

Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9, příspěvková organizace

IČO: 494 666 31

DIČ: CZ 4949 666 31

www.zsblazkova.cz

skola@zsblazkova.c

z Tel: 548 422 740

Zápis ze zasedání školské rady při ZŠ a MŠ Brno, Blažkova 9, konané dne 7. 5. 2026

Přítomni:

Mgr. Veronika Singrová – zástupce zřizovatele školy – předsedkyně školské rady

Ing. et Ing. Petr Lacman – zástupce zákonných zástupců

Mgr. Kateřina Jelínková – zástupce pedagogických pracovníků

Jako host: Mgr. Petr Kapounek – ředitel školy

Program:

Školská rada projednala následující témata/dotazy:

1. Rada rodičů – v současnosti nemá ZŠ Blažkova Radu rodičů. Jaký je k tomu důvod? Byla Rada rodičů na škole v minulosti?

Školská rada byla informována:

- Rada rodičů byla na škole do roku 2013 jako zapsaný spolek.
- Zástupci z každé třídy byli voleni na prvních třídních schůzkách a setkávali se s vedením školy před každými třídními schůzkami.
- Vedení školy nyní informace dříve podávané přes radu rodičů podává prostřednictvím třídních učitelů přímo na třídních schůzkách.
- V případě zájmu rodičů o znovu ustanovení Rady rodičů nabízí vedení školy plnou součinnost, zřízení Rady rodičů je však čistě na rodičích/zákonných zástupcích.

2. Nový ŠVP – jak se škola připravuje na zavedení nového ŠVP? Plánuje se získat pomoc pro školu při zpracování nového ŠVP?

Školská rada byla informována:

- Pro ZŠ: Nový ŠVP byl odložen až od 1. 9. 2028. Vedení školy má vizi pro nový ŠVP, který si bude zpracovávat škola sama, v současné době čeká na další pokyny od Ministerstva školství.

- Pro MŠ: MŠ na úpravě RVP již pracuje, nový RVP bude platný od 1. 9. 2027.

3. Výuka AJ: Existuje srovnání kvality výuky? Zvažuje škola např. zavést povinně slovníčky a sešity na procvičování psaní a důsledné vyplňování pracovních sešitů?

Školská rada byla informována:

- Škola kvalitu výuky monitoruje především prostřednictvím příslušné předmětové komise, výuka je přizpůsobována i moderním vzdělávacím trendům se snahou udržet zájem dětí o jazyk.
- Od 3. Třídy je výuka Aj realizována vyučujícími s jazykovou specializací.

4. Vybavení školy – plánuje se doplnit projektor do tříd, které ho ještě nemají? Pomalý internet ve spodní části budovy. (učitelé používají namísto školního internetu vlastní hotspot na telefonu při promítání na projektoru). Existuje jednotné místo – kabinet/skříň, kde jsou pomůcky pro první/druhý stupeň a všichni učitelé je mohou libovolně používat nebo má každá třída/učitel pouze své pomůcky?

Školská rada byla informována:

- Projektor je k dispozici v každé třídě, alespoň přenosný.
- Zavěšení projektoru je doplňováno postupně do všech tříd.
- Škola je pokrytá wifi dostatečně, nicméně dochází k občasným výpadkům signálu.
- Pomůcky pro výuku jsou uloženy v kabinetech nebo skříních a k dispozici učitelům pro zapůjčení do výuky, pomůcky na prvním stupni spravuje Metodické sdružení pro 1.-3.třídou a 4.-5.třídou.
- Každoročně do 15. 5. jsou učitelé vyzváni k podání požadavků na doplnění pomůcek na další školní rok.

5. Nalévání polévky uprostřed jídelny vzhledem ke žloutence – polévku nalévá dozor. Jak je řešen zdravotnický průkaz? Možnosti umýt si ruce před jídlem?

Školská rada byla informována:

- Děti mají možnost si před jídlem (cestou na oběd) umýt ruce a jsou takto i edukovány.
- Polévku nalévá dozor nebo vychovatelky školní družiny. Tato praxe se osvědčila, děti sní více polévky, než když si nalévají sami.
- Hygiena neměla proto tomuto postupu žádné námitky při poslední kontrole.
- Zdravotnický průkaz již neexistuje, byl zrušen.

6. Suplování – jak je řešen plán výuky při onemocnění učitele, hlavně dlouhodobějším? Dochází k předání plánu výuky mezi učitelem, který onemocněl a suplujícím učitelem? Podle čeho vyučuje suplovaný učitel? Je suplovaná hodina brána jako plnohodnotná hodina? Může suplující učitel známkovat? Je pro suplujícího učitele hodina placená?

Školská rada byla informována:

- Nemocný učitel většinou posílá zadání náplně hodiny suplujícímu učiteli.
- Suplovaná hodina je plnohodnotná, po domluvě s nemocným učitelem lze i známkovat.
- Suplovaná hodina je placená, pokud je nad úvazek suplujícího.

7. Placení online – uvažuje škola o poskytnutí rodičům možnosti placení online? QR kód atd.

Školská rada byla informována:

- Placení online na účet školy je možné, především pro větší akce. O formě platby (hotově/online) rozhoduje učitel.

8. Uvažuje škola o rozdělení funkce výchovné poradkyně na první a druhý stupeň? Tzn. 2 výchovní poradci?

Školská rada byla informována:

- Vedení školy neuvažuje o rozdělení.
- Vedení školy podporuje další vzdělávání současného výchovného poradce.
- Od 1. 9. 2026 se bude současný výchovný poradce věnovat pouze výchovnému poradenství (nebude již třídním učitelem).

9. Zástupce pro první stupeň – oba zástupci ředitele jsou v současnosti z 2. stupně. Jak získává zástupce pro první stupeň informace o situaci a problémech prvního stupně? Není vhodné do budoucna mít zástupce pro 1. stupeň z prvního stupně?

Školská rada byla informována:

- Vedení školy neuvažuje o změnách.
- Zástupce pro první stupeň získává informace o situaci a problémech prvního stupně z vizitací ve třídách a běžné komunikace a porad s vyučujícími prvního stupně

10. Uvažuje Jízda žáků a elektrokoloběžky kolem školy – problém již pořešen proškolením žáků a výzvou rodičům. Zlepšila se situace?

Školská rada byla informována:

- Vedení školy zaslalo několik výzev žákům a rodičům.

11. Lezení dětí na střechem hradu na hřišti Blažkova – znovu poučit děti a poprosit znovu rodiče o spolupráci.

Školská rada byla informována:

- Vedení školy zaslalo několik výzev žákům a rodičům.

12. Třídní schůzky by se měly konat vždy, třídní učitelé by je neměli rušit s argumentem, že není potřeba nic prodiskutovat, že je ve třídě vše ok a že se domluví jen s jednotlivými rodiči. Třídní schůzky jsou i klíčovou komunikací mezi rodiči navzájem a mezi rodiči a třídním učitelem.

Školská rada byla informována:

- Třídní schůzky probíhají 5krát ročně ve všech třídách.
- V jednom případě byla třídní schůzka zrušena: třídní učitel sdělil rodičům, že není nutná. Tato situace se již nebude opakovat, vedením školy bylo ihned řešeno.
- od 1. 9. 2026 budou třídní schůzky 1. tříd probíhat ve formátu: rodič-dítě-učitel.

13. Jídelna – jak se škola připravuje na zavedení nového stravovacího koše? I pokud bude jeho platnost odložena nebo změněna, příprava je třeba.

Školská rada byla informována:

- Škola čeká na nový metodický pokyn.
- Předpoklad zavedení je od 1. 9. 2027.
- Vedoucí školní jídelny se vzdělává již nyní.

14. Páté ročníky – jaké budou další kroky školy po výsledcích srovnávacích testů? (5.A lepší než 5.B a 5.C, medián 5.A 66, 5.B 52.5, 5.C 53). Jak plánuje škola přerozdělení dětí do šestého ročníku? (odchod na gymnázia, příchod dětí ze Soběšic, ...)

Školská rada byla informována:

- Výsledky srovnávacích testů jsou ovlivněny skladbou dětí ve třídě.
- Nově příchozí děti budou doplněny do stávajících tříd, doplnění proběhne i na základě Podpůrných opatření, do 5.B již nebude přidán žádný další nový žák s PO.
- Rodiče žáků 5. ročníků dostanou informace o testů jazykových předpokladů pro rozšířenou výuku německého jazyka od 6. třídy, o pomůckách a zářijovém adaptačním kurzu.

Školská rada projednala písemný podnět p. Fedrové z 5.B, který byl zaslán vedení školy a školské radě:

- P. ředitel již odpověděl mailem přímo paní Fedrové.
- Informace o přestupu žáků do 5.B se nezakládá na pravdě.
- Vedení školy řeší situaci v 5.B s třídní učitelkou i asistentkou pedagoga.
- Výsledky šetření školního klimatu zadávané zřizovatelem nemá vedení školy zatím k dispozici.
- Školní psycholog provádí mapování klima třídy.

15. Srovnávací testy – dělá škola pravidelné srovnávací testy mezi ročníky? Účastní se 9. třídy Cermat přijímací zkoušky nanečisto? Jsou zveřejňovány výsledky?

Školská rada byla informována:

- Srovnávací testy se dělají dle potřeby.
- Srovnávací testy letos probíhaly v 5. ročnících z iniciativy školy a rodičů, výsledky zveřejněny.
- 9. ročníky se účastnily CERMAT přijímaček nanečisto letos i vloni, výsledky vidí vždy každá třída.
- 5. a 9. ročníky budou v květnu 2026 absolvovat srovnávací testy od Ministerstva školství.

16. Dvůr školy – stav přípravy rekonstrukce, parkování kol a koloběžek

Viz bod 17.

17. Zahrada MŠ – kdy bude zrealizováno dopravní hřiště?

Školská rada byla informována:

- Projekt opravy školního dvora i dopravního hřiště je hotov, realizace čeká na uvolnění finančních prostředků od zřizovatele.

Školská rada byla požádána ředitelem školy o urgenci finančních prostředků u zřizovatele. Školská rada se obrátila na zřizovatele (p. starosta Maleček, p. místostarosta Glogar). Předpoklad je realizace aspoň jednoho projektu v roce 2027.

18. MŠ třídění odpadu – jak třídí MŠ odpad ze tříd, a hlavně z kuchyně? U školky nejsou vidět žádné barevné popelnice, jen černé směsné.

Školská rada byla informována:

- Děti třídí plast a papír ve třídách, vytríděný odpad nosí v rámci vycházky do barevných kontejnerů.
- V kuchyni MŠ je nakládáno s odpadem v souladu s legislativou. Vedení školy opětovně prověří třídění separovaných složek odpadu v kuchyni.

19. Jak je sledována proaktivita vyučujících ZŠ nad rámec výuky? (např návštěva knihoven a muzeí, vzdělávací výlety atd). Podpora škol v přírodě (na webu ZŠ chybí informace o škole v přírodě).

Školská rada byla informována:

- Výuka je doplňována mimoškolními akcemi v rámci ročníků, ideálně akce pro celý ročník, pokud je to možné, záleží také na domluvě učitelů.
- V letošním školním roce proběhne na škole 27 vícedenních akcí. Oproti loňskému roku došlo k nárůstu na 1. stupni: na školu v přírodě vyjelo 6 tříd, proběhly 3 vícedenní akce pro první stupeň. Na druhém stupni jede na vícedenní akci každá třída kromě 9.C.

20. Situace ve 2.A

Školská rada byla informována o situaci v 2.A a krocích, které škola podniká:

- Škola činí maximum kroků pro zajištění dobrého klima i možnosti vzdělávání pro všechny žáky.
- Škola spolupracuje s psychologem a v indikovaných případech i s OSPOD.

21. Vandalismus ve škole

Školská rada byla informována o nedávném vandalismu ve škole: zničení stolního fotbálku politím barvou a poškození podlahy. Členové školské rady si poškozený majetek prohlédli přímo na místě. Škola bude tuto situaci řešit se všemi třídami v příslušné „buňce“.

Zapsal: Ing. Petr Lacman – zástupce zákonných zástupců

Mgr. Veronika Singrová, předsedkyně školské rady v. r.