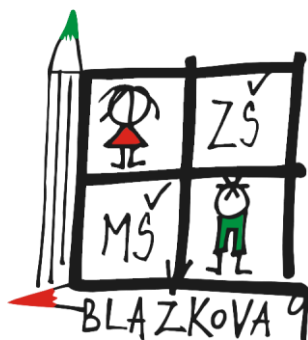


# Výroční zpráva

## školní rok 2012/2013

### Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9



#### 1.0 Základní charakteristika školy

##### 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9

##### 1.2 Zřizovatel školy:

ÚMČ Brno - sever

##### 1.3 Ředitel školy:

Mgr. Petr Kapounek

##### 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Součástí základní školy

- základní škola
- školní jídelna
  - o stravování žáků
  - o závodní stravování zaměstnanců
- školní družina
- odloučené pracoviště Nejedlého 13
  - o mateřská škola
  - o školní jídelna
    - školní stravování dětí MŠ
    - závodní stravování zaměstnanců

##### 1.5 Kontakty:

telefon: 548 422 742

fax: 548 521 805

e-mail: skola@zsblazkova.cz

http: www.zsblazkova.cz

## 1.6 Úplná

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	15	5	332+5	22,46	
2. stupeň	8	4	175+1	21,87	
Celkem	23	9	507+6	22.16	700

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 21. 3. 2006

Předseda a členové ŠR:

Michaela Filipová Brabcová

Ing. Rostislav Hakl

Mgr. Kateřina Jelínková

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Škola pro základní vzdělávání – Škola pro život	826/2007	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Jiné specializace, zaměření:

**Škola s rozšířenou výukou německého jazyka.**

## 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	484	427	47	10
L 13 ŠJ – výdejna	549	511		38
Náhradní stravování				

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2013

Fyzické osoby	11
Přepočtení na plně zaměstnané	10,5

## 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	12	235	fyz. 6 / přepoč. 5,16	240

## 1.12 Školní klub, který je součástí školy

Ke dni 15. 6. 2012 byl školní klub vymazán z Rejstříku škol a školských zařízení.

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	fyz. / přepoč.	0

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

## 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	35,220/37	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	34,220/36	

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 7

## 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	8
36-50 let	5	22
51 a více	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	5	32
Rodičovská dovolená	0	3

## 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	
Cizí jazyky	
- Angličtina pro I. stupeň – PdF MUNI	1
- Teaching Englisch – Primary Essentials	1
- Angličtina – SSS Brno	1
- Studium učitelství Nj-Vz	1
- Rozšiřující studium Aj a literatury pro SŠ a II. stupeň ZŠ - UTB	1
- Jazykově-metodický kurz Aj pro středně pokročilé	1
- Burza plná nápadů – AJ - Mendelova univerzita	1
- Österreichisches Sprachdiplom Deutsch – C1 Oberstufe Deutsch	1

Umění, estetika	
- Výtvarná dílna – mozaika	1
- Výtvarná dílna – Betlém	1
Speciální pedagogika, SVPU	
- Speciální pedagogika - VŠ UJAK	1

Informatika, PC, SIPVZ	2
- Zoner Photo Studio	1
- Pokročilá úroveň práce s fotografií	1
- Metodika výuky tématu digitální fotografie	1
- Pokročilá úroveň práce s fotografií	1
- Počítačová prezentace v AJ	1
- Cloud pro učitele – Využití technologií Cloud Computing ve školní praxi	1
- Počítačová prezentace – Zeměpis	1
Společenské vědy	
- Česká společnost v novodobé Evropě	1
Legislativa, řízení, ekonomie	
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Sport, TV, turistika	
- Přírodovědná terénní a metodická praxe – Slovinsko	1
- Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti	1
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	
- Seminář metodiků prevence	1
- Prezentace SVP HELP ME	1
- Setkání výchovných poradců	1
Alternativní pedagogika	
Přírodní vědy	
- Fyzikální kavárna	1
- Dnešní energetický svět	1
- Letní geografická škola	1
Technické vědy	
Český jazyk a literatura	
- Rozvíjíme čtenářskou gramotnost IV ( Tvůrčí psaní)	2
- Rozvíjíme čtenářskou gramotnost III ( Co sdělují média)	2
Jiné	
- Základy finanční gramotnosti pro život	1
- Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně	1
<b>Celkem</b>	<b>35</b>

## 2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 1 / 0.375  
z toho a) romský asistent 0  
b) jiný (pedagogický, osobní) 1

## 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

### I. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	74	74	0	0	0
2.	67	67	0	0	0
3.	66	60	6	0	0
4.	65	50	15	0	0
5.	60	50	10	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>332</b>	<b>301</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	60	24	36	0	0
7.	48	24	22	2	0
8.	32	12	20	0	0
9.	35	18	16	1	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>175</b>	<b>78</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>507</b>	<b>379</b>	<b>125</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	76	76	0	0	0
2.	67	67	0	0	0
3.	67	59	8	0	0
4.	64	47	17	0	0
5.	59	45	14	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>333</b>	<b>294</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	60	27	33	0	0
7.	47	26	21	0	0
8.	32	16	16	0	0
9.	35	17	18	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>174</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>507</b>	<b>380</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.2 Snížený stupeň z chování:

#### I. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0.59
3	0	0

#### II. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	0.79
3	1	0.20

### 3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 121

průměr na jednoho žáka: 0,24

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Ve školním roce 2012/2013 nebyli na naší škole evidováni žádní mimořádně nadaní žáci.

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	10	5	14	21	3

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	34	100
nižší ročník 7. ročník /5. Ročník	5/14	10.4/23.3
Celkem	53	

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 15

Důvody: stěhování, přestup do speciální třídy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 17

Důvody: stěhování, přestup z jiné školy, nástup na II. stupeň ze školy pouze s I. stupněm

### 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 0

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

### 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí žáka z jiné školy	17	0
Přijetí žáka k plnění školní docházky	90	0

Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Povolení IVP	9	0

## 6.0 Další údaje o škole

### 6.0.1. Doplnění výuky

Návštěva úřadu práce Královo Pole – 9. Ročník  
 Veletř středních škol – 9. ročník  
 Knihovna J. Mahena – Jeho veličenstvo kniha – 3.B  
 Knihovna J. Mahena – Leporelo – 3.B  
 Knihovna J. Mahena – autorské čtení – 3.B  
 Knihovna J. Mahena – pasování prvňáčků na čtenáře  
 Knihovna J. Mahena – Staří dobří klasici – 6.B  
 Knihovna J. Mahena – Číst je zábava – 3.A  
 Knihovna J. Mahena – Dobrodružná literatura – 4.B, 5.A  
 Knihovna J. Mahena – Svět Thomase Březiny – 5.A  
 Knihovna J. Mahena – Brno v pověstech -3.C  
 Knihovna J. Mahena - Ekologie  
 Čítárna U čerta s knihou – Brno v běhu a čase... - 3.B  
 Divadlo Radost – Gulliver v Luliputově– 3.B, 3.A  
 Divadlo Radost – Kytice – 3.A  
 Divadlo Radost – Bořík a spol. – 3.A  
 Divadlo Radost – Povídání o pejskovi a kočičce – 2.B, 2.C, 2.A  
 Divadlo Radost – Limonádový Joe – 5.B, 4.A, 5.C, 4.C  
 Divadlo Radost – Rychlé šípy – 4.A, 5.C  
 Divadlo Radost – španělský soubor – nonverbální divadlo – 5.B  
 Divadlo Radost – Sněhurka a sedm trpaslíků – 1.C, 1.A, 2.C, 2.A, 1.B  
 Divadlo Radost – Dlouhý, široký a bystrozraký – 1.C, 1.A, 1.B  
 Divadlo Radost – Čarodějná škola – 3.A  
 Divadlo Radost – Rychlé šípy – 5.C, 4.C  
 Divadlo Radost – O neposlušných kůzlátkách – 1.A  
 Mahenovo divadlo – O šípkové Růžence – v rámci projektu Don a jeho part'áci – 2.B, 2.C  
 Mahenovo divadlo – Deset malých černoušků – výběr žáků II. stupně  
 Divadelní představení v Semilase – vyhlášení soutěže s Donem -2.B, 2.C  
 Letem světem baletem – I. stupeň – Taneční škola Nejedlého  
 Divadlo Barka – Schválnosti princezny Schválničky – 3.A  
 ZOO Brno – Den Země – 6.A  
 ZOO Brno – výukový program Beringie – 8.tř  
 Anthropolos – vývoj člověka – 5.A, 2.A  
 Anthropolos - výstava Afrika – 2.A  
 Filharmonie Brno – Santa Claus a andělské pírkó – 5.B, 6.A  
 Technické muzeum – ulička řemesel -5.A, 2.C  
 Kostnice u kostela sv. Jakuba – 5.C  
 Hvězdárna planetárium – výukový program Měsíc – 6.B, 6.A  
 Hvězdárna planetárium – Poznej svůj vesmír – 5.B, 5.A, 5.C  
 Hvězdárna a planetárium – Příběh sluneční soustavy – 9.B, 9.A  
 Hvězdárna a planetárium – Geometrická optika – 7.AB  
 Dětské muzeum – interaktivní výstava – 3.A, 5.C  
 Moravské zemské muzeum – Putování s Cyrilem a Metodějem – 9.B, 7.A  
 Moravské muzeum – Pravěk na Moravě – 2.C  
 Dramatická výchova dějepisu „Pravěk“ – 6.C  
 Dramatická výchova dějepisu – „Egypt“ – 6.B  
 Dramatická výchova dějepisu „Býčí skála“ – 6.A  
 Dramatická výchova SVČ Kohoutovice – Pravěk – 8. tř.  
 Technické muzeum – Vynálezy a vynálezci – 9.B

Biskupský palác – Fauna Moravy – 5.C  
Vila Tugendhat – 9.B  
CVČ Lužánky – Bijásek – J.Werich, Comics – 3.B  
CVČ Lužánky – dramatická výchova – Mýty a legendy – 3.B  
Bruslení – hokejová hala dětí a mládeže – 5.B  
Bruslení – Olympia – II. stupeň  
Bruslení – Žabovřesky – 3.A,3.C  
Seiferos – letové ukázka s dravci – I. a II. stupeň  
Po stopách usurijského tygra – II. stupeň  
Filmové představení – Pí a jeho život – 7.B, 6.B, 9.B, 8. tř.,7.A, 5.C, 6.C, 9.A  
Kinokavárna – Rio – 1.C, 4.B, 1.A.3.C, 1.B  
Filmové představení – Špalíček – Sammyho příběh – 5.A  
Koledování v MŠ Brechtova – 3.A  
Jungle park – lanové centrum – 3.A  
Fyzikální pokusy na ISS Trnkova – 8. tř.  
Věříš si ? – účast v televizní soutěži – 7.A, 6.C

### **Školní družina**

Knihovna JM – Podzim  
Knihovna JM - autorské čtení  
Knihovna JM – Vánoční beseda  
Malování na chodníku  
Městské kolo Super Star  
Karneval  
Puzzliáda  
Pexesiáda  
Obvodní a městské kolo sportovní olympiády  
ZOO Brno  
Vědomostní soutěž

### **6.0.2. Soutěže a olympiády**

Železný Empík (Městská policie)  
Eurorebus – celostátní kolo Praha  
Zeměpisná olympiáda – školní a městské kolo  
Dětská scéna (recitační soutěž) – městské kolo  
Olympiáda v českém jazyce - školní kolo  
Pěvecká soutěž školních družin Super Star – obvodní kolo – 2. místo  
Sportovní olympiáda školních družin – 3. místo  
Pexesiáda – I. stupeň  
Puzzliáda – I.stupeň  
English Jungle – soutěž v anglickém jazyce pro I. stupeň – 4.místo  
Sportuj, uč se anglicky a dobudeš svět -5.místo  
Olympiáda v německém jazyce – 4. místo v krajském kole  
Matematický klokan – 6. ročník účast v městském kole  
Pythagoriáda  
Žabákova matematická olympiáda – školní kolo  
Městský přebor škol v šachu – družstva – 3.místo  
Žirafa – vědomostní soutěž v rámci Festivalu vědy s RWP - 4.místo  
Atletika – pohár Rovnosti  
Atletika – pohár Rozhlasu  
Soutěž hlídek mladých zdravotníků – městské kolo – 4. a 5.místo  
Mc. Donalds Cup – 5.místo  
Orion florbal Cup – 3.místo  
Atletický čtyřboj – 5.místo  
Běh olympijského dne  
Novinářský kalamář - krajské kolo v házené – dívky – 3.místo



Školní kolo soutěže ve šplhu – 3. – 5. ročník  
Miniházená – majlontská liga v miniházené – 1., 4. a 5. ročník – 5. ročník celkově 1. Místo  
Majlontský Mikuláš – miniházená – I. stupeň - 4.místo  
Mikulášský turnaj v házené – II. stupeň  
Liga brněnských škol v orientačním běhu – 3. místo v celkovém pořadí  
Výtvarná soutěž Zoologická zahrada – I. stupeň  
Městské kolo a krajské kolo základních škol v plavání – celkové 3.místo v krajském kole  
Coca – Cola školský pohár v kopané

### **6.0.3. Projektové dny, projekty a miniprojekty**

Eudap – návykové látky – 6. ročník  
Lehkoatletický den – II. stupeň  
Vánoční kapřík – turnaj v házené – II. stupeň  
Excel – dopravní statistika (doprava a provoz vozidel v okolí školy) – II. stupeň  
Projektový den Vánoce – I. stupeň a 8. ročník  
Projektový den Velikonoce – I. stupeň a 8. ročník  
Miniprojekty v rámci výchovy ke zdraví  
Miniprojekty v rámci AJ a HV  
Náš výlet  
Den Země  
Den Děti  
Vesmír  
Brno a jižní Morava bez hranic –praktické ukázky ze života postižených lidí  
Sběr papíru – 2krát ročně – celá škola  
Sběr separovaného textilu  
Poznej svůj region – týdenní - II. stupeň  
Mikulášská nadílka  
Zdravé zuby – I. stupeň  
Veselé zoubky s Hurvínkem  
Dentální Hygienistka  
Den s Donem  
Ovoce do škol – I. stupeň  
Akademie na závěr školního roku s rozloučením se žáky 9. ročníku  
Preventivní zubní prohlídky – I. a II. stupeň -2 x ročně  
Bruslení – II. stupeň  
Nocování ve škole  
Sbírání vršků pro Klárku  
Sbírka na útulek pro zvířátka

### **6.0.4. Preventivní programy**

Peer program – netolismus  
E – bezpečí - beseda  
Mapování vztahů ve třídě  
Dopravní výchova – MP Brno  
Dopravní výchova – centrum Amavet  
Centrum Amavet –prevence úrazů, bezpečné chování, jízda na kole  
Centrum Amavet - Chodec  
Program UNPLUGGED  
Než užiješ alkohol, užij mozek – beseda  
První pomoc ( SZŠ Grohova)  
Čas proměn  
Bezpečná cesta do školy  
Návštěva Úřadu práce – profesní orientace  
Veletrh středních škol - profesní orientace

### **6.0.5. Srovnávací testy**

Přijímací zkoušky nanečisto – 9. ročník

Národní srovnávací testy – 5. a 9. ročník  
SCIO – podpora přípravy na přijímací zkoušky – matematika, český jazyk, OSP - 8. ročník  
PRUT – průřezová témata – 9. ročník  
Gepard – testování informační gramotnosti – 5. a 9. ročník

#### **6.0.6. Exkurze a zahraniční zájezdy**

Vánoční zájezd do Prahy – II. ročník  
Poznávací zájezd „ Znojmo a svět ametystů a Maissau“  
Studijní a poznávací zájezd do Paříže a Anglie ( univerzitní města)  
Ekoexkurze – statek Žabčice

#### **6.0.7. Školní výlety**

Výlet ZOO Jihlava + jihlavské podzemí – 3.B  
Zámek Budišov + Dalešická přehrada – 1.C  
Jedovnice – 6.A, 6.B  
Templštýn, Ivančice Hrubšice – 8. tř., 9.B  
Brněnská přehrada – 2.A, 5.A  
Fryšták – zaměření na vztahy ve třídě – 6.C, 7.A  
Vánoční vycházka do Vranova – návštěva kaple

#### **6.0.8. Školy v přírodě**

Adaptační pobyt – Rájecké údolí ( spojená 8. tř.)  
Chorvatsko – Lopar – San Marino – II. stupeň  
LVK Praděd  
Rožnov pod Radhoštěm – 2.A, 5.A  
Škrdlovice – 2. B, 4. C  
Nekoř Lorien – 3.B, 4.B  
Horní Bečva – 3.A, 5.C  
Radešín – 1.B, 1.C  
Karlov pod Pradědem – zimní – 1.A, 3.C  
Podmitrov – 2. C, 4. A, 5. B  
Radešín – 1.A, 3.C

#### **6.0.9. Spolupráce s dalšími subjekty**

Dopravní výchova - Městská policie  
Knihovna Jiřího Mahena Brno Lesná  
Masarykova univerzita Brno – souvislá pedagogická praxe studentů  
Obchodní akademie Eldo – souvislá pedagogická praxe studentů  
MŠ Nejedlého  
MŠ Brechtova  
Střední školou F. D. Roosevelta pro tělesně postižené  
Mudr. Friedová - stomatoložka

### **6.1. Hodnocení environmentální výchovy**

Environmentální výchova je v rámci školního vzdělávacího programu začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni. Nemáme pro ni vyčleněnou speciální hodinu, ale všechna témata jsou zastoupena v rámci výuky ostatních předmětů. Tím využíváme mezipředmětové vztahy.

Výuka v okolí školy probíhala formou úkolů a projektů, ve kterých jsme se snažili nastínit ekologickou problematiku a žáky motivovat k jejich řešení.

Sami žáci se podíleli na udržení zdravého a čistého prostředí ve škole i v okolí školy (sběr odpadků, jarní a podzimní úklid apod.). V rámci 2. stupně jsme měli ke Dni Země environmentální den, který byl zaměřen na seznámení s některými globálními problémy na Zemi, a žáci provedli sběr odpadků a úklid v okolí školy.

Celoročně jsme zveřejňovali na přístupné nástěnce aktuality týkající se EV, vzdělání a osvěty.

Žáky jsme se snažili aktivně zapojit do třídění odpadu – papír, textil, PET lahve, víčka od PET lahví, vysloužilé drobné elektrozařízení, baterie, staré cartridge a úsporné zářivky. Naše škola je

zapojena do dlouhodobého školního recyklačního programu Recyklohraní. Tento program si klade za cíl realizovat zpětný odběr baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností. Dvakrát za rok jsme sbírali papír, jednu textil, průběžně vysloužilé elektrozařízení, baterie, cartridge a úsporné žárovky. V letošním školním roce jsme odevzdali ve zpětném odběru celkem 599 kg elektrozařízení – konkrétně 7 kusů televizorů, 16 kusů PC monitorů – tj. 339 kg, a dále 260 kg ostatních drobných elektrozařízení. Sběru starého papíru se zúčastnily všechny třídy. Na podzim se odevzdalo kolem 4200 kg starého papíru, na jaře kolem 5020 kg starého papíru. Získané peníze za sběr papíru slouží na chod školního zookoutku a nejlepší třídy ve sběru za ně získali odměny. Žáci naší školy sbírají i víčka od PET lahví, které se posílají dál a výtěžek z jejich sběru je použit na invalidní vozík pro postiženou holčičku Klárku.

V zookoutku chováme několik druhů drobného zvířectva – pakobylky, achatiny, akvarijní rybky, křečky, morčata apod. Máme zde i entárium. Zookoutek je volně přístupný pro žáky, kteří se podle zájmu o jednotlivá zvířata starají. Snažíme se tak upevňovat vztah člověk – zvíře, apelujeme na zodpovědnost při péči o domácí mazlíčky.

Na prvním stupni se pořádaly každoroční školy v přírodě, které jsou zaměřeny na venkovní aktivity a praktické poznávání přírody. Na druhém stupni se uskutečnily vícedenní výlety po celé ČR a projekt Týden v regionu, který měl za cíl poukázat na přírodní zajímavosti a chráněná území v okolí Brna.

Plně jsme využívali nabídek výukových programů různých ekologických center nebo ekologicky zaměřené programy jiných institucí, jako např. ZOO Brno, SVČ Lužánky, Lipka, Hvězdárna a planetárium Mikuláše Koperníka v Brně, Anthropos.

## 6.2. Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2012 / 2013 navštěvovalo naši ŠD 235 dětí. I letos byly děti rozděleny do šesti oddělení.

1. oddělení	1.C, 4.C	pí. Andrea Vardanová
2. oddělení	1.B, 4.B	Mgr. Monika Holánková
3. oddělení	1.C, 4.A	pí. Jindřiška Böhmová
4. oddělení	2.C, 3.B	Mgr. Pavla Kubínová
5. oddělení	2.B, 3.A	pí. Marie Ondrovičová
6. oddělení	2.A, 3.C	pí. Klára Holánková

V naší ŠD se snažíme hlavně o to, aby si děti odpočinuly a zrelaxovaly po vyučování a také se mohly věnovat svým oblíbeným zájmovým činnostem. Paní vychovatelky se celý rok snažily dětem vytvořit ve ŠD prostředí plné pozitivních zážitků a zajímavých zkušeností. Formou společných her, soutěží a skupinových prací se nám podařilo dětem velmi dobře navzájem sblížit a spřátelit.

Poloha naší školy nám umožňuje chodit každý den na dětmi oblíbené vycházky. Volné hraní v zalesněné přírodě je ve městě vzácností. My tu možnost máme a tak ji plně využíváme. Také školní hřiště se těší velkému zájmu, hlavně chlapců.

V tomto školním roce se nám podařilo úspěšně zorganizovat všechny celodružinové akce a soutěže. Ze dvou z nich děti dokonce postoupily do vyšších kol.

Matyáš Kočí ze 4.A si v městském kole pěvecké soutěže Super Star vyzpíval na ZŠ Antonínská pěkně 2. místo. V obvodní sportovní olympiádě zabojoval Sebastian Reichl z 1. A a získal hezké 2. místo.

Tereza Obořilová ze 4. A dokonce postoupila do městského kola. Na hřišti ZŠ Mutěnická všem ukázala, že si 3. místo právem zaslouží.

Děti jsou v naší ŠD spokojené a šťastné. To je náš hlavní cíl a odměna.

Andrea Vardanová, ved. ŠD

## Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky - Anglický jazyk	7	104
Informatika, PC	1	15
Deskové hry	1	26
Příprava na přijímací zkoušky	1	22
Sport, TV, turistika	6	111
Kuchtík	4	56
Umělecké obory	8	106
Zdravotní, speciální pedagogika,	5	51
Zdokonaluji se v ČJ a M	1	16
Celkem	34	507

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

## Hodnocení kroužků

NÁZEV KROUŽKU: Výtvarný kroužek pro prvňáčky
VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Dana Slováková
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1. A, 1. B, 1. C – 12 žáků
HODNOCENÍ ČINNOSTI S dětmi jsem pracovala ve druhém pololetí školního roku 2012/2013. Přihlásilo se 12 dětí. Děti se seznámily s různými druhy technik. Velký zájem byl o práci s papírem, kdy se práce velmi dařila, děti používaly různé druhy papíru velké barevné škály. Děti pracovaly s tuší, barvou, papírem i s přírodními materiály. Děti se zdokonalily v míchání barev, vyzkoušely si ubrouskovou techniku, práci s laminovací folií, techniku kašírování a jiné techniky. U dětí byla rozvíjena fantazie a tvořivost. Všechny děti pracovaly vždy s nadšením a výtvarná činnost je bavila. Kroužek hodnotím kladně, děti už nyní projevíly zájem o kroužek v příštím školním roce.
NÁZEV KROUŽKU: Mladý zdravotník
VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Dana Slováková
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2. C, 3. A, 3. C – 15 žáků
HODNOCENÍ ČINNOSTI S dětmi jsem pracovala celý školní rok 2012/2013. Přihlásilo se 15 dětí. Děti se v kroužku seznámily se způsoby poskytování první pomoci. Naučily se - základy obvazové techniky, pomoci zraněnému, v bezvědomí, při zástavě dýchání, krvácení, vnitřním zranění a v případě zlomenin, transport zraněného, ošetření drobných poranění. Činnost kroužku byla završena účastí v městském kole soutěže – „Soutěž hlídek mladých zdravotníků“. Naše děti obsadily 4. a 5. místo. Kroužek hodnotím kladně, děti už nyní projevíly zájem o kroužek v příštím školním roce.
NÁZEV KROUŽKU: Sportík
VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Jana Žofková
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2. A, 2. B, 2. C – 27 dětí
HODNOCENÍ ČINNOSTI V letošním roce byl o kroužek opět velký zájem. Přihlásilo se 27 dětí. Děti se zdokonalovaly v házení, chytání, driblingu, hodu na cíl. Výborně zvládají pravidla míčových her – vybíjené, házené, fotbalu, přehazované. Tyto hry v současné době umí hrát, používají techniku, jsou mnohem mrštnější a dokonalejší. Zvládají při hře v týmech pravidla fair play. Kroužek bych hodnotila za velmi úspěšný a oblíbený, proto bude probíhat i příští školní rok.

NÁZEV KROUŽKU: Výtvarka
VEDOUČÍ KROUŽKU: Mgr. Jana Žofková
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2. B, 3. B – 9 dětí
HODNOCENÍ ČINNOSTI Do kroužku se přihlásilo se 9 dětí. Děti se seznámily s různými druhy technik. Velký zájem byl o práci s papírem, kdy se práce velmi dařila. Děti používaly různé druhy papíru velké barevné škály. Děti se zdokonalily v míchání barev, vyzkoušely si ubruskovou techniku, práci s laminovací folií, techniku kašírování, práci se dřevem a jiné techniky. U dětí byla rozvíjena fantazie a tvořivost. Všechny děti pracovaly vždy s nadšením a výtvarná činnost je bavila, neboť si výrobek vždy odnesly domů. Kroužek hodnotím kladně, proto bude probíhat příští rok.
NÁZEV KROUŽKU: Zdokonaluj se v matematice a českém jazyce
VEDOUČÍ KROUŽKU: Mgr. Jana Ryšová, Karin Koláčková
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 15
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek se velmi osvědčil, zvláště pro slabší žáky, kteří měli možnost si upevnit své vědomosti z hodin ČJ a M. U některých žáků došlo ke zlepšení prospěchu na závěrečném vysvědčení. Probírané učivo si žáci upevňovali ve čtrnáctidenních intervalech, ve kterých se střídala matematika a český jazyk. Kroužek hodnotíme kladně, v příštím roce bude opět zájem a kroužek bude znovu otevřen.
NÁZEV KROUŽKU: Sportík
VEDOUČÍ KROUŽKU: Irena Lancmanová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1. A, 1. B, 1. C (21 dětí)
HODNOCENÍ ČINNOSTI V průběhu roku se děti seznámily s pravidly různých pohybových i míčových her. Zdokonalily se v práci s míčem – přihrávky, hody na bránu i koš, kop na bránu, driblování. Činnost kroužku jsme zakončili v lanovém centru Junglepark v Pisárkách. Děti zde za pomoci jištění přejely po laně řeku a poté zdolaly Mauglího trasu pro nejmenší s lanovými překážkami ve výšce 2-4 m. Kroužek hodnotím kladně a příští rok bych v něm chtěla pokračovat.
NÁZEV KROUŽKU: KERAMIKA 1.- 5. Ročník
VEDOUČÍ KROUŽKU: Jana Strnadová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 32 dětí
HODNOCENÍ ČINNOSTI Pracovala jsem s dětmi různého věku, které práce s keramickou hlínou nadchla. Modelovali jsme z plátu, velké prostorové věci i drobnosti. Seznámili jsme se s různými druhy hlíny, barvou i kvalitou. Využívali jsme glazury, engoby a oxidy kovů. Každý si během roku odnesl nejen prožitek z tvorby, ale i některé povedené kousky domů. Ráda bych s dětmi pokračovala i příští školní rok.
NÁZEV KROUŽKU: Sportík 2
VEDOUČÍ KROUŽKU: Irena Lancmanová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1. A, 1. B, 1. C (17dětí)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek byl zaměřen hlavně na míčové hry, především miniházenou. V průběhu roku se děti seznámily se základními pravidly míčových her a zdokonalily se v práci s míčem – přihrávky, hody na bránu i koš, kop na bránu, driblování. Činnost kroužku jsme zakončili v lanovém centru Junglepark v Pisárkách. Děti zde za pomoci jištění přejely po laně řeku a poté zdolaly Mauglího trasu pro nejmenší s lanovými překážkami ve výšce 2-4 m. Kroužek hodnotím kladně a příští rok bych v něm chtěla pokračovat.

NÁZEV KROUŽKU: Angličtina 1
VEDOUČÍ KROUŽKU: Lucie Vichová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1. B, 1. C (20 žáků)
HODNOCENÍ ČINNOSTI O kroužek Angličtina 1. byl velký zájem, a proto byli žáci rozděleni do dvou skupin a vznikl tak paralelní kroužek „Angličtina 2“. Kroužek probíhal každý týden po 60 minutách. Činnosti byly zaměřeny na osvojování a prohlubování slovní zásoby. Zpočátku byly úkoly zaměřeny především na pasivní formy jazyka, žáci především poslouchali a reagovali na moje pokyny. V druhém pololetí jsme již pracovali i se čtenou a psanou formou angličtiny. Největší úspěch měly aktivity, u kterých se děti mohly soutěžit a hrát různé hry. Kroužek hodnotím kladně a příští rok bych v něm chtěla pokračovat.
NÁZEV KROUŽKU: Angličtina 4A/4B
VEDOUČÍ KROUŽKU: Lucie Vichová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 4. A, 4. B, 4. C (10/16)
HODNOCENÍ ČINNOSTI O kroužek Angličtina 4 byl velký zájem, a proto byli žáci rozděleni do dvou skupin. První – pondělní skupina- byla složena z žáků 4. A, 4. B i 4. C a navštěvovalo ji 10 žáků. Druhá, čtvrteční skupina, byla o 16 žácích ze všech čtvrtých tříd. Obě skupiny pracovaly pravidelně 60 minut týdně a témata byla totožná. Cílem kroužku bylo upevňovat a rozšiřovat slovní zásobu, motivovat do dalšího studia angličtiny a procvičovat všechny jazykové dovednosti. Žáci pracovali s tématy, které znají z běžných hodin jazyka, i s nastavbovými tématy (sports, seasons, polar animals, etc.). Největší úspěch měly různé hry a motivační příběhy Mr.Beana. Kroužek hodnotím kladně a příští rok bych v něm chtěla pokračovat.
NÁZEV KROUŽKU: Angličtina 2
VEDOUČÍ KROUŽKU: Lucie Vichová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1. C, 2. A, 2. C (16 žáků)
HODNOCENÍ ČINNOSTI O kroužek Angličtina 1. byl velký zájem, a proto byli žáci rozděleni do dvou skupin a vznikl tak paralelní kroužek „Angličtina 2“. Kroužek probíhal každý týden po 60 minutách. Činnosti byly zaměřeny na osvojování a prohlubování slovní zásoby. Zpočátku byly úkoly zaměřeny především na pasivní formy jazyka, žáci především poslouchali a reagovali na moje pokyny. V druhém pololetí jsme již pracovali i se čtenou a psanou formou angličtiny. Největší úspěch měly aktivity, u kterých se děti mohly soutěžit a hrát různé hry. Kroužek hodnotím kladně a příští rok bych v něm chtěla pokračovat.
NÁZEV KROUŽKU: Deskové hry
VEDOUČÍ KROUŽKU: Lucie Vichová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1. A, 1. B, 1. C, 2. B, 2. C, 3. A, 3. C, 4. A, 4. B
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek Deskové hry probíhal 60 minut týdně. Navštěvovalo jej celkem 26 žáků, 3 žáci se v pololetí odhlásili a jiní tři se naopak přihlásili. Celkové zastoupení žáků z jednotlivých ročníků bylo 1. ABC, 2. BC, 3. AC, 4. BC. Do kroužku jsme v letošním roce obdrželi sponzorský dar ve formě několika her a z vybraných peněz dále zakoupili i několik nových her. Žáci měli tedy možnost výběru až z 50 různých her – karetních, deskových. V druhém pololetí probíhaly turnaje v jednotlivých hrách, kdy se zájemci mohli s ostatními utkat za drobné odměny. Kroužek hodnotím kladně a příští rok bych v něm chtěla pokračovat.
NÁZEV KROUŽKU: Miniházená
VEDOUČÍ KROUŽKU: Kateřina Krejčířová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2. B, 3. B, 5. B, 5. C, 6. A
HODNOCENÍ ČINNOSTI Jmenovaný kroužek byl velký zájem, i když se v tomto školním roce uskutečnil poprvé. Děti se seznámily s pravidly, přihrávkami, se střely na branku a každá hodina byla završena samotnou hrou. Dále si osvojily pravidla fair play. Kroužek hodnotím kladně, a pokud to bude možné, pokračovala bych v něm i příští rok.

NÁZEV KROUŽKU: Sportík pro třetíáky
VEDOUcí KROUŽKU: Mgr. Milena Langová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 3. A, C 9 žáků
HODNOCENÍ ČINNOSTI Žáci do kroužku většinou chodili od první třídy. Navázali jsme na předchozí roky a děti se zdokonalovaly v různých sportovních disciplínách, ve cvičení na nářadí a v míčových hrách. Nejoblíbenější hrou byl florbal. Žáci si vyzkoušeli různá sportovní odvětví. Kroužek navštěvovali pravidelně a rádi. Myslím, že děti byly spokojeny. V příštím školním roce bych se chtěla věnovat zase žákům od první třídy.
NÁZEV KROUŽKU: Tvořivá dílna
VEDOUcí KROUŽKU: Mgr. Milena Langová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 3. A, 3. C, 4. B, 5. A, 6. B, 6. C 17 žáků
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek byl otevřen prvním rokem a byl o něj velký zájem. Děti chodily do kroužku rády a domů si přinesly spousty zajímavých výrobků. Tvořili jsme lapače snů, vánoční a velikonoční dekorace, batikovali jsme trička, vyráběli jsme různé šperky a spoustu dalších věcí. Žáci chodili z kroužku nadšeni a kroužek je velice bavil, proto bych chtěla v načaté práci pokračovat i v příštím školním roce.
NÁZEV KROUŽKU: SPORTOVNÍ HRY / HÁZENÁ
VEDOUcí KROUŽKU: Petra Brablecová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 4. A, 4. B, 4. C – 15 žáků
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal od října 2012 do května 2013 každé úterý v době od 13:50 do 14:50. Děti se seznámily s pravidly házené, trénovaly techniku hodů, přihrávek, chytání míče. Absolvovaly různé pohybové hry, trénovaly kondici, obratnost a rychlost. Ve hře se postupně zdokonalovaly. Ke konci školního roku došlo i na jiné míčové hry – např. vybíjená, basketbal, aj. Podle ohlasu dětí si myslím, že měl kroužek házené úspěch a že by rádi navštěvovaly podobný kroužek i příštím rokem.
NÁZEV KROUŽKU: Kuchtík
VEDOUcí KROUŽKU: Gabriela Přidalová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 60 1., 2., 3., 4., 5., 6., ročník
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal od měsíce října do konce května. O kroužek byl velký zájem. Kroužek probíhal každých čtrnáct dní, dvě hodiny. Děti se seznámily se základy vaření a pečení, ale i s méně zábavným uklízením a umýváním nádobí. Nejdůležitější v kroužku bylo, aby žáci dodržovali bezpečnost!!! Dle mého názoru, byl kroužek KUČHTÍK velmi v oblíbenosti a příští rok se zase budu těšit s dětmi na další spolupráci.
NÁZEV KROUŽKU: SPU
VEDOUcí KROUŽKU: Gabriela Přidalová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 25 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. ročník
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal jednou týdně 60 minut. Činnost byla prováděna na PC, individuálně dle potřeb každého žáka. Nejčastěji jsme se věnovali procvičování ČJ a M. Činnost kroužku jsem konzultovala s vyučujícími.
NÁZEV KROUŽKU: Logopedie
VEDOUcí KROUŽKU: Gabriela Přidalová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 9 1. a 2. Ročník
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal každý týden dvě hodiny. Logopedická péče probíhala individuálně s každým žákem. Dle mého názoru, děti kroužek navštěvovaly rády.

NÁZEV KROUŽKU: Angličtina pro 3. Ročník
VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Kamila Novotná
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 3. ABC, 1. pololetí 11, 2. pol. 13 dětí
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal jednou týdně 60 minut. Jedná se o přípravný kurz na mezinárodní jazykovou zkoušku YLE Movers. Zkouška Cambridgeské univerzity je mezinárodně uznávaná a v České republice ji lze absolvovat jen na omezeném počtu škol. Pokud budou mít žáci zájem, mohou ji složit na konci 5. třídy. Děti samozřejmě mohou rozvíjet angličtinu bez konečné zkoušky. Její složení není podmínkou pro účast na kurzu. Výuka probíhala podle učebnice <i>Fun for Starters</i> , kterou si žáci zakoupili. Zhruba v polovině příštího roku by měli navázat dalším dílem <i>Fun for Movers</i> . Činnost je zaměřena na prohlubování a rozšiřování slovní zásoby a frází. Žáci rozvíjí svoje znalosti angličtiny a jsou povzbuzováni k dalšímu studiu. Kroužek hodnotím kladně a chtěla bych na něj navázat ve čtvrté třídě, kam se můžou přihlásit další žáci, i když ho neabsolvovali ve třetí třídě. Zároveň bych ho chtěla opět otevřít pro třetíáky.
NÁZEV KROUŽKU: Anglický jazyk
VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Kamila Novotná
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 6. ABC, 8
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal jednou týdně 60 minut. Činnost byla zaměřena na rozšiřování a prohlubování slovní zásoby a procvičování gramatiky z učebnice Project 2, kterou žáci probírají. S pomocí podpůrných materiálů k této učebnici měli žáci možnost si učivo procvičit názorněji především na interaktivní tabuli. Výuka byla ukončena návštěvou kina Velký Špalíček. Kroužek hodnotím kladně a příští rok bych v něm chtěla pokračovat se sedmáky a zároveň přibrat zájemce z šestých ročníků.
NÁZEV KROUŽKU: Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
VEDOUCÍ KROUŽKU: Karin Koláčková, Lada Jemelíková
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 21
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal každý týden, jednou za 14 dní matematika, jednou za 14 dní český jazyk. Činnost kroužku byla zaměřena na přípravu žáků k přijímacím zkouškám. Zaměřovali jsme se na procvičování učiva českého jazyka a matematiky, na procvičování testových úloh a přijímačkových úloh. Průběh kroužku hodnotíme kladně.
NÁZEV KROUŽKU: Keramika
VEDOUCÍ KROUŽKU: Yveta Klusková
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2. A, 2. C, 5. C
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal jednou týdně 60 minut. V tvořivé činnosti žáci navazovali na zkušenosti z minulého školního roku. Výtvarná práce s hlinou, malování glazurami, možnost samostatné koncepce vlastního výrobku. Žáci měli možnost rozvíjet vlastní úsudek, především však fantazii. Kroužek žáci navštěvovali rádi, získali kladný vztah k materiálu. Průběh kroužku bych hodnotila kladně.
NÁZEV KROUŽKU: Anglická konverzace
VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Gabriela Moricová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 18
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal od začátku října do konce května 1x týdně po dobu 60minut. Cílem bylo přimět žáky nebát se používat cizí jazyk v mluvené podobě, získat základy konverzace v běžných životních situacích (v obchodě, v restauraci, na nádraží, na letišti, u lékaře, apod.) a rozšířit si slovní zásobu. Formou práce byly monology, dialogy, ale také práce v menší a větších skupinách. Také žáci získali informace o anglicky mluvících zemích, pracovali na PC a zhlédli filmy v originálním znění. Myslím, si, že se nám společnou prací podařilo cíl splnit. Průběh naší činnosti hodnotím kladně.



NÁZEV KROUŽKU: Informatika pro 3. a 4. roč.
VEDOUcí KROUŽKU: Mgr. Petr Šášek
TRÍDY (POČET DĚTÍ): 3ABC, 4ABC (výběr žáků)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal jednou týdně 60 minut. Činnost byla zaměřena praktické dovednosti s počítačem – hledání na internetu, posílání mailů a příloh, úpravy obrázků a fotografií. Kroužek hodnotím kladně, ale příští rok v něm pokračovat nebudu.
NÁZEV KROUŽKU: Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
VEDOUcí KROUŽKU: Karin Koláčková, Lada Jemelíková
TRÍDY (POČET DĚTÍ): 21
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal každý týden, jednou za 14 dní matematika, jednou za 14 dní český jazyk. Činnost kroužku byla zaměřena na přípravu žáků k přijímacím zkouškám. Zaměřovali jsme se na procvičování učiva českého jazyka a matematiky, na procvičování testových úloh a přijímacích úloh. Průběh kroužku hodnotíme kladně.

## 7.0 Zhodnocení a závěr:

Ve školním roce 2012/2013 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu Škola pro život (vydán dne 22. 11. 2007) ve všech ročnících. ŠVP byl opět aktualizován podle potřeb školy, nabídky volitelných předmětů a zájmových kroužků. Nově se začala vyučovat podle ŠVP výpočetní technika od 5. ročníku. V dubnu a květnu byl ŠVP doplněn o povinnou výuku druhého cizího jazyka na II. stupni, matematiku, finanční gramotnost, ochranu člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, dopravní výchovu, zdraví (sexuální výchovu, ochranu před nemocemi aj.), korupci, ochranu vlasti a standardy. Tato témata byla zapracována také do tematických plánů na školní rok 2013/2014. Dále byl vytvořen ŠVP pro žákyni s lehkou mozkovou poruchou podle RVP pro základní školy praktické.

Podle ŠVP pokračovala výuka německého jazyka od 6. ročníku v časové dotaci 3 hodiny týdně, Ta se však týká pouze zájemců s jazykovými předpoklady a na základě žádosti rodičů o zařazení dítěte do výuky německého jazyka.

Ve spolupráci s jazykovou školou ILC Brno vyučoval žáky v jazykových skupinách rodilý mluvčí. Tento projekt byl hrazen z EU peníze školám a v červnu 2013 byl ukončen.

Soustavně se věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním roce školu navštěvovalo 7 žáků s individuálním vzdělávacím plánem. Z toho 5 žáků s vývojovými poruchami učení, 1 žákyně s lehkým mentálním postižením, 1 žák s vývojovou poruchou chování a 1 žákyně s lehkým sluchovým postižením. Všem byla věnována potřebná péče. Jedna žákyně měla asistenta pedagoga, ostatní navštěvovali jednu speciálně nápravnou hodinu týdně v rámci své týdenní časové dotace. Všechny tyto děti měly možnost navštěvovat kroužek náprav poruch učení pod vedením speciální pedagožky.

Škola se postarala také o žáky s logopedickými problémy. Ti navštěvovali kroužek logopedie, kde jim byla věnována individuální péče a této nápravy měli možnost se účastnit i rodiče.

Stále se pracuje na plnění minimálního preventivního programu. Ten je vytvořen pro celou školu ale i pro jednotlivé třídy. Na plnění MPP pracují všichni vyučující, spolupracujeme také s Městskou policií Brno a jejími preventivními programy. Dále spolupracujeme s PPP Sládkova, PPP Kohoutova, OSPOD Brno sever. Žáci 6. a 7. ročníku se zúčastnili mapování vztahů ve třídě.

Pro žáky 9. ročníku s vysokým počtem žáků (výjimka na 32 žáků) byl v září zorganizován adaptační pobyt.

V rámci environmentální výchovy škola pokračovala ve všech započatých aktivitách. Dvakrát proběhl velký sběr papírů, sbíráme textil, ve škole je sběrné místo drobných elektrospotřebičů, úsporných žárovek, starých baterií a cartridgí. Opět proběhl velký sběr elektrospotřebičů v rámci projektu Recyklohraní.

Žáci také sbírali vršky od plastových lahví (tato sbírka finančně pomáhá postiženým dětem) a proběhla i sbírka pro psí útulek.

Žáci I. stupně byli v rámci zdravé výživy zapojeni do projektu Ovoce do škol. Nadále ve škole probíhají 2 x ročně preventivní zubní prohlídky.

Ve škole proběhly ověřovací národní srovnávací zkoušky žáků 5. a 9. ročníků a srovnávací zkoušky čtenářské gramotnosti průřezových témat žáků 5. a 9. ročníků.

Konaly se letní školy v přírodě, kterých se zúčastnilo všech 15 tříd I. stupně a zimní škola v přírodě žáků I. stupně. Pro žáky II. stupně se uskutečnil vánoční zájezd do Prahy, zájezd do Rakouska s kutáním ametystů a do znojemského podzemí. V květnu se konal jazykově poznávací zájezd do Paříže a univerzitních měst Anglie, kterého se zúčastnilo 50 žáků. Proběhly také školní výlety a oblíbená letní škola v přírodě v Chorvatsku žáků II. stupně.

V březnu se konal lyžařský výcvikový kurz na Pradědu.

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik.

V odpoledních hodinách měly děti možnost si vybrat ze široké nabídky kroužků.

I v letošním roce probíhal projekt Pohádková škola pro předškoláky a jejich rodiče, na který navazovaly edukativně stimulační skupinky.

Výuka žáků byla doplňována cíleně zaměřenými projektovými dny, projekty a miniprojekty.

Pokračovalo se v projektu EU peníze školám. Vyučující vytvářeli DUMY, které využívali ve vyučovacích hodinách. Z evropských peněz probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s interaktivní tabulí, výuky jazyků, výpočetní techniky.

V oblasti materiálně technické se podařilo pořídit do pěti tříd nové tabule s předpřípravou na interaktivitu, do pěti tříd byl pořízen nábytek na učební pomůcky a materiály, další učebny byly vybaveny novým výškově stavitelným nábytkem. V návaznosti na minulý rok je ve čtyřech třídách nová podlaha a linoleum.

Na hřišti pod školou jsou osazeny funkční desky s koši na basketbal. Za podpory Odboru životního prostředí ÚMČ Brno sever je oplocené hřiště pod školou.

V červnu proběhla sbírka na oblasti postižené povodněmi. Částka 7889,-Kč byla odeslána na Základní školu Karla Klíče v Hostinném.

I nadále věříme v dobrou spolupráci se zřizovatelem ÚMČ Brno – sever, s MMB a širokou rodičovskou veřejností.

## 8.0 Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	ČJ, spec. pedagogika	VŠ
školní metodik prevence	1	OV, TV, VZ	VŠ

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog			

Zajišťuje PPP Kohoutova

#### 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let – a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence			1
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: Setkání výchovných poradců, Speciální pedagogika – dálkové studium,

školní metodik prevence: Semináře metodiků prevence

školní psycholog: zajišťuje PPP Kohoutova

školní speciální pedagog: zajišťuje PPP Kohoutova

## 8.2. Hodnocení výchovného poradenství

Jako výchovná poradkyně se zabývám následujícími oblastmi – péči o žáky s poruchami učení a žáky integrované, přijímacím řízením na střední školy a problémovým žákům z hlediska chování a prospěchu. V řadě případů spolupracuji se školní metodičkou prevence.

Naše škola spadá pod Pedagogicko-psychologickou poradnu Brno, Kohoutova, ale rodiče si samozřejmě mohou zvolit i poradnu jinou. Nejčastěji jde o PPP Voroněžskou. Shromažďuji veškerou dokumentaci o dětech vyšetřených v poradně, o žácích s diagnostikovanými SPU i o žácích integrovaných, ať již poradnou nebo SPC. Žákům integrovaným spolu s třídním učitelem vypracujeme individuální vzdělávací plán, který s příslušným poradenským centrem konzultujeme. Každý třídní učitel si vede záznamy o žácích se specifickými poruchami učení ve zvláštním sešitě, který předkládá k prostudování všem vyučujícím, kteří v dané třídě učí. Dbám na to, aby těmto žákům byla věnována patřičná péče v souladu s doporučením PPP a aby vyučující brali na typ jejich specifické poruchy ohledy, a to nejen v hlavních předmětech, jako jsou český jazyk a matematika, ale i v předmětech naukových. Žákům integrovaným je poskytována jedna hodina nápravné péče. Na prvním stupni je tato hodina organizována pod vedením speciálního pedagoga jako hodina nápravná, která probíhá v rámci vyučování, na druhém stupni jde spíše o upevňování a procvičování učiva z českého jazyka a matematiky, hodina probíhá mimo vyučování.

Sleduji změny v legislativě, které se týkají přijímacího řízení na střední školy, shromažďuji potřebné materiály, předávám je dále žákům devátých tříd i jejich rodičům, v rámci časových možností se účastním setkání výchovných poradců pořádaných jednotlivými středními školami. Žáci devátých ročníků se pravidelně zúčastňují Veletruhu středních škol pořádaném na BVV, navštěvují Úřad práce v Králově Poli, kde vyškolené pracovnice diskutují s dětmi o možnostech jejich dalšího profesního uplatnění. Pravidelně na podzim jsou mezi žáky distribuovány brožury s přehledem středních škol v Jihomoravském kraji.

Rodiče jsou o možnostech studia na středních školách informováni na schůzkách vždy v lednu. Zde získávají informace o možnosti a počtu podávaných přihlášek, informujeme je o funkci zápisových lístků a v neposlední řadě mají možnost setkat se zde se zástupci některých středních škol. Škola připravuje pro každého vycházejícího žáka dva předtištěné formuláře přihlášek, kam si žák spolu s rodiči doplní pouze zvolený typ střední školy. V letošním školním roce měli žáci možnost navštívit Střední školu Trnkova zaměřenou na elektrotechniku, kde si zábavnou formou vyzkoušeli různé fyzikální pokusy. Návštěva měla u našich žáků velký úspěch.

Ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy řešíme potíže, které mají žáci z hlediska svého chování. Za tímto účelem svoláváme výchovné komise, kterých se účastní zákonní zástupci žáka a na kterých se snažíme najít nejlepší řešení pro určité dítě a dohodnout se s rodiči na dalším společném postupu. Pokud je to nutné oslovíme se žádostí o prošetření situace OSPOD Brno – sever. Někdy využíváme účasti kurátorů u výchovných komisí.

Navštívená setkání výchovných poradců:

11.10.2012 setkání výchovných poradců SŠ Trnkova

19.10.2012 setkání výchovných poradců SŠ Jílová

18.12.2012 setkání výchovných poradců na PPP Voroněžská

4.4.2013 setkání výchovných poradců na PPP Brno, Kohoutova

Údaje o přijímacím řízení na střední školy:

Gymnázium: čtyřleté-10 žáků, šestileté -5 žáků, osmileté-14 žáků

SOŠ – 21 žáků

SOU – 3 žáci

### 8.3 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.3.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KÚ JmK):

- nečerpaly se

8.3.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

- nečerpaly se

### 8.4 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	VII.	1
SPU	IV.	2
SPU	VI.	1
SPU	VIII.	1
Lehké mentální	V.	1
Poruchy chování	I.	1
Sluchové - lehké	III.	1
Celkem		8

### 8.5 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Celkem		

Skupinová integrace na naší škole neprobíhá.

## Minimální preventivní program 2012/2013

Škola: ZŠ a MŠ Brno, Blažkova 9

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Keberlová

Počet žáků celkem: 512 (I. stupeň 337 žáků, II. stupeň 175 žáků)

Podmínky školy: Sídlištní škola

Minimální preventivní program (MPP) navazoval na MPP 2011/2012 a zahrnoval v sobě výchovně-vzdělávací působení ve škole i mimo ni.

Definoval hlavní směry působení, prostředky k dosažení cílů a úkoly pedagogických pracovníků. Jeho cílem bylo koordinovat působení okolí školy a školy samotné v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů

Je každoročně součástí ŠVP zahrnuje oblasti :

1. Oblast zdravého životního stylu
2. Komunikaci, sociální dovednosti, duševní hygiena, výživa a pohyb. aktivity
3. Oblast sociálně právní
4. Minimální preventivní program byl orientován na žáka, respektoval jeho individuální potřeby a osobní zvláštnosti.
5. Pro zajištění klidného prostředí jsme snažili vytvořit ve škole příznivé sociální klima.
6. Usilovali jsme o to, aby v naší škole byli žáci, učitelé, zaměstnanci a rodiče partneři, aby školní prostředí bylo pro všechny příjemné, estetické, aby efektivně fungovalo

## **Metodická východiska**

Minimální preventivní program vycházel z pokynu MŠMT, č. j.: 20 006/2007-51, kde je do prevence sociálně-patologických jevů zařazena konzumace a šíření drog (včetně alkoholu a cigaret), kriminalita, gambling, záškoláctví, šikana a jiné násilí, rasismus, intolerance, antisemitismus

Minimální preventivní program vycházel z programů předcházejících let, navazuje na ně, pokračuje v nich

1. Na tvorbě MPP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy
2. Zmapovali jsme výskyt rizikových forem chování v třídním kolektivu
3. Ve spolupráci s metodikem jsme zajistili skupinovou návštěvu poradenského střediska
4. Monitorovali jsme rizikové rodinné prostředí žáků
5. Sledovali využití volného času žáků, doporučovali kvalitní činnost v nepovinných předmětech
6. Spolupracovali s rodiči- nutnost kontroly volného času dětí a také financí
7. Důsledně postihovat rizikové formy chování žáků
8. Sledovali krátkodobou absenci- prevence záškoláctví
9. Motivovali k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem

Minimální preventivní program měl v letošním školním roce 2012/2013 tyto hlavní úkoly:

1. zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd.
2. pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.
3. dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas.
4. žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.
5. zlepšit chování žáků o přestávkách
6. a v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce.
7. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.
8. Šesté třídy absolvovaly program EU Unplugged zaměřený na prevenci užívání návykových látek

## **Metody práce**

- přednášky, výklad (poskytnutí informací)
- žákovská konference zaměřená na soc. pat. jevy – prezentace využity při výuce nižších ročníků
- nácvik dovedností (asertivity, pozitivní sebehodnocení, odmítání...)
- techniky zvládání stresu, relaxační techniky
- sociální učení
- využití internetu
- testy
- dotazníkové šetření
- školy v přírodě, LVVZ, Chorvatsko, Anglie, ametysty
- hraní rolí
- skupinová diskuse
- pozorování – zaměřujeme se na vnější projevy žáka, které by mohly signalizovat problémy narušení duševního
- stavu v souvislosti se rizikovými formami jednání
- skupinová práce - projekty

- samostatné práce – referáty, slohové práce, informace z tisku
- výtvarné soutěže
- videoprogramy (Řekni drogám ne...)
- soutěže – Vánoční kapr, výtvarná soutěž

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na I. i na II. stupni.

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu.

Věnovali jsme zvýšenou pozornost problémovým žákům a vztahům ve třídních kolektivech (jedná se o vyloučení dětí z kolektivu třídy, urážky atd.)

Během měsíce června jsme provedli sociometrické šetření s jehož výsledky budou pedagogové seznámeni v přípravném týdnu.

Problémy řešené při vyučování – agresivita některých žáků vůči učitelům i spolužákům, nerespektování školního řádu, pozdní příchody do školy a po zazvonění do vyučovací hodiny, vyrušování, arogantní a vulgární vyjadřování, časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů, podvody, šikana – urážky a zesměšňování spolužáků, kyberšikana

Problémy o přestávkách - ničení školního majetku, ojedinělé problémy s kouřením, krádeže peněz,

Dále se uskutečnily jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

Besedy : Než užiješ alkohol, užij mozek

E- bezpečí

Informace rodičům podávány na třídních schůzkách, na individuálních pohovorech s třídním učitelem, prostřednictvím zápisů v žákovské knížce, telefonicky.

Některé případy týkající se chování žáků byly řešeny s rodiči prostřednictvím výchovné komise.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na jednání Školské rady dne: 8. 10. 2013

V Brně dne 11. 9. 2013

Mgr. Petr Kapounek  
ředitel školy