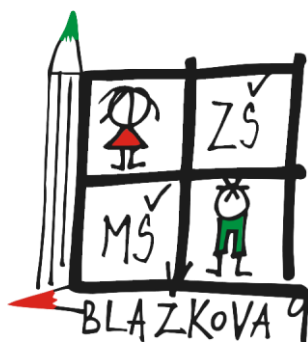


Výroční zpráva

školní rok 2013/2014

Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9



1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9

1.2 Zřizovatel školy:

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Petr Kapounek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Součástí základní školy

- základní škola

školní jídelna

ÚMČ Brno - sever

-

- o stravování žáků
- o závodní stravování zaměstnanců
- školní družina
- odloučené pracoviště Nejedlého 13
 - o mateřská škola
 - o školní jídelna
 - školní stravování dětí MŠ
 - závodní stravování zaměstnanců

1.5 Kontakty:

telefon: 548 422 742

fax: 548 521 805

e-mail: skola@zsblazkova.cz

http: www.zsblazkova.cz

1.6 Úplná

| | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita |
|-----------|------------|---------------|------------|------------------------------|----------|
| 1. stupeň | 14 | 5 | 327+7 | 23,35 | |
| 2. stupeň | 8 | 4 | 187+2 | 23,38 | |
| Celkem | 22 | 9 | 514+9 | 23,36 | 700 |

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 21. 3. 2006

Předseda a členové ŠR:

Michaela Filipová Brabcová

Ing. Rostislav Hakl

Mgr. Kateřina Jelínková

1.8 Školní vzdělávací program

| Název vzdělávacích programů | Číslo jednací | Ročník |
|--|---------------|------------------------------------|
| Škola pro základní vzdělávání – Škola pro život | 826/2007 | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. |

Jiné specializace, zaměření:

Škola s rozšířenou výukou německého jazyka.

1.9 Zařízení školního stravování

| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strážníků | | |
|---------------------------------|-------|-----------------|--------------------------------------|----------|
| | | děti a žáci | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní* |
| L 11 ŠJ - úplná | 503 | 446 | 47 | 10 |
| L 13 ŠJ – výdejna | 571 | 539 | | 32 |
| Náhradní stravování | | | | |

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2014

| | |
|-------------------------------|------|
| Fyzické osoby | 11 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 10,6 |

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | Kapacita |
|--------|----------------|------------|-----------------------|----------|
| Celkem | 12 | 221 | fyz. 7 / přepoč. 5,73 | 240 |

1.12 Školní klub, který je součástí školy

Ke dni 15. 6. 2012 byl školní klub vymazán z Rejstříku škol a školských zařízení.

| ŠK | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | Kapacita |
|--------|----------------|------------|-------------------|----------|
| celkem | 0 | 0 | fyz. / přepoč. | 0 |

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

| | Přepočtený / fyzický | % |
|--|----------------------|-----------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 36,355 / 39 | 93,21/100 |
| z toho odborně kvalifikovaných | 35,366 / 38 | 93,07/100 |

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 7

2.2 Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé | |
|--|---------|------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 0 | 13 |
| 36-50 let | 4 | 19 |
| 51 a více | 0 | 3 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 0 |
| Celkem | 4 | 35 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 4 |

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| Cizí jazyky | |
| - Angličtina SSS Brno | 1 |
| - Mentorig | 2 |
| - Rozšiřující studium Aj a literatury pro SŠ a II. stupeň ZŠ – UTB | 1 |
| - AJ pro začátečníky – SSS Brno | 1 |

| | |
|---|---|
| Speciální pedagogika, SVPU | |
| - Speciální pedagogika - VŠ UJAK | 1 |
| - Tvorba IVP pro žáky s PAS | 2 |
| Informatika, PC, SIPVZ | 1 |
| - iSET – modul školního testování | 2 |
| - Smartboard | |
| Výchovné poradenství, prevence soc. pat. Jevů | |
| - Seminář metodiků prevence | 1 |
| - Prezentace SVP HELP ME | 1 |

| | |
|--|-----------|
| - Setkání výchovných poradců - Prevence rizikových forem chování - Kočičí zahrada – rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování | 1 1 |
| Přírodní vědy - Fyzikální kavárna | 1 |
| Pedagogika - Předškolní a mimoškolní pedagogika - Učitelství pro I.stupeň ZŠ | 1 2 |
| Jiné - Finanční gramotnost - Letní geografická škola | 1 1 |
| Celkem | 21 |

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 3 / 1,625
z toho a) romský asistent 0
b) jiný (pedagogický, osobní) 3

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

I. pololetí

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s Vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Opakuje |
|-------------------------|------------|-------------------------|------------|------------|----------|
| 1. | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 75 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 67 | 62 | 5 | 0 | 0 |
| 4. | 69 | 61 | 8 | 0 | 0 |
| 5. | 61 | 44 | 17 | 0 | 0 |
| Celkem za I. st. | 327 | 297 | 30 | 0 | 0 |
| 6. | 55 | 37 | 18 | 0 | 0 |
| 7. | 60 | 30 | 30 | 2 | 0 |
| 8. | 42 | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 9. | 32 | 15 | 16 | 1 | 0 |
| Celkem za II.st. | 189 | 103 | 85 | 1 | 0 |
| Celkem za školu | 516 | 400 | 115 | 1 | 0 |

II. pololetí

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s Vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Opakuje |
|-------------------------|------------|-------------------------|------------|------------|----------|
| 1. | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 74 | 74 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 67 | 58 | 9 | 0 | 0 |
| 4. | 69 | 60 | 9 | 0 | 0 |
| 5. | 62 | 46 | 16 | 0 | 0 |
| Celkem za I. st. | 327 | 293 | 34 | 0 | 0 |
| 6. | 54 | 34 | 20 | 0 | 0 |
| 7. | 60 | 26 | 34 | 0 | 0 |
| 8. | 41 | 24 | 16 | 1 | 0 |
| 9. | 32 | 11 | 21 | 0 | 0 |
| Celkem za II.st. | 187 | 95 | 91 | 1 | 0 |
| Celkem za školu | 514 | 388 | 125 | 1 | 0 |

3.2 Snížený stupeň z chování:

I. pololetí

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2 | 1 | 0,19 |
| 3 | 0 | 0 |

II. pololetí

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2 | 1 | 0,19 |
| 3 | 0 | 0 |

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 52

I. pololetí – 48

II. pololetí - 4

průměr na jednoho žáka: 0,1

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Ve školním roce 2013/2014 nebyli na naší škole evidováni žádní mimořádně nadaní žáci.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| | Gymnázium | | | SOŠ | SOU |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|
| | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium | | |
| Počty přijatých žáků | 6 | 4 | 8 | 20 | 6 |

3.6 Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků | % |
|------------------------------------|------------|------------|
| 9. ročník | 32 | 100 |
| nižší ročník 7. ročník / 5. ročník | 4 / 8 | 6,5 / 12,6 |
| Celkem | 44 | |

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 13

Důvody: stěhování, přestup do speciální třídy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 21

Důvody: stěhování, přestup z jiné školy, nástup na II. stupeň ze školy pouze s I. stupněm

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 1

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

promyslet a zefektivnit systém práce výchovného poradce a to hlavně směrem k žákům se SVP

Z: výchovný poradce

ve výuce respektovat doporučení poradenských zařízení, podporovat komunikaci a spolupráci mezi žáky, vzájemné hodnocení a sebehodnocení. Zadávat diferencované úkoly vzhledem k možnostem žáků a úrovni jejich schopností

Z: všichni pedagog. pracovníci

zajistit funkčnost v oblasti výchovného poradenství při zajišťování vzdělávání žáků se SVP

Z: výchovný poradce, ZŘ

DVPP postupně zaměřit na studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností (výchovná poradkyně, školní metodička prevence, koordinátor ŠVP ZV, koordinátor ICT)

Z: ZŘ

zaměřit se na modernizaci odborných učeben (učebna pro výuku cizích jazyků, přírodovědná učebna, učebna hudební výchovy) a vybavení moderními pomůckami a učebnicemi

Z: předmětové komise, ŘŠ

v součinnosti se zřizovatelem zlepšit stav poškozených žaluzií, opotřebované podlahové krytiny a betonových schodů při vstupu do budovy a šaten žáků

Z: ŘŠ

v hodinách AJ více využívat názorných pomůcek a efektivně zapojovat výpočetní techniku, častěji hodnotit pokrok žáků, dbát a zařazovat vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků, umožňovat dostatek příležitostí k nácviu správné výslovnosti

Z: učitelé AJ

v hodinách cizího jazyka volit činnosti odpovídající individuálním možnostem žáků se SVP a používat přiměřených nároků především u žáků integrovaných

Z: učitelé cizího jazyka

zaměřit se na podporu rozvíjení klíčových kompetencí, prohloubit skupinovou práci, sebehodnocení, vzájemné hodnocení, zadávání diferencovaných úkolů, vyhledávání informací z různých zdrojů a práce s nimi

Z: všichni pedagog. pracovníci

zefektivnit kontrolní činnost zaměřením na podporu žáků se SVP

Z: ZŘ, ŘŠ

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 0

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

| | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|--|------------------|----------------|
| Přijetí žáka z jiné školy | 20 | 0 |
| Přijetí žáka k plnění školní docházky | 90 | 0 |
| Odklad povinné školní docházky | 5 | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Povolení IVP | 10 | 0 |

6.0 Další údaje o škole

6.0.1. Doplnění výuky

Návštěva úřadu práce Královo Pole – 9. tř
Veletř středních škol – 9. tř
Výukový program na SPŠCH - ukázky pokusů – 9. tř

Knihovna J. Mahena – S beruškou do knihovny – seznámení s provozem knihovny
zacházení s knihami – 1.A, 1.B
Knihovna J. Mahena – Kouzelný svět pohádek – 1.B
Knihovna J. Mahena - Odpad z nebe nepad – 1.A
Knihovna J. Mahena – Klíčování prvňáčků– 1.A, 1.B
Knihovna J. Mahena – Odpad z nebe nepad - 2.A, 2.B, 2.C
Knihovna J. Mahena – Beseda na téma šikana – 3.A, 3.B, 3.C
Knihovna J. Mahena – Svět Thomase Breziny – 5.C
Knihovna J.Mahena – Ilustrátoři dětských knih – 7.B
Knihovna J.Mahena – Staří dobří klasici – 7.C
Knihovna J.Mahena – Dobrodružná literatura pro děti – 6.A, 6.B
Knihovna J.Mahena – Beseda o knize – Školní družina

Divadlo Radost – O perníkové chaloupce – 1.A
Divadlo Radost – Sněhurka a sedm trpaslíků – 1.B
Divadlo Radost – Mach a Šebestová – 2.A, 2.B, 2.C
Divadlo Radost – Čarodějná škola – 2.A, 2.B, 2.C
Divadlo Radost – Ušatá pohádka – 3.A, 3.B, 3.C
Divadlo Radost – Mach a Šebestová – 4.A
Divadlo Radost – Limonádový Joe – 5.B
Divadlo Radost – Rychlé šípy – 5.B
Divadlo Radost – Mach a Šebestová – 5.C
Divadlo Radost – Kytice – 5.C
Divadlo Radost – Kouzelná flétna – 5.C
Mahenovo divadlo – odpolední představení Romeo a Julie – výběr žáků II. stupně
Mahenovo divadlo - odpolední představení Ostrov pokladů – výběr žáků II. stupně
Divadlo Barka – Ach, ta láska brejlatá – 4.A
Anglické divadlo – Buranteatre - Alice in Wonderland – 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B
Anglické divadlo – Buranteatre - The Blackboard Jungle – 7.ABC, 8.AB, 9. tř
Anglické divadlo – Buranteatre – Henri and six wives – 7.ABC, 8.AB, 9. tř
Hvězdárna a planetárium – Vzhůru nohama – 1.A, 1.B
Zeměpisný výukový program Omán – II. stupeň
Bruslení – kluziště Lužánky – II. stupeň
Hvězdárna a planetárium – Sluneční soustava – 6.AB
Hvězdárna a planetárium – Vesmír – 5.C

Hvězdárna a planetárium – Astronaut – 5.B
Filmové přestavení – Křídla Vánoc – 8.AB, 9.tř
Výukový program na SPŠCH – ukázky pokusů – 9.tř
Výukový program Velká Morava – Moravské zemské muzeum – 7.A, 5.C
Výukový program Vánoce – Moravské zemské muzeum – 5.C
Výukový program Cyril a Metoděj – Moravské zemské muzeum – 7.ABC
Fyzika hrou - fyzikální pokusy – SPŠ Trnkova – 8.B
Anthropos – Pravěk – 4.B, 4.A, 3.A
Anthropos – Putování po Africe – 6.AB
Wilyland – návštěva dětského zábavního centra – I. stupeň
Urbanecentrum – památky Brna, film o ZOO, beseda – 3.B, 3.C
Město Brno – historické památky s odborným výkladem – 3.A, 4.A
Rozhledna Soběšice – 3.A, 4.A
Filharmonie Brno – Besední dům – odborný výklad – 3.A
Muzeum hraček – 3.A, 4.C
Sirius – ukázka asistenčních psů – 3.BC
Naše cesta – nadace Chodící lidé – 6.AB
Palác šlechtičen – vánoční výstava – 6.B
Vila Tugendhat – architektura I.pol.20.století – 9.tř
Vila Tugendhat – výtvarná výstava – 7.B

Školní družina

Zábavné odpoledne se Skauty
Malování na chodníku – léto
Sportovní olympiáda – školní kolo
Knihovna J.Mahena – autorské čtení
Pexesiáda
Knihovna J.Mahena – 2.tř – čtení o neposlušné ponožce
Superstar – školní, obvodní a městské kolo
Výtvarná soutěž – malujeme pouť
Puzzliáda
Karneval
Knihovna J.Mahena – Cesta do fantazie vyprávění v AJ)
Vědomostní soutěž služeb

6.0.2. Soutěže a olympiády

Železný Empík (Městská policie)
Eurorebus – zeměpisná soutěž - krajské kolo
Zeměpisná olympiáda – školní a městské kolo
Dějepisná olympiáda Město v proměnách času– školní a městské kolo
Dětská scéna (recitační soutěž) – městské kolo
Olympiáda v českém jazyce - školní kolo a městské kolo
Pěvecká soutěž školních družin Super Star – 1.místo v obvodním i městském kole
Pexesiáda – I. stupeň
Puzzliáda – I.stupeň
Školní olympiáda v AJ – I. stupeň – vítězové postoupili do English Jungle
English Jungle – soutěž v anglickém jazyce pro I. stupeň – 4.místo
Konverzační soutěž v AJ – II.stupeň – postup do městského kola
AJ – výtvarná soutěž – Vytvoř si svou ZOO
Olympiáda v německém jazyce – školní, okresní a krajské kolo – 5.místo
Přírodovědný klokan - II.stupeň
Matematická soutěž 6.tříd – školní soutěž
Matematický klokan – 2. – 9.ročník
Pythagoriáda – 6.a 7.ročník – postup do městského kola – 7.roč. – 6.místo v městském kole
Žabákova matematická olympiáda – školní kolo
Soutěž hlídek mladých zdravotníků – městské kolo – 4. místo
Běh olympijského dne – II.stupeň – výběr žáků

Turnaj ve vybíjené – městské kolo – I. stupeň
Memoriál J. Krejčíka ve florbalu
Školní kolo soutěže ve šplhu a městské kolo – 3. – 5. ročník
Miniházená – majlontská liga v miniházené – 2., 4. a 5. ročník
– 1.místo – celkový vítěz turnaje za školní rok 2013/2014
Liga brněnských škol v orientačním běhu – 4. místo v celkovém pořadí
Městský přebor v plavání – 1.místo v městském kole – družstva – chlapci - postup do krajského kola
Městský přebor v plavání – 2.místo v krajském kole – družstva – chlapci
Městské kolo v plážovém volejbale – dívky
Městské a obvodní kolo ve šplhu – II.stupeň
Coca – Cola Cup - školský pohár v kopané
Výtvarná soutěž Ovoce do škol – I. stupeň
Výtvarná soutěž „Já jsem“
Bobřík informatiky – žáci 5. – 9.tříd
Výtvarná soutěž „Moje soukromí! Nekoukat, nešťourat!“

6.0.3. Projektové dny, projekty a miniprojekty

Eudap – návykové látky – 6. ročník
Lehkoatletický den – II. stupeň
Branný den – II.stupeň
Týden v regionu – II.stupeň
Vánoční kapřík – turnaj v házené – II. stupeň
Projektový den Vánoce – I. stupeň a 8. ročník
Projektový den Velikonoce – I. stupeň a 8. ročník
Fast Food – Peer program v rámci výchovy ke zdraví
Miniprojekty v rámci AJ a HV
Jsme Evropané – ukázky a nácvik irských tanců Demairt
Jsme Evropané – Folklor bez hranic-DFS Magurka z Oravské Lesné, Bystrzyca z Bystřice nad Olší
Den Děti
Brno a jižní Morava bez hranic –praktické ukázky ze života postižených lidí
Sběr papíru – 2krát ročně – celá škola
Sběr separovaného textilu
Sběr plastových víček pro postižené děti
Poznej svůj region – týdenní - II. stupeň
Mikulášská nadílka
Veselé zoubky s Hurvínkem
Dentální hygienistka
Ovoce do škol – I. stupeň
Akademie na závěr školního roku s rozloučením se žáky 9. ročníku
Preventivní zubní prohlídky – I. a II. stupeň -2 x ročně
Bruslení – II. stupeň
Nocování ve škole
Sbírka na útulek pro zvířátka
Halloween – I.stupeň
Den naruby – žák v pozici učitele – I.stupeň
Přemyslovci – počátky českého státu – 4.třída
Holocaust – 9.třída
Skupinová tvorba www stránek založených na CSS s následnou prezentací a obhajobou
- MV a VT 9.tř
Šikana – 6. – 9.ročník
Rasismus – 9.ročník

6.0.4. Preventivní programy

E – bezpečí - beseda

Mapování vztahů ve třídě – SPC Sládkova
 Dopravní výchova – dopravní značky – 2.ABC
 Ekosystémy – 2.ABC
 Občan a stát – 2.ABC
 Nadace Podané ruce – preventivní program Vztahy – 2.ABC
 Nadace Podané ruce – preventivní program Šikana a kyberšikana– 4.ABC, 5.B
 Popletené pohádky – SPC Sládkova – prevence proti alkoholu a kouření – 5.A
 Konference mladých – rizikové formy chování – 9.ročník
 Tvorba plakátů proti drogám v rámci VT – 8.ročník
 Brno bez hranic -spolupráce se Střední školou F. D. Roosevelta pro tělesně postižené
 Naše cesta – interaktivní výstava v rámci projektu Chodící lidé – 6.AB
 MP Brno – Závislost – prevence zneužívání návykových látek – 5.B, C
 MP Brno – Vadí, nevadí – 8.B
 Dopravní výchova – MP Brno – 3.ABC – Malý cyklista, 4.ABC – Empík cyklista
 Dopravní výchova - MP Brno - Bezpečně na silnici - 6. – 9.třídy
 Dopravní výchova – centrum Amavet – preventivní programy
 Centrum Amavet –prevence úrazů, bezpečné chování, jízda na kole
 Centrum Amavet – Chodec
 Návštěva hasičů – 3.A
 Program UNPLUGGED – evropský preventivní program – 6.AB
 Knihovna J.Mahena – preventivní program na téma šikana – I.stupeň
 Divadlo Husa na provázku – Šikana – 4.B
 O důvěře a bezpečí – SVČ Lužánky - 3.ročník
 Sirius – asistenční psi – 3.ročník
 Než užiješ alkohol, užij mozek – beseda – 7.ABC
 Čas proměn – 6.AB dívky
 Školní výlet 7.C, 8.A – Fryšták – zaměřeno na vztahy ve třídě, drogy, kouření , partnerské vztahy
 Návštěva Úřadu práce – profesní orientace
 Veletrh středních škol - profesní orientace
 Odpad z nebe nepad – 1.AB
 Kočičí zahrada – rozvoj sociálních dovedností žáků v rámci prevence rizikového chování – 1.B
 Šikana – 6. – 9.ročník
 Rasismus – 9.ročník

6.0.5. Srovnávací testy

Přijímací zkoušky nanečisto – 9. ročník
 Srovnávací testy po ukončení I. výstupu I.stupně – 3.ABC
 Srovnávací testy po ukončení II. výstupu I.stupně – 5.ABC
 SCIO – podpora přípravy na přijímací zkoušky – matematika, český jazyk, OSP - 8. Ročník
 Pythagoriáda
 Matematický Klokán
 Přírodovědný Klokán

6.0.6. Exkurze a zahraniční zájezdy

Vánoční zájezd do Vídně – 8. a 9.ročník - 42 žáků
 Poznávací zájezd do Vídně – 6. a 7.ročník – 65 žáků
 Studijní a poznávací zájezd do Berlína – II.stupeň - 40 žáků
 ŠVP Chorvatsko – II. stupeň – 45 žáků

6.0.7. Školní výlety

Školní výlet Jeseníky – 8.B, 9.tř
 Školní výlet Fryšták – 7.C, 8.A
 Školní výlet Strážnice – 7.A, 7.B
 Školní výlet Telč a okolí – 6.A, 6.B
 Poznávací zájezd do Prahy – 5.C
 Školní výlet Macocha – 5.C

Vánoční Praha – 5.B
Školní výlet Buchlovice, Modrá, Velehrad – 4.B, 5.B
Školní výlet Brněnská přehrada – 3.A, 4.C
Poznávací zájezd do Prahy – 3.B, 3.C
Školní výlet do Jihlavy – 2.A, 2.B, 2.C
Školní výlet Rohozec – 1.B

6.0.8. Školy v přírodě

Chorvatsko – Lopar – San Marino – II. stupeň – 45 žáků
LVK Praděd – 36 žáků
Karlov – zimní ŠVP – 40 žáků – 2. – 5.ročník
Čeložice - 43 řáků – 3.B, 3.C
Borovinka Domanín– 23 žáků - 2.A
Podmitrov – 51 žáků – 5.A, 3.C, 1.B
Nekoř – 37 žáků – 3.B, 5.C
Skiland Ostružná– 41 žáků – 4.B, 5.B
Ujčov – 45 žáků – 1.A, 4.A
Rožnov pod Radhoštěm – 37 žáků – 3.A, 5.A

6.0.9. Spolupráce s dalšími subjekty

Dopravní výchova a preventivní programy- Městská policie
Knihovna Jiřího Mahena Brno Lesná
Masarykova univerzita Brno – souvislá pedagogická praxe studentů
Obchodní akademie Eldo – souvislá pedagogická praxe studentů
MŠ Nejedlého
MŠ Brechtova
Střední školou F. D. Roosevelta pro tělesně postižené
Mudr. Friedová - stomatoložka

6.1. Hodnocení environmentální výchovy

Environmentální výchova je v rámci školního vzdělávacího programu začleněna do jednotlivých předmětů na prvním i druhém stupni. Nemáme pro ni vyčleněnou speciální vyučovací hodinu, ale všechna témata jsou zastoupena v rámci výuky ostatních předmětů. Tím využíváme mezipředmětové vztahy.

Výuka v okolí školy probíhala formou úkolů a projektů, ve kterých jsme se snažili nastínit ekologickou problematiku a žáky motivovat k jejich řešení.

Celoročně jsme zveřejňovali na nástěnce aktuality týkající se environmentální výchovy. Žáky jsme se snažili aktivně zapojit do třídění odpadu – papír, PET láhve, víčka od PET láhví, vysloužilé drobné elektrozařízení, baterie, staré cartridge, staré mobilní telefony a úsporné zářivky. Naše škola je dlouhodobě zapojena do recyklačního programu Recyklohraní. Tento program si klade za cíl realizovat zpětný odběr tříděného odpadu (baterie, drobné elektro zařízení, úsporné zářivky) s osvětovou činností.

Dvakrát za rok proběhl sběr papíru, průběžně sběr drobného elektrozařízení, baterií a úsporných zářivek. Sběru papíru se zúčastnila celá škola, v prvním termínu na podzim se odvezlo cca 5300 kg papíru, v druhém termínu na jaře kolem 4000 kg. Získané peníze za sběr papíru slouží na chod školního zookoutku a na odměny pro nejlepší třídy i jednotlivce ve sběru papíru.

Žáci naší školy sbírají i víčka od PET lahví, výtěžek z jejich sběru je použit pro postižené děti. V letošním roce se sběr rozdělil mezi dvě děti, které finanční pomoc použijí na koupi pomůcek pro snadnější život.

V zookoutku chováme několik druhů drobného zvířectva – pakobylky, achatiny, akvarijní rybičky, křečka, morčata. Zookoutek je volně přístupný pro žáky, kteří se podle zájmu o jednotlivá zvířata

starají. Snažíme se tak upevňovat vztah člověk-zvíře, apelujeme na zodpovědnost při péči o domácí mazlíčky.

Na prvním stupni se pořádali každoroční školy v přírodě, které jsou zaměřeny na venkovní aktivity a poznávání přírody. Na druhém stupni se pořádali vícedenní výlety po celé ČR a projekt Týden v regionu, který měl za cíl poukázat na přírodní i historické zajímavosti v okolí Brna.

Plně jsme využívali nabídek výukových center, ekologických center i jiných institucí jako např. ZOO Brno, Hvězdárna a planetárium Mikuláše Koperníka v Brně, Anthropolos a SVC Lužánky.

6.2. Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2013 / 2014 navštěvovalo naši ŠD celkem 227 dětí. I letos byly děti na začátku školního roku rozděleny, tak jako loni, do šesti oddělení. Pro velký nárůst dětí bylo od druhého pololetí otevřeno další oddělení.

| | | |
|-------------|------------------|------------------------|
| 1. oddělení | 1.A, 2.C | pí. Andrea Vardanová |
| 2. oddělení | 1.A, 2.B | Mgr. Monika Holánková |
| 3. oddělení | 1.B, 4.C | pí. Jindřiška Böhmová |
| 4. oddělení | 3.C, 4.B | pí. Veronika Ovesná |
| 5. oddělení | 2.A, 4.A | pí. Marie Ondrovičová |
| 6. oddělení | 3.A, 3.B | pí. Klára Holánková |
| 7. oddělení | 2.BC, 3.BC, 4.BC | pí. Michaela Koláčková |

V letošním roce jsme se zaměřily na častější střídání zájmových činností a také na využití výhodné polohy naší školy, která nám umožňuje strávit dostatečně dlouhý čas v zalesněné přírodě.

Skladbu týdne jsme se snažily přizpůsobit tak, aby si děti mohly nejdříve odpočinout po vyučování a obědě při četbě z knihy a zahnalý únavu. Další činnosti se pak postupně střídají a prolínají a hlavně přizpůsobují potřebám dětí.

I v uplynulém roce se velké oblibě těšily všechny celodružinové akce a soutěže. Děti velmi bavilo porovnávat si své dovednosti a schopnosti. Každý měsíc tak měly možnost potkat se s kamarády i z jiných oddělení a prožít výjimečné odpoledne.

Za zmínku jistě stojí, že v pěvecké soutěži Adámek Snopek ze 3.B a Alžbětka Rybičková ze 2.C postoupili nejdříve do obvodního kola Superstar a oba naši zpěváčci nás pak velmi pěkně reprezentovali i městském kole, které se konalo v ZŠ Antonínská.

V září nás opět navštívili naši starší kamarádi Skauti a ve všech třech prvních odděleních se dětem postarali o zajímavý program plný soutěží a dobré nálady.

Třikrát naše děti měly také možnost navštívit blízkou knihovnu J. Mahena. Obě paní knihovnice vždy velmi poutavě zaujaly pozornost našich malých čtenářů a vtáhly je do světa fantasmie a dobrodružství.

Dá se říct, že se u nás ve ŠD rozhodně nenuďme, ale jednu vadu to všechno přece jenom má – málo času ☺.

Andrea Vardanová, ved. vych.

Kroužky při ZŠ

| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
|----------------------------------|---------------|------------|
| Cizí jazyky - Anglický jazyk | 8 | 104 |
| Informatika, PC | 1 | 11 |
| Deskové hry | 1 | 16 |
| Příprava na přijímací zkoušky | 1 | 22 |
| Sport, TV, turistika | 5 | 71 |
| Kuchtík | 3 | 37 |
| Umělecké obory | 8 | 96 |
| Zdravotní, speciální pedagogika, | 5 | 46 |
| Zdokonaluji se v ČJ a M | 4 | 67 |
| Celkem | 34 | 470 |

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

Hodnocení kroužků

| |
|---|
| NÁZEV KROUŽKU: Keramika |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Jana Strnadová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 27 dětí, 1. – 4. Ročník |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI V letošním roce se sešly děti různé úrovně, ale s velkým zájmem o modelování z ruky. Vytvořily během roku mnoho krásných prací, které si s nadšením odnášely postupně domů. Základní techniky prostorové tvorby / mísy, keramické sošky , ptáky .. / a závěsné kachle / květy, tajné písmo s razítky/ či malé drobnosti / knoflíky, razítka ../ se podařilo zvládnout. Užitím engoby a glazur jsme některé práce vhodně dotvořili. Nejdůležitější je však vždy vlastní prožitek z tvorby. |
| NÁZEV KROUŽKU: Zdokonaluj se v matematice a českém jazyce. |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Jana Ryšová, Karin Koláčková |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 17 dětí , 8.ročník |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek se jeví jako potřebný zejména pro slabší žáky, mají možnost probírat učivo, kterému nerozumí, nebo ho nepochopili v hodině. Střídání dvou předmětů je optimální pro dostatek učiva. Žáci se snaží a oceňují další možnost, jak se naučit dané učivo. V příštím školním roce opět kroužek žákům nabídneme. |
| NÁZEV KROUŽKU: Mladý zdravotník |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Dana Slovácová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 25 dětí, 2. a 3. Ročník |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI S dětmi jsem pracovala celý školní rok 2013/2014. Přihlásilo se 25 dětí. Děti se v kroužku seznámily se způsoby poskytování první pomoci. Činnost kroužku byla završena účastí v městském kole soutěže – „ Soutěž hlídek mladých zdravotníků “. Naše děti obsadily 4. místo. Kroužek hodnotím kladně, děti už nyní projevíly zájem o kroužek v příštím školním roce. |
| NÁZEV KROUŽKU: Zábavná matematika pro třetíáky |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Dana Slovácová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 19 dětí, 3. Ročník |

| |
|---|
| <p>HODNOCENÍ ČINNOSTI S dětmi jsem pracovala celý školní rok 2013/2014. Přihlásilo se 19 dětí. Děti v kroužku pracovaly jak samostatně, tak ve skupinkách. Seznámily se s různými způsoby řešení matematických úkolů zábavnou formou. Využívali jsme různé činnosti např.: matematické spojovačky, osmisměrky, bludiště, pyramidy, řetízky, pexesa, skládanky, šifry, atp. Navštěvovali jsme také počítačovou učebnu, kde děti na počítačích řešily formou hry matematické úkoly. Činnost kroužku jsme zakončili matematickou olympiádou. Kroužek hodnotím kladně.</p> |
| NÁZEV KROUŽKU: Miniházená |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Kateřina Krejčířová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 4. A, 4. B, 4. C, 5. B, 6. B (13 dětí) |
| <p>HODNOCENÍ ČINNOSTI Děti se seznámily s pravidly, příhrávkami, se střely na branku a každá hodina byla završena samotnou hrou. Dále si osvojily pravidla fair play. S hráči jsme se účastnili turnajů Majlontské školní ligy, která se konala v Maloměřicích. Kroužek hodnotím kladně.</p> |
| NÁZEV KROUŽKU: Sportik pro prvňáky |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Milena Langová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): I. A, I.B - 12 žáků |
| <p>HODNOCENÍ ČINNOSTI Děti projevily o tento kroužek velký zájem a chodily do kroužku rády. Naučily se pravidla míčových her, cvičily na nářadí, dále se zúčastňovaly různých sportovních her a soutěží v rámci kroužku. Zdokonalovaly se v různých pohybových činnostech, učily se vyhrávat i prohrávat. Kroužek hodnotím velice kladně.</p> |
| NÁZEV KROUŽKU: Sportik |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Jana Žofková |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 3. A, 3. B, 3.C 18 dětí |
| <p>HODNOCENÍ ČINNOSTI V letošním roce byl o kroužek opět velký zájem. Děti se zdokonalovaly v házení, chytání, driblingu, hodu na cíl. Výborně zvládají pravidla míčových her – vybíjené, házené, fotbalu, přehazované. Tyto hry v současné době umí hrát, používají techniku, jsou mnohem mrštnější a dokonalejší. Zvládají při hře v týmech pravidla fair play. Kroužek bych hodnotila za velmi úspěšný a oblíbený, proto bude probíhat i příští školní rok.</p> |
| NÁZEV KROUŽKU: Deskové hry |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Lucie Víchová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 5.B, 5.C (16) |
| <p>HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek deskové hry ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo 16 dětí prvního stupně (v zastoupení tříd 1. AB, 2. AB a 5.BC). V kroužku se pak žáci seznamovali s pravidly her a mohli si cokoliv zahrát v průběhu jedné hodiny týdně. V druhém pololetí jsme uspořádali akci Den otevřených dveří deskových her, která proběhla za podpory dvou vydavatelství – Albi, MindOK. Na tuto akci byli přizváni i rodiče žáků, kteří ji hodnotili velmi kladně. Taktéž jsme díky podpoře vedení mohli nakoupit další hry a rozšířit tak naši sbírku na úctyhodný počet her. Kroužek hodnotím jako úspěšný.</p> |
| NÁZEV KROUŽKU: Počítače pro třetíáky |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Lucie Víchová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 1.B (11) |
| <p>HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek Počítače pro třetíáky navštěvovalo ve školním roce 2013/2014 11 žáků (9 žáků třetích tříd, jeden žák čtvrté třídy a 1 žák první třídy). Kroužek byl zaměřen na osvojování dovedností v práci s počítačem. Žáci se seznámili s programy jako word, kreslení, powerpoint, zdokonalili se v základní práci na internetu a celkově zvládli organizaci práce s počítačem. Největší úspěch měly volné chvíle s hraním her. Kroužek hodnotím jako úspěšný.</p> |
| NÁZEV KROUŽKU: Angličtina I |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Lucie Víchová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1.A, 1.B, 2.C (14) |

| |
|---|
| HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek Angličtina 1 navštěvovalo 5 žáků prvních tříd a 9 žáků třídy 2.C. Žáci obou ročníků byli vyučováni současně s odlišnou obtížností úkolů. V průběhu konání kroužku měli možnost získat nové poznatky z jazyka, prohloubit svoje vědomosti a obohatit si slovní zásobu. Věnovali jsme se tématům: Alphabeth, Animals, Face, Clothes, Feelings a nechyběli ani hodiny zaměřené na kulturu a svátky - Easter a Christmas. Kroužek hodnotím jako úspěšný. |
| NÁZEV KROUŽKU: Angličtina 2 |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Lucie Víchová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2.A, 2.B (12) |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek Angličtina 2 navštěvovalo 12 žáků tříd 2.B a 2.A. Kroužek probíhal 1 hodinu týdně a žáci zde měli možnost získat nové poznatky z jazyka, prohloubit svoje vědomosti a obohatit si slovní zásobu. Věnovali jsme se tématům : Alphabeth, Animals, Face, Clothes, Feelings a nechyběli ani hodiny zaměřené na kulturu a svátky - Easter a Christmas. Kroužek hodnotím jako úspěšný. |
| NÁZEV KROUŽKU: Angličtina 5 |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Lucie Víchová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 5.A, 5.B, 5.C (16) |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek Angličtina 5 byl určen pro žáky pátých ročníků. Navštěvovalo jej 16 žáků tříd 5.ABC. Kroužek probíhal 1 hodinu týdně a žáci zde měli možnost získat nové poznatky z jazyka, prohloubit svoje vědomosti a obohatit si slovní zásobu. Věnovali jsme se tématům: London, Music, Chinese zodiac, Cooking, Olympics Games, Jack and the Beanstalk, atd. Nechyběli ani hodiny zaměřené na kulturu a svátky - Easter a Christmas. Kroužek hodnotím jako úspěšný. |
| NÁZEV KROUŽKU: Tvořivá dílna |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Milena Langová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 4. A, B, 5. B. C, 6. A, B – 11 žáků |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek hodnotím velice kladně. Žáci si vyrobili spoustu dárků a výrobků, které si odnesli domů. Naučili se řadu výtvarných technik a zdokonalovali se v kreativních činnostech. Děti kroužek bavil a chodily do něj rády. |
| NÁZEV KROUŽKU: Výtvarný kroužek |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Lenka Šarkoziová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1.A, 1. B, 2. A, 2. B, 2. C – 21 žáků |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI Žáci se naučili lépe ovládat jemnou motoriku. Vyzkoušeli si malování podle předlohy a seznámili se s různými výtvarnými technikami. Pracovali s voskovými pastelkami, uměleckými prašnými křídami, vodovkami, s filcovým papírem, s vlnitým kartonem atd. Kroužek hodnotili velmi kladně. |
| NÁZEV KROUŽKU: Výtvarný kroužek |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Yveta Klusková |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1.A, 3.A. – celkem 10 žáků |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal ve frekvenci 1 hodiny týdně. Byl zaměřen především na poznávání a osvojování různých jiných, zajímavých výtvarných technik. Žáci pracovali s různými materiály – keramikou a glazurami, vyráběli drátkované šperky s korálky, vyšivali bavlnkami, tkali na tkalcovském stavu, vyráběli ozdoby technikou Tenerife, pletli košíky z proutí, zdobili voskové svíčky, tvořili zvířátka ze slaneého těsta. Díky malému počtu žáků v kroužku byla možná individuální práce. |
| NÁZEV KROUŽKU: Zdokonaluji se v matematice – VI. ročník |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Zdeněk Liška |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): VI. A, VI. B (13 žáků) |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal jedenkrát za 14 dní. V průběhu školního roku jsme postupně probírali všechna témata z učiva matematiky VI. ročníku. Hodiny probíhaly střídavě v běžné učebně, kde žáci většinou počítali příklady z pracovních listů, v učebně výpočetní techniky, kde pracovali s výukovými programy a v učebně s interaktivní tabulí, kde opracovali s interaktivními programy. |
| NÁZEV KROUŽKU: Zdokonaluji se v matematice – VII. Ročník |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Zdeněk Liška |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): VII. A, VII. B, VII. C (15 žáků) |

| |
|---|
| HODNOCENÍ ČINNOSTI |
| Kroužek probíhal jedenkrát za 14 dní. V průběhu školního roku jsme postupně probírali všechna témata z učiva matematiky VII. ročníku. Hodiny probíhaly střídavě v běžné učebně, kde žáci většinou počítali příklady z pracovních listů, v učebně výpočetní techniky, kde pracovali s výukovými programy a v učebně s interaktivní tabulí, kde opracovali s interaktivními programy. |
| NÁZEV KROUŽKU: Step |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr.Roman Matal |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): II.A,B,C, III.A,B,IV.B (14 žáků) |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI |
| Kroužek probíhal pravidelně každý týden jednu hodinu, ve které se děti naučily vždy nový stepový úder nebo krok. Ty jsme potom spojovali do jednoduchých variací, ze kterých na konci školního roku vzniklo závěrečné vystoupení na školní akademii. Děti step baví a budou v něm pokračovat. |
| NÁZEV KROUŽKU: Kuchtík |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Gabriela Přidalová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1.,2.,3.,4., ročník 9 žáků |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI |
| Kroužek probíhal od měsíce října do konce května. O kroužek byl velký zájem. Kroužek probíhal každých čtrnáct dní, dvě hodiny. Děti se seznámily se základy vaření a pečení, ale i s méně zábavným uklízením a umýváním nádobí. Nejdůležitější v kroužku bylo, aby žáci dodržovali bezpečnost!!! Dle mého názoru, byl kroužek KUCHTÍK velmi v oblíbenosti a příští rok se zase budu těšit s dětmi na další spolupráci. |
| NÁZEV KROUŽKU: Kuchtík |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Gabriela Přidalová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2.,3.,4.,5.,ročník 13 žáků |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI |
| Kroužek probíhal od měsíce října do konce května. O kroužek byl velký zájem. Kroužek probíhal každých čtrnáct dní, dvě hodiny. Děti se seznámily se základy vaření a pečení, ale i s méně zábavným uklízením a umýváním nádobí. Nejdůležitější v kroužku bylo, aby žáci dodržovali bezpečnost!!! Dle mého názoru, byl kroužek KUCHTÍK velmi v oblíbenosti a příští rok se zase budu těšit s dětmi na další spolupráci. |
| NÁZEV KROUŽKU: Logopedie |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Gabriela Přidalová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1.,2.,3.,ročník 9 žáků |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI |
| Kroužek probíhal každý týden dvě hodiny. Logopedická péče probíhala individuálně s každým žákem. Dle mého názoru, děti kroužek navštěvovaly rády. |
| NÁZEV KROUŽKU: SPU |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Gabriela Přidalová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 3.,4.,5.,7.,ročník 12 žáků |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI |
| Kroužek probíhal jednou týdně 60 minut. Činnost byla prováděna na PC, individuálně dle potřeb každého žáka. Nejčastěji jsme se věnovali procvičování ČJ a M. Činnost kroužku jsem konzultovala s vyučujícími. |

| |
|---|
| NÁZEV KROUŽKU: Kuchtík |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Gabriela Přidalová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 3.,4.,5.,ročník 15 žáků |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI |
| Kroužek probíhal od měsíce října do konce května. O kroužek byl velký zájem. Kroužek probíhal každých čtrnáct dní, dvě hodiny. Děti se seznámily se základy vaření a pečení, ale i s méně zábavným uklízením a umýváním nádobí. Nejdůležitější v kroužku bylo, aby žáci dodržovali bezpečnost!!! Dle mého názoru, byl kroužek KUCHTÍK velmi v oblíbenosti a příští rok se zase budu těšit s dětmi na další spolupráci. |
| NÁZEV KROUŽKU: Sportík |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Irena Lancmanová |

| |
|---|
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2.A, 2.B, 2.C (16) |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI V průběhu roku se děti zdokonalily v různých pohybových i míčových hrách a v práci s míčem – přihrávky, hody na bránu i koš, kop na bránu, driblování. Činnost kroužku jsme zakončili v lanovém centru Junglepark v Pisárkách. Děti zde za pomoci jištění přejely po laně řeku a poté zdolaly Mauglího trasu pro nejmenší s lanovými překážkami ve výšce 2-4 m. Kroužek hodnotím kladně a příští rok bych v něm chtěla pokračovat. |
| NÁZEV KROUŽKU: Miniházená |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Irena Lancmanová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2.A, 2.B, 2.C, 3.B (15) |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI V kroužku jsme se věnovali kromě miniházené i ostatním míčovým hrám. V průběhu roku se děti zdokonalily v práci s míčem – přihrávky, hody na bránu i koš, kop na bránu, driblování. Během celého školního roku měly děti z kroužku možnost účastnit se turnajů Školní ligy v miniházené. Činnost kroužku jsme zakončili v lanovém centru Junglepark v Pisárkách. Děti zde za pomoci jištění přejely po laně řeku a poté zdolaly Mauglího trasu pro nejmenší s lanovými překážkami ve výšce 2-4 m. Kroužek hodnotím kladně a příští rok bych v něm chtěla pokračovat. |
| NÁZEV KROUŽKU: Angličtina pro 3. Ročník |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Kamila Novotná |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): III. ABC , (11 žáků) |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal jednou týdně 60 minut. Jedná se o přípravný kurz na mezinárodní jazykovou zkoušku YLE Movers. Zkouška Cambridgeské univerzity je mezinárodně uznávaná a v České republice ji lze absolvovat jen na omezeném počtu škol. Pokud budou mít žáci zájem, mohou ji složit na konci 5. třídy. Děti samozřejmě mohou rozvíjet angličtinu bez konečné zkoušky. Její složení není podmínkou pro účast na kurzu. Výuka probíhala podle učebnice <i>Fun for Starters</i> , kterou si žáci zakoupili. Zhruba v polovině příštího roku by měli navázat dalším dílem <i>Fun for Movers</i> . Činnost je zaměřena na prohlubování a rozšiřování slovní zásoby a frází. Žáci rozvíjí svoje znalosti angličtiny a jsou povzbuzováni k dalšímu studiu. Kroužek hodnotím kladně a chtěla bych na něj navázat ve čtvrté třídě, kam se můžou přihlásit další žáci, i když ho neabsolvovali ve třetí třídě. Zároveň bych ho chtěla opět otevřít pro třetíáky. |
| NÁZEV KROUŽKU: Angličtina pro 4. Ročník |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Kamila Novotná |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): IV.ABC (17 žáků) |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal jednou týdně 60 minut. Pro velký zájem musel být rozdělen na dvě skupiny. V jedné bylo 17 dětí, ve druhé 8. Jedná se o přípravný kurz na mezinárodní jazykovou zkoušku YLE Movers. Zkouška Cambridgeské univerzity je mezinárodně uznávaná a v České republice ji lze absolvovat jen na omezeném počtu škol. Pokud budou mít žáci zájem, mohou ji složit na konci 5. třídy. Děti samozřejmě mohou rozvíjet angličtinu bez konečné zkoušky. Její složení není podmínkou pro účast na kurzu. Výuka navazovala na 3. ročník a probíhala podle učebnice <i>Fun for Starters</i> , kterou si žáci zakoupili v loňském školním roce. Nově přihlášení žáci si ji koupili letos a pokračovali s námi. Na začátku května navázali dalším dílem <i>Fun for Movers</i> . Činnost je zaměřena na prohlubování a rozšiřování slovní zásoby a frází. Děti rozvíjí svoje znalosti angličtiny a jsou povzbuzováni k dalšímu studiu. Výuka probíhala v učebně s interaktivní tabulí, se kterou jsme často pracovali. Kroužek hodnotím kladně a chtěla bych na něj navázat v páté třídě. |

| |
|---|
| NÁZEV KROUŽKU: Angličtina pro 4. Ročník |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Kamila Novotná |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): IV.ABC (8 žáků) |

| |
|---|
| <p>HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal jednou týdně 60 minut. Pro velký zájem musel být rozdělen na dvě skupiny. V jedné bylo 17 dětí, ve druhé 8. Jedná se o přípravný kurz na mezinárodní jazykovou zkoušku YLE Movers. Zkouška Cambridgeské univerzity je mezinárodně uznávaná a v České republice ji lze absolvovat jen na omezeném počtu škol. Pokud budou mít žáci zájem, mohou ji složit na konci 5. třídy. Děti samozřejmě mohou rozvíjet angličtinu bez konečné zkoušky. Její složení není podmínkou pro účast na kurzu. Výuka navazovala na 3. ročník a probíhala podle učebnice <i>Fun for Starters</i>, kterou si žáci zakoupili v loňském školním roce. Nově přihlášení žáci si ji koupili letos a pokračovali s námi. Na začátku května navázali dalším dílem <i>Fun for Movers</i>. Činnost je zaměřena na prohlubování a rozšiřování slovní zásoby a frází. Děti rozvíjí svoje znalosti angličtiny a jsou povzbuzováni k dalšímu studiu. Výuka probíhala v učebně s interaktivní tabulí, se kterou jsme často pracovali. Kroužek hodnotím kladně a chtěla bych na něj navázat v páté třídě.</p> |
| NÁZEV KROUŽKU: Angličtina pro 6. a 7. Ročník |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Kamila Novotná |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): VI. AB, VII. ABC (10 žáků) |
| <p>HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal jednou týdně 60 minut. Činnost byla zaměřena na rozšiřování a prohlubování slovní zásoby a procvičování gramatiky z učebnice Project 2, kterou žáci probírají. S pomocí podpurných materiálů k této učebnici měli žáci možnost si učivo procvičit názorněji především na interaktivní tabuli. Kroužek hodnotím kladně a příští rok bych v něm chtěla pokračovat a zároveň přibrat zájemce z šestých ročníků.</p> |
| NÁZEV KROUŽKU: Příprava na přijímací zkoušky matematika |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Lada Jemelíková |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 24 |
| <p>HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal jednou týdně 60 minut, střídaly se dvě skupiny. V jedné skupině se žáci připravovali na přijímací zkoušky na gymnázia a odborné školy. Druhá skupina procvičovala učivo devátého ročníku. Kroužek přispěl k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek, všichni žáci byli přijati na zvolené obory .</p> |
| NÁZEV KROUŽKU: Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Karin Koláčková |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 24 |
| <p>HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal každý týden, žáci však byli rozděleni do dvou skupin podle pokročilosti, takže se střídali jednou za čtrnáct dní s matematikou. Jedna skupina se věnovala přípravě na přijímací zkoušky požadované na gymnáziích, druhá na středních odborných školách. Věnovali jsme se přijímacím testům, ale i vysvětlení učiva, které žákům činilo potíže. Kroužek přispěl k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek, všichni žáci byli přijati na vybrané střední školy.</p> |
| NÁZEV KROUŽKU: Zdokonaluji se v českém jazyce – VI. Ročník |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Tereza Ježorková |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): VI. A, VI. B (13 žáků) |
| <p>HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal jedenkrát za 14 dní. V průběhu školního roku jsme postupně probírali učivo českého jazyka VI. ročníku. Hodiny probíhaly střídavě v běžné učebně, kde žáci většinou pracovali na pracovních listech, v učebně výpočetní techniky, kde pracovali s výukovými programy a v učebně s interaktivní tabulí, kde opracovali s interaktivními programy.</p> |
| NÁZEV KROUŽKU: Zdokonaluji se v českém jazyce pro 7.ročník |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Tereza Ježorková |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): VII. A, VII. B, VII. C (15 žáků) |
| <p>HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal jedenkrát za 14 dní. V průběhu školního roku jsme postupně probírali učivo českého jazyka VII. ročníku. Hodiny probíhaly střídavě v běžné učebně, kde žáci většinou pracovali na pracovních listech, v učebně výpočetní techniky, kde pracovali s výukovými programy a v učebně s interaktivní tabulí, kde opracovali s interaktivními programy.</p> |
| NÁZEV KROUŽKU: Zdokonaluji se v anglickém jazyce |
| VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Gabriela Moricová |
| TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 17 |

HODNOCENÍ ČINNOSTI

Kroužek probíhal od začátku října do konce května 1x týdně po dobu 60minut. Cílem bylo opakovat gramatiku a nejasné gramatické jevy z hodin anglického jazyka, přimět žáky nebát se používat cizí jazyk v mluvené podobě, získat základy konverzace v běžných životních situacích (v obchodě, v restauraci, na nádraží, na letišti, u lékaře, apod.) a rozšířit si slovní zásobu formou hry a soutěží. Pracovali většinou ve dvojicích a skupinách, byli vedeni k vzájemné podpoře a spolupráci. Také žáci získali informace o anglicky mluvících zemích, pracovali na PC a zhlédli filmy v originálním znění. Myslím, si, že se nám společnou prací podařilo cíl splnit. Průběh naší činnosti hodnotím kladně.

Bohužel časem se snižovala účast.

7.0 Zhodnocení a závěr:

- od školního roku 2013/2014 je škola zapojena do projektu z operačního programu pro konkurenceschopnost „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“
- začátkem roku 2014 byl ve spolupráci s MMB a MČ Brno sever zahájen projekt z operačního programu Životní prostředí „Zateplení ZŠ Blažkova“
- v srpnu 2014 byla provedena ÚMČ Brno sever rekonstrukce vzduchotechniky ve školní kuchyni a jídelně školy
- koncem školního roku byla za přispění MMB a ÚMČ Brno sever vybavena školní kuchyně dvěma novými moderními konvektomaty
- v lednu 2014 proběhly ve škole volby do Žákovského školního parlamentu a následně byla zahájena jeho činnost
- byly postupně dovybaveny učebny novým stavitelným žakovským nábytkem
- proběhla další etapa výměny starých školních tabulí
- v rámci otevření se školy a spolupráci s okolní komunitou se v březnu 2004 podařilo připravit a uskutečnit 1. školní ples

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

| | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| výchovný poradce | 1 | ČJ, spec. pedagogika | VŠ |
| školní metodik prevence | 1 | OV, TV, VZ | VŠ |

| | Úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------|--------|---------------------------|-------------------|
| školní psycholog | 0 | | |
| školní speciální pedagog | | | |

Zajišťuje PPP Kohoutova

8.1.2 Věková struktura

| | do 35let | 36 – 50 let | 51 let – a více/z toho důchodci |
|------------------|----------|-------------|---------------------------------|
| výchovný poradce | | 1 | |

| | | | |
|--------------------------|--|--|---|
| školní metodik prevence | | | 1 |
| školní psycholog | | | |
| školní speciální pedagog | | | |

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: Setkání výchovných poradců, Speciální pedagogika – dálkové studium,

školní metodik prevence: Semináře metodiků prevence

školní psycholog: zajišťuje PPP Kohoutova

školní speciální pedagog: zajišťuje PPP Kohoutova

8.2. Hodnocení výchovného poradenství

Jako výchovná poradkyně se zabývám následujícími oblastmi – péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky integrované, přijímacím řízením na střední školy a problémovým žákům z hlediska chování a prospěchu. V řadě případů spolupracuji se školní metodičkou prevence.

Naše škola spadá pod Pedagogicko-psychologickou poradnu Brno, Kohoutova, ale rodiče si samozřejmě mohou zvolit i poradnu jinou. Nejčastěji jde o PPP Voroněžskou. Shromažďuji veškerou dokumentaci o dětech vyšetřených v poradně, o žácích s diagnostikovanými SVP i o žácích integrovaných, ať již poradnou nebo SPC. Žákům integrovaným spolu s třídním učitelem vypracujeme individuální vzdělávací plán, který s příslušným poradenským centrem konzultujeme. Po konzultaci s ČŠI byla vytvořena databáze žáků s SVP i integrovanými umístěná ve sborovně školy, každý učitel do ní může nahlédnout a získat tak informace o tom, jak s žákem pracovat. Dbám na to, aby těmto žákům byla věnována patřičná péče v souladu s doporučením PPP a aby vyučující brali na typ jejich specifické poruchy ohledy, a to nejen v hlavních předmětech, jako jsou český jazyk, matematika a cizí jazyk, ale i v předmětech naukových. Žákům integrovaným je poskytována jedna hodina nápravné péče. Na prvním stupni je tato hodina organizována pod vedením speciálního pedagoga jako hodina nápravná, která probíhá v rámci vyučování, na druhém stupni jde spíše o upevňování a procvičování učiva z českého jazyka a matematiky, hodina probíhá mimo vyučování.

Sleduji změny v legislativě, které se týkají přijímacího řízení na střední školy, shromažďuji potřebné materiály, předávám je dále žákům devátých tříd i jejich rodičům, v rámci časových možností se účastním setkání výchovných poradců pořádaných jednotlivými středními školami. Žáci devátých ročníků se pravidelně zúčastňují Veletrhu středních škol pořádaném na BVV, navštěvují Úřad práce v Králově Poli, kde vyškolené pracovnice diskutují s dětmi o možnostech jejich dalšího profesního uplatnění. Pravidelně na podzim jsou mezi žáky distribuovány brožury s přehledem středních škol v Jihomoravském kraji.

Žáci devátých ročníků mají možnost navštěvovat kroužek Příprava na přijímací zkoušky, kde se zaměřujeme na procvičování učiva i testů, které bývají zadávány na přijímacích zkouškách.

Žákům osmých ročníků nabízíme pravidelně testování společnosti Scio zaměřené na jejich další směřování ve studiu. Na základě jejich školních výsledků a testů z českého jazyka, matematiky a všeobecných předpokladů dostane žák svůj vlastní nástin budoucího studia i návod k tomu, jak se lépe a kvalitněji připravit.

Rodiče jsou o možnostech studia na středních školách informováni na schůzkách vždy v lednu. Zde získávají informace o možnosti a počtu podávaných přihlášek, informujeme je o funkci zápisových lístků a v neposlední řadě mají možnost setkat se zde se zástupci některých středních škol. Škola připravuje pro každého vycházejícího žáka devátého ročníku dva předtištěné formuláře přihlášek, kam si žák spolu s rodiči doplní pouze zvolený typ střední školy. Rodiče žáků z pátých a sedmých ročníků si přihlášky na SŠ obstarávají sami.

Ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy řešíme potíže, které mají žáci z hlediska svého chování. Za tímto účelem svoláváme výchovné komise, kterých se účastní zákonní zástupci žáka a na kterých se snažíme najít nejlepší řešení pro určité dítě a dohodnout se s rodiči na dalším společném postupu. Pokud je to nutné oslovíme se žádostí o prošetření situace OSPOD Brno – sever. Někdy využíváme účasti kurátorů u výchovných komisí.

Údaje o přijímacím řízení na střední školy:

Gymnázium: čtyřleté-6 žáků, šestileté -4 žáci, osmileté-8 žáků

SOS – 20 žáků

SOU – 6 žáků

8.3 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.3.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KÚ JmK):
- nečerpaly se

8.3.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):
- nečerpaly se

8.4 Individuální integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|-----------------|--------|------------|
| Autismus | I. | 2 |
| Poruchy chování | II. | 1 |
| SPU | V. | 3 |
| Lehké mentální | VI. | 1 |
| SPU | VII. | 1 |
| SPU | VIII. | 1 |
| SPU | IX. | 1 |
| Celkem | | 10 |

8.5 Skupinová integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|---------------|--------|------------|
| Celkem | | |

Skupinová integrace na naší škole neprobíhá.

Minimální preventivní program 2013/2014

Škola: ZŠ a MŠ Brno, Blažkova 9

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Keberlová

Počet žáků celkem: 514 (I. stupeň 327 žáků, II. stupeň 187 žáků)

Podmínky školy: Sídlištní škola

Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům spojeným s rizikovými formami chování, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření.

Minimální preventivní program 2013/2014 byl založen na podpoře vlastní aktivity žáků,

pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru

školy a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Struktura MPP

1. část: Rámec tvořený souborem pravidel bezpečné školy

2. část: Dovednosti pro život (celkem 30 hodin)

3. část: Komponenty specifické pro jednotlivé typy rizikového chování (celkem 56 hodin)

Cílem preventivního programu není a nemůže být to, aby škola měla všechna rizika pod kontrolou, cílem je především zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí ve smyslu podpory zdraví.

Účinnou součástí prevence jsou i jasně stanovená pravidla školy, o jejichž dodržování ve společenství žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců se snažíme. Ve škole pracuje preventivní tým, složený z výchovných poradkyň, metodika prevence a zástupkyně ředitele školy, ale zapojen je celý pedagogický sbor, především třídní učitelé, kteří k práci s kolektivy dětí využívají třídnické hodiny.

Prevence rizikového chování

Oblast práce metodika prevence

- 1/ tvorba a úprava minimálního preventivního programu
 - 2/ spolupráce s psychologem školy
 - 3/ spolupráce s vedením školy
 - 4/ spolupráce s výchovnou poradkyní školy
 - 5/ úzká spolupráce s jednotlivými třídními učiteli
 - 6/ aplikace prevence do přímé výuky
 - 7/ nabídka volnočasových aktivit v rámci programu školy
 - 8/ průběžné hodnocení patologických jevů na půdě školy
- Vzhledem k současné situaci ve společnosti je nezbytné, aby žáci byli připraveni čelit různorodým krizovým situacím, které před ně život postaví.

Cílem primární prevence bylo připravit žáky na takové situace, dodat jim schopnosti i vědomosti nezbytné k rozpoznání a především řešení takovýchto rizikových momentů.

Minimální preventivní program vycházel z pokynu MŠMT, č. j.: 20 006/2007-51, kde je do prevence sociálně-patologických jevů zařazena konzumace a šíření drog (včetně alkoholu a cigaret), kriminalita, záškoláctví, šikana a jiné násilí, rasismus, intolerance, antisemitismus

Začlenění do ŠVP:

Je součástí ŠVP zahrnuje všechny oblasti

1. Oblast zdravého životního stylu
2. Komunikaci, sociální dovednosti, duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity
3. Oblasti přírodovědné biologie, chemie.
4. Oblasti OV a RV
5. Oblast sociálně právní

Úkoly pedagogických pracovníků

- Na tvorbě MPP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy
- Cílem bylo mapovat výskyt a pojmenovat jednotlivé sociálně patologické jevy v třídním kolektivu
- Ve spolupráci s metodikem jsme zajistili skupinovou návštěvu poradenského střediska
- Monitorovali rizikové rodinné prostředí žáků
- Sledovali využití volného času žáků, doporučovali kvalitní činnost v nepovinných předmětech
- Spoluprácovali jsme s rodiči- zdůraznili nutnost kontroly volného času dětí a také financí
- Důsledně postihovali soc. pat. jevy
- Odhalovali asociální jednání mezi žáky
- Sledovali krátkodobou absenci-prevence záškoláctví
- Motivovali k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem

Co jsme nabízeli

- Informace z problematiky návykových látek
- Projekty
- Návčik dovedností – asertivita, techniky zvládání stresu, relaxační techniky, hraní rolí
- Individuální přístup žákům s problémy v interpersonálních vztazích
- Preventivně výchovné programy PČR, MP, PPP
- Volnočasové aktivity
- Sportovní aktivity

Metody práce

- přednášky, výklad (poskytnutí informací)
- žákovská konference zaměřená na soc. pat. jevy – prezentace využity při výuce nižších ročníků
- návčik dovedností (asertivity, pozitivní sebehodnocení,)
- techniky zvládání stresu, relaxační techniky
- sociální učení
- využití internetu
- testy

- dotazníkové šetření
- školy v přírodě, LVVZ
- hraní rolí
- skupinová diskuse
- pozorování – zaměřujeme se na vnější projevy žáka, které by mohly signalizovat problémy narušení duševního
- stavu v souvislosti s rizikovými formami jednání
- skupinová práce - projekty
- samostatné práce – referáty, slohové práce, informace z tisku
- výtvarné soutěže
- videoprogramy (Řekni drogám ne...)
- soutěže – Vánoční kapr, výtvarná soutěž
- sportovní den pro žáky prvního stupně připravené žáky osmých a devátých tříd
- místo schránky důvěry školní e-mailová adresa

Metody prevence ve škole

1.Primární prevence: předcházení rizikovým jevům v chování žáků:

pro každého žáka školy

základní metody - přednášky, výklad, nácvik dovedností, pozitivní sebehodnocení, techniky zvládnání stresu, relaxační techniky, sociální učení, využití internetu, školy v přírodě, hraní rolí, skupinová diskuse, projekty samostatné práce – referáty, slohové práce, informace z tisku, výtvarné soutěže videoprogramy (Řekni drogám ne...)soutěže – Vánoční kapr, ... preventivní programy s peer principem (žáci 8 a 9 tříd)

2.Sekundární stupeň: pro vybrané žáky

metody - pozorování, anamnestické rozhovory, sociometrické měření, počáteční sociálně pedagogická diagnostika, často ústící do intervence, vyžaduje úzkou spolupráci s učiteli, rodiči a speciálními odborníky PPP

3.Terciární stupeň: kontakt na odborné pracoviště - pomoc v integraci všech aktérů sociálně patologického jevu zejména obětem, ale neméně důležitá je i resocializace pachatele, svědků vystavených patologickým situacím, formy propojené s individuálním poradenstvím

Spolupráce s rodiči

1. Navázání spolupráce s rodiči v rámci úvodních třídních schůzek, kde je jim vysvětlena strategie primární prevence na škole,
2. Zvyšovali informovanost rodičů o možnosti a rizicích zneužívání drog a výskytu jevů sociální patologie
3. Zvyšovali informovanost rodičů o trestní odpovědnosti dětí
4. Informovali rodiče resp. zákonné zástupce o preventivních aktivitách školy (kdo, kde, jakou formou, časový horizont)
5. Informovali zákonné zástupce žáků s opatřeními ve školním řádu a možnostech pomoci ohroženým dětem
6. Informovali o preventivních a poradenských zařízeních v oblasti působnosti školy resp. školského zařízení
7. Zapojili rodiče do programu formou aktivit prováděných s dětmi
8. Informace rodičům budou podávány na třídních schůzkách, na individuálních pohovorech s třídním učitelem a ŠMP, prostřednictvím zápisů v elektronické žákovské knížce a telefonicky, rodiče jsou informováni o MPP také na webových stránkách školy
9. Součástí MPP je také stránka pro rodiče co dělat když.....
10. Rodičům byly rovněž předány kontakty na odborná zařízení, v odůvodněných případech jim bude konzultace s odborníky školou doporučena.,
11. Den otevřených dveří
12. Projekt „Pohádková škola“
13. Akademie

Mohou rodiče ovlivnit, zda budou jejich děti užívat návykové látky?

- Výzkumy prokázaly, že rozhodující úlohu sehrává dostatečně silná vazba dítěte na rodinu měřitelná časem, který tráví rodiče s dítětem. Dalším předpokladem je jasné a důsledné prosazování rodinných pravidel, přiměřený dohled a přiměřené prosazování kázně, schopnost konstruktivního řešení rodinných problémů

Komunikace mezi žáky a vedením školy byla zajištěna pravidelnými schůzkami školního parlamentu a ředitele školy.

Zpráva o činnosti mateřské školy byla zaslána na OŠ MMB dne 16. 9. 2014.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na jednání Školské rady dne: 2. 10. 2014.

V Brně dne 9. 9. 2014

Mgr. Petr Kapounek
ředitel školy