 9 | 627 | 25,08 | 700 |

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 21. 3. 2006

Předseda a členové ŠR:

Ing. Barbora Šiklová

Ing. Rostislav Hakl, Ing. Nikola Staňková

Mgr. Kateřina Jelínková

1.8 Školní vzdělávací program

| Název vzdělávacích programů | Číslo jednací | Ročník |
|--|---------------|---------------------------------------|
| Škola pro základní vzdělávání – Škola pro život | 826/2007 | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. |

Jiné specializace, zaměření:

Škola s rozšířenou výukou německého jazyka.

1.9 Zařízení školního stravování

| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
|------------------------------------|-------|-----------------|---|----------|
| | | děti a žáci | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní* |
| | 1284 | 1123 | 62 | 99 |

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu):

| | |
|-------------------------------|----|
| Fyzické osoby | 12 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 12 |

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | Kapacita |
|--------|----------------|------------|-----------------------|----------|
| Celkem | 8 | 234 | fyz. 8 přepoč. 6,2 | 240 |

Ve školním roce 2018 / 2019 navštěvovalo naši ŠD 234 dětí.

Děti byly rozděleny do osmi oddělení :

| | | |
|-------------|----------|-------------------------|
| 1. oddělení | 3.B, 3.C | Mgr. Iva Herzánová |
| 2. oddělení | 3.A, 3.C | Pí. Michaela Kotzianová |
| 3. oddělení | 2.A, 4.C | Bc. Kristýna Pížová |
| 4. oddělení | 3.C, 4.A | Pí. Kateřina Slavíková |
| 5. oddělení | 1.B, 4.B | Pí. Andrea Vardanová |
| 6. oddělení | 1.A, 4.B | Pí. Marie Ondrovičová |
| 7. oddělení | 2.B, 4.B | Mgr. Zlata Kalusová |
| 8. oddělení | 1.C, 4.C | Pí. Jindřiška Böhmová |

Hlavním cílem naší ŠD je zabezpečení odpočinku a relaxace dětí po vyučování.

Dětem je umožněna volba mezi různými činnostmi ŠD a účast na dalších formách zájmových

aktivit organizovaných školou.

Děti ve ŠD mají dostatek časového prostoru pro regeneraci sil a připravený program napomáhá rozvoji dětské tvořivosti a snaží se uspokojit zájmy všech.

V případě hezkého počasí chodíme každý den na vycházky a využíváme pěkného okolí naší školy, které láká ke sportu, soutěží a nebo jen k volnému hraní v přírodě, které je už v dnešní uspěchané době vzácností.

Tak jako v dřívějších letech, tak i letos se všechny děti každý měsíc potkávaly při celodružinových soutěžích a akcích. Nejvíce smíchu a zábavy si děti užily na karnevale a čertovské diskotéce a adrenalinu zase při sportovní olympiádě. Tvořivě založené děti měly možnost svou silnou stránku ukázat ve výtvarné soutěži a při malování na chodníku.

Dopravně vědomostní soutěž družstev již tradičně proběhla na louce pod školou, kde si děti porovnaly své všeobecné znalosti. Všechny děti také měly možnost se ŠD navštívit knihovnu J. Mahena. Besedy byly vždy přizpůsobeny dané věkové kategorii.

Při sportovní soutěži nazvané Pozadu se nejen závodilo, ale bylo hlavně hodně veselo.

Také další akce – puzzliáda a pexesiáda se jako každý rok těšily velkému zájmu všech.

Velmi hezky naši ŠD prezentoval v pěvecké soutěži Daniel Melkes, který zvítězil v obvodním kole a zajistil si tak účast i v městské soutěži. Druhé místo obsadila Rozálie Komárková a Petra Mančíková. Třetí místo získal Matěj Pečinka.

Ve sportu naši ŠD zviditelnila Lucie Ekrťová, která v obvodní sportovní olympiádě získala zlatou medaili. Na druhém místě se umístil Marek Maliňák. I třetí místa v této soutěži patřila našim žákům – Renatě Chaloupkové, Ondřeji Pelánovi a Petrovi Maškovi.

V naší školní družině se stále něco děje a děti si pobyt v důvěrném a přátelském prostředí v klidu užívají. Práce kvalifikovaných paní vychovatelek se odráží na celkové atmosféře naší školní družiny.

Andrea Vardanová, ved. ŠD

1.12 Školní klub, který je součástí školy

Ke dni 15. 6. 2012 byl školní klub vymazán z Rejstříku škol a školských zařízení.

| ŠK | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | Kapacita |
|--------|----------------|------------|-------------------|----------|
| Celkem | 0 | | | |

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

| | Přepočtený / fyzický | % |
|--|----------------------|-----------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 43,232/47 | 91,98/100 |
| z toho odborně kvalifikovaných | 42,044/44 | 95,55/100 |

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 7

2.2 Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé | |
|--|---------|------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 3 | 3 |
| 36-50 let | 3 | 19 |
| 51 a více | 1 | 7 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 0 |
| Celkem | 7 | 31 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 2 |

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 5/3,00

z toho a) asistent pedagoga: 5

b) osobní asistent: 0

c) školní asistent: 0

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| Zdravotní, BOZP, PO | 2 |
| Přírodní vědy | 3 |
| Humanitní vědy | 1 |
| Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce | 12 |
| Inkluze do škol | 5 |
| Třídnická hodina | 2 |
| Práce s diferencovanou třídou | 6 |
| Čtenářská a matematická gramotnost | 0 |
| Sdílení zkušeností dobré praxe | 1 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Prevence násilí, subkultury | 5 |
| Finanční gramotnost | 0 |
| Volba povolání | 2 |
| Cizí jazyky | 6 |
| Projekt šablony | 0 |
| Legislativa | 2 |
| Umění | 0 |
| Geografie | 0 |
| Sport | 2 |
| Celkem | 49 |

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s Vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Opakuje |
|-----------------------------|------------|------------------------|------------|------------|----------|
| 1. | 75 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 78 | 77 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | 68 | 61 | 7 | 0 | 0 |
| 4. | 71 | 66 | 5 | 0 | 0 |
| 5. | 78 | 59 | 19 | 0 | 0 |
| Celkem za I. stupeň | 370 | 338 | 32 | 0 | 0 |
| 6. | 70 | 43 | 27 | 0 | 0 |
| 7. | 73 | 45 | 28 | 0 | 0 |
| 8. | 56 | 24 | 32 | 0 | 0 |
| 9. | 58 | 20 | 39 | 1 | 0 |
| Celkem za II. stupeň | 257 | 132 | 126 | 1 | 0 |
| Celkem za školu | 627 | 470 | 158 | 1 | 0 |

3.2 Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2 | 1 | 0,16 |
| 3 | 0 | 0 |

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 53
průměr na jednoho žáka: 0,085

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

2

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| | Gymnázium | | | SOS |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium | |
| Počty přijatých žáků | 13 | 8 | 7 | 44 |

3.6 Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků | % |
|---------------------|------------|------------|
| 9. ročník | 57 | 100 |
| 7. ročník/5. ročník | 8/7 | 10,75/8,97 |
| Celkem | 71 | |

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 18

Důvody: stěhování, přestup za ZŠ s jiným zaměřením

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 5

Důvody: stěhování, nástup na II. stupeň ze školy pouze s I. stupněm, dodatečný odklad

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

1

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

2

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

3 (KMS, SVÚ, ÚMČ)

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

1

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

| | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|--|------------------|----------------|
| Přijetí žáka z jiné ZŠ | 43 | 0 |
| Přijetí žáka k plnění školní docházky | 78 | 0 |
| Nepřijetí žáka k plnění školní docházky | 10 | 0 |
| Odklad povinné školní docházky | 8 | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 1 | 0 |

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

| | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| výchovný poradce | 1 | Čj | SŠ |
| školní metodik prevence | 1 | Ov, D, AJ | VŠ |

| | Úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------|--------|---------------------------|-------------------|
| školní psycholog | 1 | psychologie | VŠ |
| školní speciální pedagog | 0,1 | Speciální pedagogika | VŠ |

6.1.2 Věková struktura

| | do 35let | 36 – 50 let | 51 let–a více/z toho důchodci |
|--------------------------|----------|-------------|-------------------------------|
| výchovný poradce | | 1 | |
| školní metodik prevence | | 1 | |
| školní psycholog | 1 | | |
| školní speciální pedagog | 2 | 2 | |

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

Agentura Majestic – Jak pracovat se žáky/studenty s vývojovými poruchami učení

Edupraxe, s.r.o. – Vedení poradenského rozhovoru I

Edupraxe, s.r.o. – Vedení poradenského rozhovoru II

školní metodik prevence:

Agentura Majestic – Jak pracovat se žáky/studenty s vývojovými poruchami učení

Edupraxe, s.r.o. – Vedení poradenského rozhovoru I

Edupraxe, s.r.o. – Vedení poradenského rozhovoru II

PPP Brno – On – line systém evidence preventivních aktivit

Krajská konference PPRCH

SVP Help me – seminář a seznámení se střediskem

Školní psycholog

PPP Brno – „Kočičí zahrada“ – Rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci rizikového chování pro I. stupeň ZŠ

PPP Brno – Práce se třídou – diagnostika třídních kolektivů

AŠP, z.s. – Práce s emocemi u dětí

AŠP, z.s. – Vedení třídy – skupinová práce se třídou

AŠP, z.s. – Setkání školních psychologů (workshopy a členská schůze AŠP)

PBN – Seminář „Hand test“

Metodická setkání školních psychologů

Speciální pedagog

-

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

ne

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

ne

6.3 Individuální integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků | Stupeň podpůrného opatření |
|--------------------------|--------|------------|----------------------------|
| Autismus | 1. | 1 | 3 |
| Vývojové poruchy chování | 1. | 1 | 3 |
| SVP | 2. | 2 | 2 |
| Vývojové poruchy chování | 3. | 1 | 2 |
| SVP | 3. | 5 | 2 |
| SVP | 4. | 2 | 2 |
| Mimořádně nadaní | 4. | 2 | 2 |
| SVP | 5. | 5 | 2 |
| SVP | 5. | 1 | 3 |

| | | | |
|--------------------------|----|----|---|
| Nadaný | 5. | 1 | 2 |
| SVP | 6. | 4 | 2 |
| Vývojové poruchy chování | 6. | 1 | 3 |
| SVP | 7. | 5 | 2 |
| SVP | 7. | 1 | 3 |
| Vývojové poruchy chování | 7. | 1 | 3 |
| Celkem | | 33 | |

6.4 Skupinová integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků | Stupeň podpůrného opatření |
|---------------|--------|------------|----------------------------|
| Celkem | | | |

Neprobíhala

7.1 Další údaje o škole

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

Kroužky při ZŠ

| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
|---------------------------------|---------------|------------|
| Sport, TV, turistika | 3 | 54 |
| Umělecké obory | 4 | 58 |
| Zdravotní, speciální pedagogika | 4 | 23 |
| Kuchník | 3 | 37 |
| Deskové hry | 1 | 9 |
| Příprava na přijímací zkoušky | 2 | 31 |
| Školní parlament | 1 | 25 |
| Školní reakce | 1 | 13 |
| Celkem | 26 | 250 |

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

| | |
|---|--|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ 1- Podpora dětem a žákům ZŠ a MŠ CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011714 |
| Délka trvání projektu | 1. 3. 2019 – 28. 2. 2021 |
| Operační program | OP VVV |
| ZŠ a MŠ a) jako žadatel b) jako partner | a) jako žadatel |
| Celková výše dotace | 1,675.989,00 |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | 12. 3. 2019 |
| Stručný popis projektu | Podpora čtenářské a matematické gramotnosti, vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, společné vzdělávání. |

| | |
|---|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ 1- Podpora dětem a žákům ZŠ a MŠ CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005030 |
| Délka trvání projektu | 1. 3. 2017 – 28. 2. 2019 |
| Operační program | OP VVV |
| ZŠ a MŠ a) jako žadatel b) jako partner | a) jako žadatel |
| Celková výše dotace | 1,867.310,00 |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | 9. 5. 2016 |
| Stručný popis projektu | Podpora čtenářské a matematické gramotnosti, vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, společné vzdělávání. |

| | |
|---|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 |
| Délka trvání projektu | 1. 9. 2017 – 31. 12. 2019 |
| Operační program | OP VVV |
| ZŠ a) jako žadatel b) jako partner | c) jako zapojená škola |
| Celková výše dotace | 49 993567,52 |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum | Nerelevantní |
| Stručný popis projektu | Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně |

Podpora školy ze strukturálních fondů pro MŠ, MŠ při ZŠ

| | |
|---|--|
| Název projektu a registrační číslo projektu | CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně |
| Délka trvání projektu | 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019 |
| Operační program | OP VVV |
| Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola | b) jako partner |
| Celková výše dotace | 69 419 468,16 Kč |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | XXX |
| Stručný popis projektu | Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol. |

9.0 Zhodnocení a závěr: ŘŠ

- škola je zapojena do projektu „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“

- škola je zapojena do projektu „ Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ 2- Podpora dětem a žákům ZŠ a MŠ“
- škola je zapojena do projektu „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“
- byla provedena oprava havarijního stavu odpadů
- byla provedena oprava havarijního stavu schodiště v atriu budovy
- postupně byly dovybaveny učebny a školní prostory novým nábytkem
- postupně se zlepšuje pracovního prostředí učitelů
- pokračovala aktivní práce školního parlamentu
- v rámci otevření se školy a spolupráci s okolní komunitou se podařilo připravit a uskutečnit 6. školní ples
- pokračovala práce školního poradenského pracoviště

10.0 Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2018/2019

Školní metodik prevence: Mgr. Petra Kiprá

Podmínky ve škole:

Škola je umístěna v pěkném prostředí lesoparku na Lesné. Škola nabízela žákům volnočasové aktivity v odpoledních hodinách. Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Ve výuce byly uplatňovány moderní výukové metody.

Rizikové prostředí ve škole: toalety, šatny, chodba, spojovací chodba.

Rizikové prostředí v okolí školy: rokle.

Školu navštěvují žáci různých národností, nicméně žádné národnostní, ani etnické, problémy se ve škole nevyskytly.

Školní řád podrobně seznamuje žáky s jejich právy a povinnostmi. Informování jsou i zákonní zástupci na třídních schůzkách, průběžně prostřednictvím elektronické žákovské knížky a internetových stránek školy.

V průběhu celého školního roku probíhaly pravidelné třídnické hodiny zaměřené na budování a upevňování vztahů v kolektivu a řešení vzniklých problémových situací.

Co se podařilo:

- realizace osobnostního výcviku v sociálních dovednostech, orientace na osobnost, potřeby a odlišnosti žáků
- využití modelových situací a dramatické výuky pro řešení šikany ve třídách
- žáci 6. tříd absolvovali v září adaptační pobyt s cílem vybudovat kvalitní kolektiv, ve kterém by se následně žáci cítili bezpečně a jistě. V červnu pak navázal pobyt u moře v Chorvatsku.
- Žáci 8. tříd absolvovali v září adaptační pobyt z důvodu spojování tříd, cíl propojit vztahy mezi žáky nových kolektivů
- Všechny třídy absolvovaly školní výlet v rozsahu 1 – 3 dnů
- Spolupráce:
 - Nadace podané ruce – preventivní programy, selektivní primární prevence
 - PPP Sládková – preventivní programy, selektivní primární prevence
 - Anabell – preventivní program zaměřený poruchy příjmu potravy

- Dove – program zaměřený na sebedůvěru dívek, chlapci navázali obdobným programem školní psycholožkou
- školní psycholožka – preventivní programy, třídnické hodiny, krizová pomoc při řešení vyvstálých situací
- práce ŠPP – došlo k výraznému posunu ve vzájemné spolupráci v rámci ŠPP i ŠPP a učiteli
- zapojení se do projektu Nenech to být

Co se nám nedaří:

- předcházet krádežím, vandalismu a přes veškerou pozornost učitelů agresii žáků vyústující v šikanu
- zachycovat nenápadné signály volání o pomoc

11.0 Další údaje o škole

Doplnění výuky

Energie kolem nás – přednáška ČEZ – Energie, budoucnost lidstva - 9. AB

Knihovna J. Mahena – Pasování prvňáčků – 1. ABC

Knihovna J. Mahena – Klíčování prvňáčků – 1. ABC

Knihovna J. Mahena – Čist je zábava – 2.ABC

Knihovna J. Mahena – Dětská etiketa – 2. A

Knihovna J. Mahena – Staré řecké báje a pověsti – 6.A

Divadlo Radost – Praštěné pohádky – 2.ABC

Divadlo Bolka Polívky – Tři mušketýři – 5.AC, 2.A

Hodina s archeologem – 4.C

Planeta 3000 – Myanmar - 7. ABC

Mobilní planetárium – Vesmír a planety – 2.ABC, 1.C

Mobilní planetárium – Pohyb planet – 4.ABC

Planetárium – Sluneční soustava – 5.AC

Planetárium – Sluneční superbouře – 6.ABC

Anglické divadlo – A silly bear – 3. ABC, 4. ABC, 5. AB

Anglické divadlo Jack and Joe – II. stupeň

Kino Scala – Velké dobrodružství Čtyřlístku – 1.ABC

Kino Velký Špalíček – Aladin – 5.B, Quaman – 6.ABC, 7.ABC

Kino Velký Špalíček – Raubíř Raul – 2.A, 5.A

Kino Velký Špalíček – Beautiful Boy – 8.AB, 9.AB

Kino Lucerna – film Kometa ve filmu – II. stupeň

Kino Velký Špalíček - A

Kino Scala – Čertí brno – 4.A, 3.ABC

Vila Tugendhat – 9. AB

Exit Game – školní parlament

Laser Game – 4.A

Minigolf Lesná – 3.ABC

Výstava Princezny a jejich hrdinové – 5.B

Vánoční koncert České filharmonie – 3A, BC

BVV – Ze života zemědělství – 4.ABC

CVČ Lipka – Sojčí lumpárny – 4.ABC

CVČ Lipka – Pásl ovčák ovce – 1.A

CVČ Jezírko – program Mravenečci – 2.C

Velkomoravský den v Mikulčicích – 7. ABC
Vida centrum – Sherlock Holmes – 4.AB
Kulturně poznávací zájezd do Prahy + divadelní představení– 9. AB
Bruslení – 4.C
Bruslení – II. stupeň
Vlastivědná vycházka – rozhledna Soběšice – 2.A
Laser game – kroužek Míčové hry
Vlastivědná procházka Brnem – 5.C
Bankéři do škol – 9.AB
Mohyla míru – 8.AB
Špilberk – výstava Co nám válka dala a vzala – 8.AB
Technické muzeum – Továrna na sny – výukový program vk výstavě Průmysl na Moravě – 9.B
Technické muzeum – Ulička řemesel – 5.A
Antrophos – Vývoj člověka - 6.ABC
English Week – 7.ABC – zájemci
Výstav Velká Morava – 7.B
Praha – Stavovské divadlo, památník Heidrichiády, historické centrum – 9.AB
Praha – historické centrum, Pražský hrad – 7.ABC
Lanové centrum – 5.A

Preventivní programy, dopravní výchova

Festival Jeden svět dětem – dokumenty o lidských právech - I. a II. stupeň
Vodící pes – Jak se žije nevidomým – 1.ABC
Empík cyklista – MP Brno - 4. ABC
Malý cyklista – MP Brno - 3. ABC
Amavet – dopravní výchova – chodec – 1.ABC, 2.ABC
Amavet – dopravní výchova – Cyklista - 5.C
Unplugget – 6. ABC
Canisterapie – I. stupeň
MP Brno – program Nevidím – 8.AB
Adaptační kurz Prudká – 6. ABC
Adaptační kurz Pod Templštnem 8.AB
Čas proměn – 7. ABC dívky
Návštěva Hasičské zbrojnice Soběšice – 4.A
MP Brno – výtvarná soutěž Empík naděluje – téma Strážník
MP Brno – Empík hledá Foxíka – 1.A
Dopravní soutěž mladých cyklistů – 4.C
Dove – Projekt sebedůvěry – dívky – 7.ABC, 8.AB
KJM – Dštská etiketa – 2.A, 5.A
Cykloběh za život bez drog
MP Brno – přednáška Kyberprostor – chování na sociálních sítích - 8.AB
Poruchy příjmu potravy – 8.AB
Beseda Senioři a děti nejen ve školách
PPP Sládkova – program Dobrodružná cesta – 8:B, 7.AB
PPP Sládkova – program Indikované primární prevence – 8.A, 7.A
PPP Sládkova – Komunikace hrou – 6.A
Drogy – Cykloběh za život bez drog – II. stupeň

Preventivní programy školní psycholožky :

Vedení třídnických hodin ve třídách
Podpora zdravých vztahů ve třídě a prevence šikany
Tvorba pravidel třídy
Jak se efektivně učit
Zvládnutí stresu a příprava na přijímací zkoušky

Prevence závislosti, nácvik odmítání
Prevence vytěsňování žáků z kolektivu, rozvoj empatie
Jak ve třídě lépe spolupracovat
Jak ve třídě lépe komunikovat
Diagnostika třídních kolektivů
Individuální psychologické konzultace s žáky a rodiči

Exkurze a programy v rámci karierního poradenství

ISŠA automobilní – projekt Polygram – 8.AB
Setkání na Úřadu práce
Tradiční setkání s netradičními řemesly (KC Lesná)
Veletř středních škol
Exkurze SPŠ Charbulova

Školní družina

Malování na chodníku
Puzliáda
Pexesiáda
Výtvarná soutěž – téma Vesmír
Vědomostní dopravní soutěž družstev
Superstar – pěvecká soutěž – obvodní kolo – 1. a 2. místo
Družinový čtyřboj
Beseda v knihovně Jiřího Mahena – téma Velikonoce
Beseda v knihovně Jiřího Mahena – téma Vánoce
Beseda v knihovně Jiřího Mahena – téma Kouzelný svět pohádek
Čertovská diskotéka
Karneval
Obvodní kolo sportovní olympiády – 1. 2. a tři 3. místa

Soutěže a olympiády ve školním roce

- Přírodovědný Klokan – 8. a 9. ročník
- Bobřík informatiky
- Logická olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Dějepisná olympiáda
- Olympiáda v českém jazyce
- IT Slot – 42. místo - postup do celostátního kola v Praze – Michal Pavlík, 9.roč
- YPEF – Mladí lidé v evropských lesích – 4.místo
- Empík naděluje – výtvarná soutěž - 1. místo v kategorii 3. – 5. tříd - 5.roč
2. místo v kategorii 1. – 2. tříd – 1.roč
- Empík cyklista – dopravní výchova - 1. místo v celoměstském kole – škola (ze 41 účastníků)
- 4.C – 2. místo z 97 tříd
- 4.A - 3. Místo z 97 tříd
- Železný Empík – 3. a 4. místo družstev
- Babylon – Rozumíme si? – Městské kolo – 5 žáků - 1. místo v městském kole II. stupeň
Anna Dočkalová – 7. A
- English Jungle - 4 žáci v městském kole – 3. místo – Alex Svoboda - 4. C
- Pangea - 4. ročník – Arne Štoudek - 1.místo v krajském kole - 1. místo v celostátním kole
- 5. ročník – Šimon Surýnek –5. místo v krajském kole – postup do celostátního kola
v Praze
- Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk , I.A, okresní kolo - 9. místo – Veronika Jenáčková, 7.roč
- Soutěž v cizím jazyce – Anglický jazyk , II.A, okresní kolo - 5. místo – Ondřej Eberhard – 9.roč
- školní kolo Dějepisné olympiády – bez postupu
- Soutěž v cizím jazyce – Německý jazy, I.A - okresní kolo – 4. místo – Ondřej Koop – 7.roč
- Soutěž v cizím jazyce – Německý jazy, II.A - okresní kolo – 6. místo – Martin Borský – 9.roč

- Matematický Klokán
- Pythagoriáda – postup do městského kola – 5.ročník – 11 žáků, 6.ročník – 3 žáci, 7.ročník – 5 žáků, 8.ročník – 3 žáci + 4.ročník - 1 žák – umístění v městském kole : 3. místo – Marie Juránková - 6.C., 3. místo - Barbora Nováková – 6.C
- Matematická olympiáda – městské kolo – 3. místo – Arne Štoudek – 4.roč, 3. místo – Barbora Nováková – 6. ročník, 5. místo - Martin Michalík – 7.ročník
- Recitační soutěž I. stupeň – městské kolo – cena poroty
- Superstar – pěvecká soutěž – 1. místo v obvodním kole a postup do měst. kola – Daniel Melkes - 1.C
- Pohár rozhlasu v lehké atletice – 3. místo – hod kriketovým míčkem – Klára Gebhardtová – 7.A, 2. místo - skok vysoký – Šárka Jurkovičová , 6.B,
- Soutěž ve šplhu – I. stupeň – 1. místo v městském kole - Ondřej Kopp – 3.C
- Liga škol v orientačním běhu – Brno město - 1 místo – škola, republika – 18. místo – škola (kategorie nejmladší dívky - 2. a 3. místo, kategorie nejmladší hoši – 1. místo, kategorie 4. a 5.ročník dívky – 2. místo, kategorie 6. a 7. ročník dívky – 2. místo, kategorie 8. a 9. ročník dívky, 3. místo,kategorie 8. a 9. ročník hoši – 3. místo)
- Den přírodních věd – ZOO Brno – II. stupeň
- Vánoční kapřík – turnaj v házené – II. stupeň
- Školní soutěž ve skládání Rubikovy kostky
- Soutěž ve florbalu
- O pohár starosty – kopaná
- Velká soutěž pro třídy k 70. Výročí Albatrosu – 4.C
- Literární soutěž Bambini litera – 4:c

Projektové dny, projekty a mini projekty

- Eudap – návykové látky – 6. ročník
- Vánoční kapřík – turnaj v házené – II. stupeň
- Sběr papíru – celoročně – celá škola
- Sběr plastových víček pro postižené děti
- Mikulášská nadílka
- Ovoce do škol – I. a II. stupeň
- Mléko do škol – I. a II. stupeň
- Akademie na závěr školního roku s rozloučením se žáky 9. ročníku
- Bruslení – II. stupeň
- Evropský den jazyků – II. stupeň
- Týden barev – organizováno Školním parlamentem
- Školní ples – polonéza – žáci 8. a 9. tříd
- Uklidme svět, uklidme Česko – 4. – 9. ročník)
- Společné vyučování 1. ABC s předškoláky MŠ Nejedlého
- Halloween – I. stupeň
- Pohádková škola – projekt pro předškoláky
- Edukativně stimulační skupinky - projekt pro předškoláky
- Charitativní vánoční jarmark
- English Week – 7. ABC
- Prevence školní neúspěšnosti na základních školách v městě Brně
- Malba na plátno – VV – zapojení žáci
- Solidarita s lidmi v nouzi – projektový den – II. stupeň
- Závěrečné práce žáků – 9. Ročník
- Výstava prací žáků II. stupně – Poliklinika Lesná
- 100. let vzniku ČSR – Vyvěsme vlajky – celá škola

Srovnávací testy

Přijímací zkoušky nanečisto – 9. ročník

SCIO – podpora přípravy na přijímací zkoušky – matematika, český jazyk, OSP - 8. ročník

ČŠI - Inspis - Testování žáků 4. ročníků v matematice a přírodovědě

Zahraniční zájezdy

ŠVP Chorvatsko – 6. ročník

Jazykově poznávací zájezd do Anglie – 8. a 9. ročník

Vídeň – 6. ročník

Vánoční Vídeň – 8. AB, 9. AB

Školní výlety

Fryšták – 8.B

Fryšták – 9.A

Spálovský mlýn – 7.ABC

Adršpach – 9.B

RS Hálův mlýn – 8.A

RS Stan Březová – 5.C

Milotice – 1.A

ZOO Lešna – 3.C, 4.AB

Školy v přírodě, sportovní pobyty

Adaptační pobyt Prudká – 6.ABC

Adaptační pobyt Prudká 8.AB

Chorvatsko – Lopar – San Marino – 6. ročník

LVK Praděd – 7. ročník

ŠVP Buchlovice – 2.A, 5.A

ŠVP Vojtěchv – 4.AB

ŠVP Filipov – 1.C, 4.C

ŠVP Křižanov – 2.BC

ŠVP Podmitrov – 5.B, 3.B

ŠVP Tři Studně - 3.C, 1.B

Školní parlament – (<http://skolni-parlament-zs-blazkova-webnode.cz/>)

Týden barev

Noc ve škole

Adopce na dálku

Uklid'me svět, uklid'me Česko

Český den proti rakovině

Vánoční jarmark

Lasergame

Další subjekty napomáhající ke zkvalitnění a doplnění výuky

- ÚMČ Brno sever

- poskytuje dostatek finančních prostředků na vybavení školy
- podpora účasti v projektech EU

- MMB

- Projekt MAP – bezplatná školení pedagogů
- projekt Doučovatel
- projekt Podpora předškolního vzdělávání
- organizace a pořádání seminářů a workshopů pro ředitele škol

- COMIMPEX – realizace kabeláže a rozvodů
- RYWA – hardwarové vybavení, údržba počítačové sítě
- Euro Didakt – výukové programy
- Datakabinet – výukové materiály
- televize Stroom – krátké dokumenty včetně didaktiky
- JM školy – pořádání soutěží a olympiád
- Knihovna Jiřího Mahena
- Památník písemnictví na Moravě
- agentura JLM Praha – Beseda o energii – budoucnost lidstva
- MP Education s.r.o. – Čas proměn – mezi námi děvčaty
- Planeta 3000
- Přírodovědná fakulta MU – projekty pro nadané žáky
- Amavet – dopravní výchova
- MPB – dopravní výchova – Malý cyklista, Empík cyklista, Empík naděluje
- Hvězdárna a planetárium Brno
- Mobilní planetárium
- VIDA centrum
- CVČ Lipka
- SVČ Legato – výukové programy
- Technické muzeum – výukové programy
- Moravské zemské muzeum – program „Škola v muzeu“
- Anthropos– výukové programy
- Palác šlechtičen– výukové programy
- Masarykovo muzeum Hodonín – Slovanské hradiště v Mikulčicích
- Mohyla míru
- Muzeum města Brna - hrad Špilberk
- Dětské muzeum Ditrichsteinský palác
- vila Tugendhat – program pro školní skupiny
- divadlo Radost
- divadlo Bolka Polívky
- divadlo Polárka
- Filharmonie Brno
- Národní divadlo Praha
- Buran Theatre – anglické divadlo
- Česká spořitelna – finanční gramotnost
- banka Hello – finanční gramotnost
- Člověk v tísni - Jeden svět na školách
- Seiferos – letové ukázky dravců
- Záchraná stanice Brno – opuštěná zvířata
- DM drogerie – projekt Veselé zoubky
- ILC jazyková škola – English Week, English Day – výuka AJ s rodilými mluvčími
- zahraniční jazykově poznávací zájezdy (Londýn, Berlín, Vídeň, Bratislava, Osvětim) – CK Robo Slávik
- PPP Sládkova, PPP Kohoutova
- SVP Help me, Kamenomlýnská, Veslařská
- EDUPRAXE, s.r.o. – DVPP
- Spondea
- centrum Anabell
- Dove – projekt sebedůvěry
- společnost Podané ruce
- SŠ Brno – Jílva, Charbulova, ISŠ automobilní, SZŠ Grohova

Schváleno pedagogickou radou dne: 10. 9. 2019

Schváleno školskou radou dne: 9. 10. 2019

V Brně dne 9. 10. 2019

Vypracovala Mgr. Kateřina Jelínková, zástupkyně ředitele školy
Mgr. Petr Kapounek, ředitel školy