

Výroční zpráva

školní rok 2011/2012

Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9



1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9

1.2 Zřizovatel školy:

ÚMČ Brno - sever

1.3 Ředitel školy:

1. 9. 2011 - 31. 3. 2012 Mgr. Kateřina Jelínková – zástupce statutárního orgánu

1. 4. 2012 – 31. 8. 2012 – Mgr. Petr Kapounek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Součástí základní škola

- základní škola
- školní jídelna
 - o stravování žáků
 - o závodní stravování zaměstnanců
- školní družina
- odloučené pracoviště Nejedlého 13
 - o mateřská škola
 - o školní jídelna
 - školní stravování dětí MŠ
 - závodní stravování zaměstnanců

1.5 Kontakty:

telefon: 548 422 742
fax: 548 521 805
e-mail: skola@zsblazkova.cz
http: www.zsblazkova.cz

1.6 Úplná

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	15	5	332+3	22,33	
2. stupeň	7	4	148	21,14	
Celkem	22	9	477+3	21,87	700

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 21. 3. 2006

Předseda a členové ŠR:

Michaela Filipová Brabcová

Ing. Rostislav Hakl

Mgr. Kateřina Jelínková

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Škola pro základní vzdělávání – Škola pro život	826/2007	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Jiné specializace, zaměření:

Škola s rozšířenou výukou německého jazyka.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	471	418	46	7
L 13 ŠJ – výdejna	526	487		39
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2012

Fyzické osoby	11
Přepočtení na plně zaměstnané	10,40

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	10	214	fyz. 5 / přepoč. 4,464	240

1.12 Školní klub, který je součástí školy

Ke dni 15. 6. 2012 byl školní klub vymazán z Rejstříku škol a školských zařízení.

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	fyz. / přepoč.	0

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	34,309 / 37	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	33,309 / 36	

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 6

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 7

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	11
36-50 let	4	19
51 a více	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	5	32
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	
Cizí jazyky	
- Angličtina pro I. stupeň – PdF MUNI	1
- Konference Oxford	1
- Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v Aj	1
- Studium učitelství Nj-Vz	1
- Rozšiřující studium Aj a literatury	1
- Jazykově-metodický kurz Aj pro středně pokročilé	1
- PdF MU – učitelství Aj pro II. stupeň	1

Umění, estetika	
- Seminář VV – LAND Art	1
Speciální pedagogika, SVPU	
- Speciální pedagogika (dálkové studium)	1
- Neklidné dítě ADHD	1
Informatika, PC, SIPVZ	
- Zoner Photo Studio	2
- Interaktivní učebnice na I. stupni	1
- Eu – interaktivní tabule	24
Společenské vědy	
- Česká společnost v novodobé Evropě	1
Legislativa, řízení, ekonomie	

Sport, TV, turistika	
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	
- Seminář metodiků prevence	1
- Šikana	1
Alternativní pedagogika	
Přírodní vědy	
- Repetitorium terénní přírodovědy	1
- Letní geografická škola	1
- Terénní exkurze Šumava	1
- Terénní exkurze Bílé Karpaty	1
- Zeměpis v environmentální vých.	1
- Fyzikální kavárna	1
- Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v prvouce	1
Technické vědy	
Český jazyk a literatura	
- Činnostní učení v Čj 4. – 5. roč.	1
Zdravotnictví, BOZP, PO	
Jiné	
- Dnešní finanční svět	1
- E-Kariéra (e-lerningový kurz – Volba povolání)	1
Celkem	51

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 1,3 / 3
z toho a) romský asistent 0
b) jiný (pedagogický, osobní) 3

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

I. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	68	68	0	0	0
2.	71	69	2	0	0
3.	70	64	6	0	0
4.	63	51	12	0	0
5.	59	40	19	0	0
Celkem za I. stupeň	331	292	39	0	0
6.	48	25	23	0	0
7.	37	17	20	0	0
8.	35	15	19	1	0
9.	29	14	15	0	0
Celkem za II. stupeň	149	71	77	1	0
Celkem za školu	480	363	116	1	0

II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s Vyznamená ní	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	67	66	0	1	1
2.	70	68	2	0	0
3.	69	58	11	0	0
4.	63	51	12	0	0
5.	59	40	19	0	0
Celkem za I. stupeň	328	283	44	1	1
6.	48	28	20	0	0
7.	37	17	20	0	0
8.	35	15	20	0	0
9.	29	11	18	0	0
Celkem za II. stupeň	149	71	78	0	0
Celkem za školu	477	354	122	1	1

3.2 Snížený stupeň z chování:

I. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0.21
3	0	0

II. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	1.05
3	1	0.21

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 35

průměr na jednoho žáka: 0,073

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Ve školním roce 2011/2012 nebyli na naší škole evidováni žádní mimořádně nadaní žáci.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	11	4	6	11	7

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	29	100
nižší ročník 7. ročník /5. ročník	4/6	10.8/10.0
Celkem	39	

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 15

Důvody: stěhování, přestup do speciální třídy, přestup do speciální školy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 23

Důvody: stěhování, přestup z jiné školy, nástup na II. stupeň ze školy pouze s I. stupněm

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodového pojištění (24. 11. 2011).

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí žáka z jiné školy	23	0
Přijetí žáka k plnění školní docházky	94	0
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Povolení IVP	11	0

6.0 Další údaje o škole

6.0.1. Doplnění výuky

Návštěva úřadu práce Královo Pole – 9. ročník

Knihovna J. Mahena – dobrodružná literatura – 5. B, 5. C

Knihovna J. Mahena – 4. C

Knihovna J. Mahena – Odpad z nebe nespád – 5. B

Knihovna J. Mahena – seznámení s knihovnou – 1. ABC

Knihovna J. Mahena – 3. ABC

Knihovna J. Mahena – Pověsti města Brna – 4. B

Knihovna J. Mahena – Kouzelný svět pohádek – 4. A

Knihovna J. Mahena – Nejsem na světě sám – 5. B

Knihovna J. Mahena – české vánoční tradice – 4. C

Knihovna J. Mahena – pasování prvňáčků na čtenáře

Divadlo Radost – Princezna Silvestrie aneb Zápas o nevěstu – II. stupeň

Divadlo Radost – Čarodějná škola – 3. ABC, 4. C

Divadlo Radost – O Honzovi a zakleté princezně – 2. A

Divadlo Radost – Dlouhý, Široký a Bystrozraký – 1. ABC

Divadlo Radost – Husovické betlém – 5. AB

Divadlo Radost – Tři čuníci – 1. ABC

Divadlo Radost – Mlsný drak a Čárymůra – 2. A

Divadlo Radost – Rychlé šipy – 4. BC

Divadlo Radost – Nezbedná kometa – 2. BC

Divadlo Radost – Pepek námořník – 3. ABC, 4. BC, 5. BC

Divadlo Bolka Polívky – O jaru – 2. A
Muzeum loutek – Divadlo Radost – 2. A
Den otevřených dveří na VŠZ – 5. A
Centrum Junior – Balóny – 9. ročník
Technické muzeum – elektrické turbíny – 5. B
ZOO Brno – výukový program etologie – 8. AB
Bijásek – CVČ Lužánky – Zdeněk Miller – 2. BC
Anthropos – projektové vyučování – 6. AB
Veletrh středních škol – 9. ročník
Muzikoterapie – 2. B
Guatemala – výukový program – 7. AB
Kino Špalíček – 1. A, 2. A, 4. A – Happy Feet
Kino Špalíček – 2. A – Tintinova dobrodružství
Lesní jezírko – výukový program – 4. B
Nessek on Tour – výstava – 4. C
Hvězdárna planetárium – Poznej svůj vesmír – 5. B, 6. B
Hvězdárna planetárium – 2. AC
Umprum – Život v době hradů, klášterů a katedrál – 7. AB
Moravská galerie – Věznice, místo pro umění – výstava -6. AB
MZM – „Židé ve XX. Století“ – interaktivní program – 8. B
Minigolf – 1. B, 5. A, 3. C
Špilberk – Kasematy – 4. C

Školní družina

Vánoční beseda v knihovně
Malování na chodníku
Beseda se skauty
Superstar – pěvecká soutěž
Karneval
Puzzliáda
Sportovní olympiáda
Kinokavárna – Kocour v botách

6.0.2. Soutěže a olympiády

Železný Empík (Městská policie) -3. místo (7. A)
Eurorebus – krajské kolo
Zeměpisná olympiáda – městské kolo
Dětská scéna (recitační soutěž) – městské kolo
Olympiáda v českém jazyce – 4. místo v městském kole a postup do krajského kola
Národní soutěž dětského literárního projevu – náš svět
Výtvarná soutěž – Památník Terežín – paměť, vzpomínání, připomínání
Pěvecká soutěž školních družin Superstar – obvodní kolo – 2. místo
Sportovní olympiáda školních družin – 2. místo
Pexesiáda – I. stupeň
Puzzliáda – I. stupeň
English Jungle – soutěž v anglickém jazyce pro I. stupeň
Konverzační soutěž v německém jazyce – 4. místo v krajském kole
Matematický klokan – 7. ročník účast v městském kole
Pythagoriáda – 2. Místo v celkovém pořadí (žák 5. ročníku)
Šachový turnaj družstev – 1. místo v I. a II. kategorii v městském kole, účast v krajském kole (4. místo)
Turnaj brněnských ZŠ jednotlivců v šachu
Vánoční turnaj „Chytání berušek“ – II. stupeň
Memoriál J. Krejčířika – 1. místo
Městský přebor ve futsalu
Školský přebor Coca - cola v kopané – 2. místo ve skupině
Spring cup ve florbalu

Florbalový turnaj O pohár ministra školství
Městský přebor v atletice
Lehkoatletický čtyřboj
Školní kolo soutěže ve šplhu – 3. – 5. ročník
Miniházená – majlontská liga v miniházené – 3., 4. a 5. ročník – 4. ročník celkově 3. místo
Preventan Cup – turnaj ve vybíjené – I. stupeň
Orion cup – turnaj ve florbalu
Liga brněnských škol v orientačním běhu – 2. místo v celkovém pořadí
Vybíjená - 3. – 5. Ročník
Celá třída odpovídá (Brněnské vodárny a kanalizace)
Speciální olympiáda – I. stupeň

6.0.3. Projektové dny, projekty a miniprojekty

Eudap – návykové látky – 6. ročník
Romové mezi námi – II. stupeň
Holocaust – 9. ročník
Mezinárodní den jazyků – II. stupeň
Lehkoatletický den – II. stupeň
Vánoční kapřík – turnaj v házené – II. stupeň
Excel – dopravní statistika (doprava a provoz vozidel v okolí školy) – II. stupeň
Konference mladých (prezentace) – 9. ročník
Webové stránky „Když jsem byl malý“ – II. stupeň
Projektový den Vánoce – I. stupeň a 8. ročník
Projektový den Velikonoce – I. stupeň a 8. ročník
Miniprojekty v rámci výchovy ke zdraví
Sběr papíru – 2krát ročně – celá škola
Sběr separovaného textilu – 2 krát ročně – celá škola
Divadelní představení v německém jazyce – Červená Karkulka – 7. ročník
Divadelní představení v anglickém jazyce – Červená karkulka – 9. ročník
Poznej svůj region – týdenní - II. stupeň
Můj domácí mazlíček – 5. ročník
Modrobílý den – Vzhůru, Kometo! – 4. ročník
Mikulášská nadílka
Stromy pro život – 2. ročník
Folklor bez hranic – chorvatský folklorní soubor Rabski Tanac z ostrova Raab a slovenský soubor Malý vtáčnik z Prievizde
Čína 3000 – II. stupeň (kino Scala)
Zdravé zuby – I. stupeň
Ovoce do škol – I. stupeň
Akademie na závěr školního roku s rozloučením se žáky 9. ročníku
Vítámvás cup – turnaj ve stolním Stiga hokeji – II. stupeň + jednotlivci – ve spolupráci se Střední školou F. D. Roosvelta pro tělesně postižené
Preventivní zubní prohlídky – I. a II. stupeň -2 krát ročně
Bruslení – II. stupeň
Nickyho rodina – „Vánoce s největší rodinou na světě“ – II. stupeň
Řekni drogám ne – II. stupeň
Osobní bezpečí – Beseda s příslušníkem Armády ČR – 8. ročník
Ekohraní

6.0.4. Preventivní programy

Malý cyklista – 3. ročník - MP
Empík cyklista 4. ročník - MP
Programy cílené prevence - MP
3. AB – Co dělat, když – chování v neznámých situacích
5. AB – Šikana – Filipovo trápení – charakteristika oběti a agresora, motivy vedoucí k šikaně
6. AB – Kyberšikana – „Bezpečně na internetu!
7. AB – Právní vědomí - neznalost neomlouvá

Centrum Amavet – dopravní výchova – 2. B
Kanisterapie – Tlapka – 2. B
K-centrum PPP Sládkova – mapování vztahů – 6. A, 6. B
CVČ Lužánky – Antišikana – 3. B

6.0.5. Srovnávací testy

Přijímací zkoušky nanečisto – 9. ročník
Národní srovnávací testy – 5. a 9. ročník
SCIO – podpora přípravy na přijímací zkoušky – matematika, český jazyk, OSP - 8. ročník
SCIO - čtenářská gramotnost – 4. a 8. ročník
PRUT – průřezová témata – 8. ročník

6.0.6. Exkurze a zahraniční zájezdy

Vánoční zájezd do Bratislavy – II. ročník
Vídeň – poznávací zájezd – II. stupeň

6.0.7. Školní výlety

ZOO Lešná – 4. B, 5. B, 7. B
Obora Kohoutovice – 4. B, 5. B
Sloup – 7. B
Telč – 6. B, 7. A, 8. AB
ZOO Hodonín – 3. BC
Rozhledna Tišnov – 4. B, 5. B
Jihlava – ZOO, Aguapark -6 . A
Lednice – 6. A
Pernštejn – 2. A
Praha – 2. B, 5. C
Brněnská přehrada – hrad Veveří – 1. A, 4. A
Templštýn – 9. A

6.0.8. Školy v přírodě

Chorvatsko – Lopar – San Marino – II. stupeň
Křižanov – 1. B, 5. A
Škrdlovice – 2. C, 3. A
Nekoř – 2. B, 5. C
Křižanov – 3. B, 3. C
Lázně Lipová – 2. C, 3. A – zimní
Bystré Hamry – 1. A, 4. A
Lázně Lipová – 2. A, 4. C
Podmitrov – 1. C, 4. B, 5. B

6.0.9. Spolupráce s dalšími subjekty

Preventivní programy Městské policie
Empík cyklista - dopravní výchova – Městská policie
Knihovna Jiřího Mahena Brno Lesná
Masarykova univerzita Brno – souvislá pedagogická praxe studentů
Obchodní akademie Eldo – souvislá pedagogická praxe studentů
MŠ Nejedlého
MŠ Brechtova
Střední školou F. D. Roosevelta pro tělesně postižené
Mudr. Friedová - stomatoložka

6.1. Hodnocení environmentální výchovy

Environmentální výchova je v rámci školního vzdělávacího programu začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni. Nemáme pro ni vyčleněnou speciální hodinu, ale všechna témata jsou zastoupena v rámci výuky ostatních předmětů. Tím využíváme mezipředmětové vztahy.

Výuka v okolí školy probíhala formou úkolů a projektů, ve kterých jsme se snažili nastínit ekologickou problematiku a žáky motivovat k jejich řešení.

Sami žáci se podíleli na udržení zdravého a čistého prostředí ve škole i v okolí školy (sběr odpadků, jarní a podzimní úklid apod.)

Celoročně jsme zveřejňovali na přístupné nástěnce aktuality týkající se EV, vzdělání a osvěty.

Žáky jsme se snažili aktivně zapojit do třídění odpadu – papír, textil, PET lahve, vysloužilé drobné elektrozařízení, baterie a úsporné zářivky. Naše škola je zapojena do dlouhodobého školního recyklačního programu Recyklohraní. Tento program si klade za cíl realizovat zpětný odběr baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností. Dvakrát za rok jsme sbírali papír, jednou textil, průběžně vysloužilé elektrozařízení, baterie a úsporné zářivky. V letošním školním roce jsme odevzdali ve zpětném odběru 24 kg baterií, 260 kg elektrozařízení a 339 kg velkého elektrozařízení. Sběru starého papíru se zúčastnily všechny třídy. Na podzim se odevzdalo kolem 5000 kg starého papíru, na jaře kolem 4000 kg starého papíru. Získané peníze za sběr papíru slouží na chod školního zookoutku.

V zookoutku chováme několik druhů drobného zvířectva – pakobylky, achatiny, akvarijní rybky, křečky, morčata apod. Zookoutek je volně přístupný pro žáky, kteří se podle zájmu o jednotlivá zvířata starají. Snažíme se tak upevňovat vztah člověk – zvíře, apelujeme na zodpovědnost při péči o domácí mazlíčky.

Na prvním stupni se pořádaly každoroční školy v přírodě, které jsou zaměřeny na venkovní aktivity a praktické poznávání přírody. Na druhém stupni se uskutečnily vícedenní výlety po celé ČR a projekt Poznej svůj region, který měl za cíl poukázat na přírodní zajímavosti a chráněná území v okolí Brna.

Plně jsme využívali nabídek výukových programů různých ekologických center nebo ekologicky zaměřené programy jiných institucí, jako např. ZOO Brno, SVČ Lužánky, Lipka, Eko-centrum Brno, přírodovědná stanice Kamenačky, Hvězdárna a planetárium Mikuláše Koperníka v Brně, Anhropos.

6.2. Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2011 / 2012 navštěvovalo naši ŠD 214 dětí, což je o 28 dětí více než loni.

I letos byly děti rozděleny do pěti oddělení:

1. oddělení	1. B, 3. C	pí. Andrea Vardanová
2. oddělení	1. A, 3. B, 4. BC	Mgr. Monika Holánková
3. oddělení	2. C, 4. A	pí. Klára Holánková
4. oddělení	1. C, 4. BC	pí. Jindřiška Böhmová
5. oddělení	2. A, 2. B	pí. Marie Ondrovičová

Hlavním cílem naší ŠD je zabezpečení odpočinku a relaxace dětí po vyučování.

Dětem je umožněna volba mezi různými činnostmi ŠD a účast na dalších formách zájmových aktivit organizovaných školou.

Děti ve ŠD mají dostatek časového prostoru pro regeneraci sil a připravený program napomáhá rozvoji dětské tvořivosti a snaží se uspokojit zájmy všech.

V případě hezkého počasí chodíme každý den na vycházky a využíváme opravdu pěkného okolí naší školy, které láká ke sportu, soutěžím nebo jen k volnému hraní v přírodě, které je už v dnešní uspěchané době vzácností. Tak jako v dřívějších letech, tak i letos se všechny děti každý měsíc potkávaly při celodružinových soutěžích a akcích. O všechny je velký zájem a i rodiče se nás často ptají a ověřují si termíny, aby děti o tento druh zábavy nepřišly. Nejvíce smíchu si děti užijí na karnevale a adrenalinu zase při sportovní olympiádě. Tvořivě založené děti mají možnost svou silnou stránku ukázat ve výtvarné soutěži a při malování na chodníku. Vědomostní soutěž družstev již tradičně proběhla na louce pod školou a byla radost se dívat, jak se i čtvrtáci radí s prvňáčky, zda souhlasí s napsanou odpovědí.

Velmi hezky naši ŠD reprezentoval v pěvecké soutěži Davídek Nevím z 2. A, který zvítězil v obvodním kole a v celoměstské soutěži získal krásné 2. místo.

Ve sportu naši ŠD zviditelnila Tereška Obořilová ze 3. A, která v obvodní sportovní olympiádě byla rovněž druhá.

Závěr školního roku patřil návštěvě kinokavárny v Černých Polích, kam se s námi na film Kocour v botách vydalo celkem 130 dětí.

V příštím školním roce se s dětmi podíváme do ZOO a samozřejmě čekáme, že se do našeho kamarádského kolektivu přidají i prvňáčci.

Andrea Vardanová, ved. ŠD

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky - Anglický jazyk	3	52
Informatika, PC	3	44
Deskové hry	1	16
Příprava na přijímací zkoušky	1	32
Sport, TV, turistika	6	96
Kuchtík	4	53
Umělecké obory	7	106
Zdravotní, speciální pedagogika	2	25
Celkem	27	424

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

NÁZEV KROUŽKU: Angličtina pro 1. Ročník

VEDOUcí KROUŽKU: Mgr. Romana Wojtasová

TRÍDY (POČET DĚTÍ): 1. ABC (19)

HODNOCENÍ ČINNOSTI

Žáci se během školního roku seznámili se slovní zásobou a jednoduchými frázemi k tématům Numbers, Colours, Christmas, Animals, House and Furniture, Transports, Food and Drink. Osvojili si také základní výrazy a jednoduché věty související s každodenním životem – pozdravy, rozloučení, prosba, poděkování, požádání, omluva atd.

Procvičili si a zdokonalili se také v gramatice, se kterou se setkávají v rámci učiva prvního ročníku v běžné výuce. Důraz byl také kladen na osvojení správné výslovnosti.

Všechno učivo jsme si osvojovali prostřednictvím her, básniček, písniček, prvků dramatické výchovy, pracovních listů. Využívali jsme také interaktivní tabuli.

Absolvováním kroužku si žáci upevnili vědomosti již nabyté a především rozšířili a prohloubili učivo, se kterým se v hodinách anglického jazyka seznámili či se teprve v dalších ročnících seznámí.

NÁZEV KROUŽKU: Počítače hrou (pro třetíáky)
VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Lucie Víchová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 3. ABC (33)
HODNOCENÍ ČINNOSTI V letošním školním roce byl o kroužek veliký zájem, a jelikož kapacita počítačové učebny nemohla pojmout všechny zájemce, byly vytvořeny dva totožné kroužky – pondělní a úterní. Celkem kroužky navštěvovalo 33 žáků, od pololetí 30 žáků. Cílem kroužku bylo seznámit žáky s hardwarem a softwarem, se základními programy na počítači a s internetem jako zdrojem informací. Společně jsme se věnovali programům Microsoft Office, Microsoft PowerPoint, Malování. Naučili jsme se vyhledávat obrázky na internetu, žáci si založili svoji emailovou schránku a umí vyhledávat informace přes internetové vyhledávače. Zároveň žáci měli možnost využít volných chvilky ke hraní počítačových her. Největší oblibě se těšily právě tyto volné chvílky a dále i hravé úkoly na počítači. Dle dotazů žáků na příští rok lze kroužek hodnotit jako úspěšný.
NÁZEV KROUŽKU: Angličtina pro druháky
VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Lucie Víchová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2. ABC (15)
HODNOCENÍ ČINNOSTI V letošním roce kroužek navštěvovalo 15 žáků druhých tříd. Kroužek probíhal 60 minut jedenkrát týdně. Svoji náplň doplňoval učivo z vyučovacích hodin angličtiny. Věnovali jsme se tak tématům: rodina, školní potřeby, zvířata, jídlo, barvy, čísla, Vánoce, Velikonoce. Často jsme využívali doplňkových materiálů, které jsem kopírovala z jiných zdrojů, dokonce jsme využili i interaktivní tabuli. Nechyběly písničky, hry a základní informace o kultuře a svátcích v anglicky mluvících zemích. Největší oblibu sklidily soutěže a různé hry. Žáci procvičovali mluvenou, psanou i čtenou formu jazyka a upevnili a prohloubili si tak své znalosti jazyka.
NÁZEV KROUŽKU: Deskové hry
VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Lucie Víchová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2. – 4. třída (16)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek Deskové hry probíhal jedenkrát týdně 60 min. Navštěvovalo jej 16 žáků z 2. – 4. tříd. V první polovině roku jsme se věnovali novým hrám, učili jsme se pravidla a strategie neznámých her. Od druhého pololetí jsme zavedli turnaje v jednotlivých hrách. Těchto turnajů se mohli zúčastnit dobrovolníci a vždy bylo odměněno 1. – 3. místo diplomem a nějakou sladkou drobností. Tyto turnaje se staly populárními. V závěrečné hodině kroužku byli všichni žáci za aktivitu odměněni medailí.
NÁZEV KROUŽKU: Sportík
VEDOUCÍ KROUŽKU Mgr. Jana Žofková
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1. A, 1. B, 1. C (20)
HODNOCENÍ ČINNOSTI V letošním roce byl o kroužek opět velký zájem. Přihlásilo se 20 dětí. Z počátku děti neznaly míčové hry, učily se házení, chytání, dribling, hod na cíl. Během času se zdokonalovaly a vylepšovaly. Seznámily se s pravidly míčových her – vybíjené, házené, fotbalu. Zvládly i florbal, ringo. Tyto hry v současné době umí hrát, používají techniku, jsou mnohem mrštnější a dokonalejší. Zvládly při hře v týmech pravidla fair play. Kroužek bych hodnotila za velmi úspěšný a žádaný, proto bude probíhat i příští školní rok.
NÁZEV KROUŽKU: Výtvarný kroužek
VEDOUCÍ KROUŽKU: Bc. Magda Zbořilová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1. B, 2. A, 2. B, 4. A, 4. C (12)
HODNOCENÍ ČINNOSTI S dětmi jsem pracovala ve druhém pololetí a o kroužek byl velký zájem. Přihlásilo se dvanáct dětí. Děti se seznámily s různými druhy technik. Velký zájem byl o práci s papírem, kdy se práce velmi dařila, děti používaly různé druhy papíru velké barevné škály. Děti pracovaly s tuší, barvou, papírem i s přírodními materiály velmi se i dařila malba temperovými barvami, kdy děti byly motivovány a malovaly šerík což se velmi povedlo. Děti se zdokonalily v míchání barev. U dětí byla rozvíjena fantazie a tvořivost. Všechny děti pracovaly vždy s nadšením a výtvarná činnost je bavila. Kroužek bych hodnotila jako velmi hodnotný a úspěšný a proto bude probíhat i v příštím školním roce.

NÁZEV KROUŽKU: Příprava žáků na přijímací zkoušky z matematiky
VEDOUCÍ KROUŽKU: Lada Jemelíková
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 9. A (15)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Během školního roku se zopakovalo učivo matematiky základní školy ,aby žáci byli co nejlépe připraveni na přijímací zkoušky. Cíl byl splněn, všichni žáci úspěšně zkoušky vykonali a jsou přijati na střední školy. Jako pracovní materiály sloužily přijímací testy z minulých let, použité na různých typech škol. Žáci příklady počítali společně pod vedením učitele nebo je řešili sami s následným rozbohem a hodnocením. Účast byla pravidelně vysoká a v kroužku vládla skvělá pracovní morálka.
NÁZEV KROUŽKU: Angličtina hrou
VEDOUCÍ KROUŽKU: Mgr. Monika Blatná
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 3. A, B, C, 4. A, B (17)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek se konal každé pondělí od října 2011 do května 2012. Kroužek navštěvovali žáci ze všech třetích tříd a dva žáci ze čtvrté třídy. V kroužku jsme rozšiřovali slovní zásobu z běžných hodin angličtiny. Věnovali jsme se také svátkům a tradicím v anglicky mluvících zemích např. Den díkůvzdání, sv. Valentýn, sv. Patrik, Den matek atd. Kromě konverzace jsme hráli také hry na zapamatování si nové slovní zásoby a nových frází. V měsíci květnu jsme nacvičili pohádku O veliké řepě. Pro děti je odpolední kroužek angličtiny přínosem. Žáci si osvojí nová slovíčka a fráze. Velký úspěch u dětí mělo nacvičování pohádky.
NÁZEV KROUŽKU: Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka
VEDOUCÍ KROUŽKU: Karin Koláčková
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 9. A (16)
HODNOCENÍ ČINNOSTI V kroužku Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka jsme se zaměřili na procvičování probraného učiva z mluvnice, pravopisu, skladby a také na procvičení znalostí z literární historie i teorie. Pracovali jsme s materiály vytvořenými ve škole i s konkrétními testy, které byly zadávané u přijímacích zkoušek na střední školy v minulých letech. Žáci měli také možnost využít pilotní projekt e-přijímačky, ale bohužel ve škole si jej, vzhledem k vyčerpání počítačové učebny, neměli možnost vyzkoušet, pracovali s ním tedy doma. Žáci se připravovali pečlivě, u přijímacích zkoušek uspěli.
NÁZEV KROUŽKU: Sportík
VEDOUCÍ KROUŽKU: Irena Lancmanová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 3. A, 3. B, 3. C (16)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal každou středu 60 minut. Během roku jsme si vyzkoušeli různé míčové hry – vybíjenou, házenou, košovou, kopanou, florbal, přehazovanou, ringo. Jednu hodinu jsme věnovali i badmintonu. Děti se zdokonalily v jednotlivých herních činnostech (přihrávky, hody na koš a bránu, kopy na bránu, taktika hry). Prohloubily si znalosti pravidel her. Činnost kroužku jsme uzavřeli programem v lanovém centru Junglepark.
NÁZEV KROUŽKU: Keramika
VEDOUCÍ KROUŽKU: Yveta Klusková
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1. A, 1. B, 1. C (17)
HODNOCENÍ ČINNOSTI V úvodních hodinách kroužku se děti začaly seznamovat s materiálem. Učily se uchopit a zpracovat hlínu, poznávaly glazury a učily se nanášet barvu na povrch. První výrobky vznikaly válením a vykrajováním podle šablony. První úspěchy byly velmi motivační. Později se děti učily vytvořit prostorový výrobek s větším či menším úspěchem. Výrobky jsme též potírali různými oxidy kovů a vypalovali na vysokou teplotu. Děti se účastnily pravidelně, pracovaly pečlivě a s velkým pracovním nasazením. Kreativní tvorbu reálného světa podle vlastní fantazie zkusíme s dětmi v dalším pokračování.
NÁZEV KROUŽKU: Výtvarný kroužek

VEDOUCÍ KROUŽKU: Kateřina Krejčířová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1. C, 2. B, 2. C, 4. A (11)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Děti se v rámci kroužku seznámily s různými materiály a technikami. Z provedených děl jmenujme zvonkohru (práce s moosgummi), ježka (vatové tyčinky), slané těsto, šperky, pavouk z dětských rukavic. Práce byla přínosná a rozvíjela jak fantazii, tak manuální zručnost.
NÁZEV KROUŽKU: Vybíjená
VEDOUCÍ KROUŽKU: Petra Brablecová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 4. C, 5. C (12)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal od října 2011 do května 2012 každou středu v době od 12: 50 do 13: 50. Děti se seznámily s pravidly vybíjené, trénovaly techniku hodů, přihrávek, chytání míče. Absolvovaly různé pohybové hry, trénovaly kondici, obratnost a rychlost. Ve hře se postupně zdokonalovaly. Ke konci školního roku došlo i na jiné míčové hry – např. házená, basketbal, aj. Podle ohlasu dětí si myslím, že měl kroužek vybíjené úspěch a že by rádi navštěvovaly podobný kroužek i příštím rokem.
NÁZEV KROUŽKU: Logopedie
VEDOUCÍ KROUŽKU: Gabriela Přidalová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1., 2. ročník (8)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal každý týden dvě hodiny. Logopedická péče probíhala individuálně s každým žákem. Dle mého názoru, děti kroužek navštěvovaly rády.
NÁZEV KROUŽKU: Kuchtík
VEDOUCÍ KROUŽKU: Gabriela Přidalová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2., 3., 4., 5., 7., ročník (60)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal od měsíce října do konce května. O kroužek byl velký zájem. Kroužek probíhal každých čtrnáct dní, dvě hodiny. Děti se seznámily se základy vaření a pečení, ale i s méně zábavným uklízením a umýváním nádobí. Nejdůležitější v kroužku bylo, aby žáci dodržovali bezpečnost!!! Dle mého názoru, byl kroužek KUČHTÍK velmi v oblíbenosti a příští rok se zase budu těšit s dětmi na další spolupráci.
NÁZEV KROUŽKU: SPU
VEDOUCÍ KROUŽKU: Gabriela Přidalová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2., 3., 4., 5., 7., ročník (16)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal jednou týdně 60minut. Činnost byla prováděna na PC, individuálně dle potřeb každého žáka. Nejčastěji jsme se věnovali procvičování ČJ a M. Činnost kroužku jsem konzultovala s vyučujícími.
NÁZEV KROUŽKU: Keramika
VEDOUCÍ KROUŽKU: Jana Strnadová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 1. – 5. ročník (50)
HODNOCENÍ ČINNOSTI V úvodních hodinách kroužku se děti začaly seznamovat s materiálem. Učily se uchopit a zpracovat hlínu, poznávaly glazury a učily se nanášet barvu na povrch. První výrobky vznikaly válením a vykrajováním podle šablony. První úspěchy byly velmi motivační. Později se děti učily vytvořit prostorový výrobek s větším či menším úspěchem. Výrobky jsme též potírali různými oxidy kovů a vypalovali na vysokou teplotu. Děti se účastnily pravidelně, pracovaly pečlivě a s velkým pracovním nasazením. Kreativní tvorbu reálného světa podle vlastní fantazie zkusíme s dětmi v dalším pokračování.

NÁZEV KROUŽKU: Sportovní hry pro druháky
VEDOUcí KROUŽKU: Mgr. Milena Langová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2. ABC (24)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal od října 2011 do května 2012 vždy v pondělí od 13. 45 do 14. 45 hodin v tělocvičně naší školy. S dětmi jsem pracovala již druhým rokem. Zvládly základní pravidla kopané, florbalu, baseballu, vybíjené a házené. Soutěžili jsme v různých sportovních disciplínách, děti zvládly překážkovou dráhu, cvičili jsme na nářadí. Žáci chodili do kroužku rádi a pravidelně. Chtěla bych s dětmi pokračovat i příští rok v započaté práci.
NÁZEV KROUŽKU: Vybíjená
VEDOUcí KROUŽKU: Marie Marcinková
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 4. AB, 5. ABC (32)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal každý pátek od 12: 50 do 13: 50 hodin. Žáci se seznámili s pravidly hry, trénovali obratnost, rychlost, správnou techniku hry, postavení kapitána družstva, osvojovali si základní pravidla sportovního chování. Kroužek navštěvovali pravidelně a se zájmem. V příštím roce chtějí navštěvovat kroužek znovu.
NÁZEV KROUŽKU: Sportík pro čtvrtáky
VEDOUcí KROUŽKU: Mgr. Milena Langová
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 3. B, 4. ABC (10)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal od října 2011 do května 2012 vždy v pondělí od 15 do 16 hodin v tělocvičně naší školy. Žáci zvládli základní pravidla kopané, florbalu, baseballu, vybíjené a házené. Soutěžili jsme v různých sportovních disciplínách, děti zvládly překážkovou dráhu a cvičili jsme na nářadí. Žáci chodili do kroužku rádi a pravidelně. Chtěla bych žákům kroužek nabídnout i v příštím roce.
NÁZEV KROUŽKU: Počítačový kroužek pro 4. Ročník
VEDOUcí KROUŽKU: Mgr. Petr Šášek
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 4. A, 4. B, 4. C (12)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Kroužek probíhal od října 2001 do května 2012 vždy v pátek od 12. 45 do 13. 45 hodin v učebně informatiky. Žáci se učili pracovat s internetem, hledat informace na internetu, používat el. poštu, kreslit v malování, psát jednoduché texty. Zkusili si i výukové programy. Hráli jsme i nenásilné počítačové hry vhodné do školy. Žáci se do kroužku těšili. Bude-li zájem od žáků budoucích 4. tříd, je možno v činnosti kroužku pokračovat.
NÁZEV KROUŽKU: Step
VEDOUcí KROUŽKU: Roman Matal
TŘÍDY (POČET DĚTÍ): 2. – 5. ročník (28)
HODNOCENÍ ČINNOSTI Začátkem školního roku se děti seznámily se základy stepu, resp. zopakovaly vše z roku minulého, postupně se zdokonalovaly a společně s učitelem začaly skládat jednoduché, později i složitější stepové variace. Z těchto potom na konci školního roku vznikly dvě choreografie, s kterými se děti prezentovaly na školní akademii.

7.0 Zhodnocení a závěr:

Ve školním roce 2011/2012 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu Škola pro život (vydán dne 22. 11. 2007) ve všech ročnících. ŠVP byl opět aktualizován podle potřeb školy, nabídky volitelných předmětů a zájmových kroužků. Nově se začala vyučovat podle ŠVP výpočetní technika od 5. ročníku. Nově byly zavedeny předměty Dramatický výchova a Zeměpisný seminář.

Podle ŠVP pokračovala výuka německého jazyka od 6. ročníku v časové dotaci 3 hodiny týdně. Ta se však týká pouze zájemců s jazykovými předpoklady a na základě žádosti rodičů o zařazení dítěte do výuky německého jazyka.

Od roku 2011/2012 ve spolupráci s jazykovou školou ILC Brno vyučuje žáky v jazykových skupinách rodilý mluvčí. Tento projekt je hrazen z EU peníze školám a bude pokračovat ještě ve školním roce 2012/2013.

Soustavně se věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním roce školu navštěvovalo 11 žáků s individuálním vzdělávacím plánem. Z toho 1 žák s autismem, 2 žáci s vývojovými poruchami chování, 1 žákyně s lehkým mentálním postižením a 7 žáků s vývojovými poruchami učení. Všem byla věnována potřebná péče v podobě: 3 žáci měli asistenta pedagoga, ostatní navštěvovali jednu speciálně nápravnou hodinu týdně v rámci své týdenní časové dotace. Všechny tyto děti měly možnost navštěvovat kroužek náprav poruch učení pod vedením speciální pedagožky.

Škola se postarala také o žáky s logopedickými problémy. Ti navštěvovali kroužek logopedie, kde jim byla věnována individuální péče a této nápravy měli možnost se účastnit i rodiče.

Stále se pracuje na plnění minimálního preventivního programu. Ten je vytvořen pro celou školu ale i pro jednotlivé třídy. Na plnění MPP pracují všichni vyučující, spolupracujeme také s Městskou policií Brno a jejími preventivními programy. Dále spolupracujeme s PPP Sládkova, PPP Kohoutova, OSPOD Brno sever. V letošním roce se žáci 6. ročníků zúčastnili mapování vztahů ve třídě, což napomohlo adaptaci nových žáků v nově vzniklých třídních kolektivech.

V rámci environmentální výchovy škola pokračovala ve všech započatých aktivitách. Dvakrát proběhl velký sběr papírů, sbíráme textil, ve škole je sběrné místo drobných elektrospotřebičů, úsporných žárovek, starých baterií. Opět proběhl velký sběr elektrospotřebičů v rámci projektu Recyklohraní.

Žáci I. stupně byli v rámci zdravé výživy zapojeni do projektu Ovoce do škol. Nadále ve škole probíhají 2 krát ročně preventivní zubní prohlídky.

Ve škole proběhly ověřovací národní srovnávací zkoušky žáků 5. a 9. ročníků a srovnávací zkoušky čtenářské gramotnosti průřezových témat žáků 4. a 8. ročníků.

Konaly se letní školy v přírodě, kterých se zúčastnilo všech 15 tříd I. stupně a zimní škola v přírodě žáků I. stupně. Dále poznávací zájezd do Vídně a Bratislavy pro žáky II. stupně. Proběhly školní výlety a oblíbená letní škola v přírodě v Chorvatsku žáků II. stupně.

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik.

V odpoledních hodinách měly děti možnost si vybrat ze široké nabídky kroužků.

I v letošním roce probíhal projekt Pohádková škola pro předškoláky a jejich rodiče, na který navazovaly edukativně stimulační skupinky. Výuka žáků byla doplňována cíleně zaměřenými projektovými dny, projekty a miniprojekty.

Pokračovalo se v projektu EU peníze školám. Vyučující vytvářeli DUMY, které využívali ve vyučovacích hodinách. Z evropských peněz probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s interaktivní tabulí, výuky jazyků, výpočetní techniky. Z těchto prostředků bylo zakoupeno a nainstalováno 6 interaktivních tabulí s potřebným vybavením, notebooky, tiskárny. Učebna výpočetní techniky byla kompletně nově vybavena (počítače, monitory, sluchátka).

Ve všech třídách jsou nové výškově stavitelné židle, v některých třídách i nové lavice.

V budoucnu bude potřeba vybavit výškově stavitelnými lavicemi i ostatní třídy. V učebně fyziky je nábytek zcela nový. Novým nábytkem byla vybavena také školní jídelna a vstupní hala školy.

Novinkou jsou uzamykatelné kovové skříňky pro žáky II. stupně. Tuto novinku žáci velmi ocenili.

V jedné třídě byla položena nová podlaha. Z bezpečnostních důvodů je potřeba pokračovat v pokládce linolea i v dalších třídách a hlavně na chodbách. V měsíci srpnu započala druhá etapa oprav sociálního zařízení – toalet. Oprava bude dokončena do konce měsíce září školního roku 2012/2013.

I nadále věříme v dobrou spolupráci se zřizovatelem ÚMČ Brno – sever, s MMB a širokou rodičovskou veřejností.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Čj, sp. pedagogika	VŠ
školní metodik prevence	1	Ov, Tv, Vz	VŠ

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog			

Zajišťuje PPP Kohoutova

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let – a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence			1
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: Setkání výchovných poradců, Speciální pedagogika – dálkové studium,
E- kariéra – Volba povolání

školní metodik prevence: Semináře metodiků prevence, Šikana

školní psycholog: zajišťuje PPP Kohoutova

školní speciální pedagog: zajišťuje PPP Kohoutova

8.2. Hodnocení výchovného poradenství

Jako výchovná poradkyně se věnuji zejména následujícím oblastem – problémovým žákům z hlediska chování a prospěchu, přijímacímu řízení na střední školy a péči o žáky s poruchami učení a o žáky integrované.

Ve spolupráci s třídními učiteli řešíme potíže, které žáci mají z hlediska svého chování či postavení ve třídě. Za tímto účelem svoláváme výchovné komise, kterých se účastní zákonný zástupce žáka, zástupce vedení školy, třídní učitel a výchovný poradce. Na těchto setkáních se snažíme najít vždy nejlepší řešení pro konkrétní problém žáka a dohodnout s rodiči další postup.

Žáci devátých ročníků jsou pravidelně informováni o možnostech a podmínkách studia na různých typech středních škol a o podmínkách přijímacího řízení. Pravidelně navštěvují Veletrh středních škol, který je pořádán na BVV, jsou mezi ně distribuovány brožury s nabídkami středních škol i jiné propagační materiály. Rodiče jsou pak informováni o průběhu přijímacího řízení na schůzkách, které probíhají většinou v lednu, zde se dozvídají informace o vyplňování a podávání přihlášek na střední školy, mohou se zde setkat i se zástupci některých středních škol, kteří se setkání zúčastňují. Od loňského školního roku, kdy prošlo přijímací řízení některými legislativními změnami, škola

připravuje pro každého žáka dva předtištěné formuláře přihlášek, kam si žák pouze doplní zvolený druh střední školy.

Pro žáky devátých ročníků je také v případě zájmu otevírán kroužek Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. V letošním školním roce navštívili žáci devátých ročníků Úřad práce na ulici Palackého v Králově Poli, kde s nimi proškolené pracovnice diskutovaly o dalším výběru středních škol a jejich dalším profesním směřování.

Spolupracuji i s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno. Naše škola spadá pod PPP Brno, Kohoutova, ale rodiče si samozřejmě mohou zvolit i poradnu jinou. Shromažďuji veškerou dokumentaci o žácích s SPU i o žácích integrovaných, kterým je pravidelně vypracováván Individuálně vzdělávací plán – konzultovaný PPP nebo SPC. Každý třídní učitel si vede záznamy o žácích se specifickými poruchami učení ve speciálním sešitě, který předkládá k podpisu všem ostatním vyučujícím, kteří ve třídě působí.

Dbám na to, aby těmto žákům byla poskytována potřebná péče v souladu s doporučením PPP. Žáci integrovaní využívají jednu vyučovací hodinu k nápravné péči, na prvním stupni pod vedením speciálního pedagoga, na druhém stupni je tato péče zaměřena na upevnění znalostí českého jazyka a matematiky. Na prvním stupni je tato péče realizována v průběhu vyučování, na druhém stupni probíhá mimo vyučování.

Pokud je to v některých případech nutné, spolupracuji spolu s třídním učitelem s OSPD Brno, jde většinou o konzultace, či vypracovávání posudků na konkrétní žáky, někdy využíváme i přítomnosti kurátorů u výchovných komisí. Ve výjimečných situacích využíváme i velmi dobré spolupráce s Policií ČR Brno - Sever.

8.3 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.3.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

- nečerpaly se

8.3.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

- nečerpaly se

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	III.	2
SPU	V.	1
SPU	VI.	1
SPU	VII.	2
SPU	IX.	1
Lehké mentální	IV.	1
Poruchy chování	IV.	1
Poruchy chování	I.	1
Autismus	V.	1
Celkem		11

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Celkem		

Skupinová integrace na naší škole neprobíhá.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU za školní rok 2011/2012

Škola: ZŠ a MŠ Brno, Blažkova 9

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Keberlová

Počet žáků celkem: 477 (I. stupeň 328 žáků, II. stupeň 149 žáků)

Podmínky školy: Sídlištní škola

Hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2011/2012

- program školy byl postavený na cílech, jejichž naplnění by přiblížilo vizi dobré školy a zabezpečilo její pozitivní přeměnu:
 - v celkové atmosféře školy
 - v přístupu k žákovi
 - v kvalitě komunikace mezi žáky navzájem a mezi žáky a zaměstnanci školy
 - zdokonalováním sociálních kompetencí
 - v odstranění nežádoucích stereotypů chování v kontaktu s druhými lidmi, a při hledání nových vhodných forem sociálního jednání
- ve výchově k nezávislosti – rovnováhou mezi požadavky kladenými na výkonnost a její přijatelnost pro žáka
 - v rozvoji sociálních schopností, které jsou důležité při orientaci v mezilidských vztazích
- formování zodpovědnosti za vlastní jednání a uvědomování si jeho důsledků pro ostatní i sebe samého
- chtěli jsme dosáhnout toho, aby program byl pro každou cílovou skupinu atraktivní nejen svým obsahem, ale i způsobem realizace, tak, aby dokázal zaujmout, udržet pozornost a umožnil jeho cíle přijmout za své.

Podstatou prevence na prvním stupni je rozvoj kompetencí žáka v oblasti zdraví neohrožujícího životního stylu s pomocí osobních zkušeností a prožívání .

Realizací programu jsme plnili tyto cílové kompetence:

Žák ví jak chránit vlastní zdraví – proč je nejlepší aktivní pohyb, jaká je zdravá výživa a životospráva.

Ví, co může škodit (jeho) zdraví, dokáže vysvětlit, proč návykové látky ohrožují zdraví člověka (s důrazem na ty, s kterými se může v svém okolí setkat).

Má vytvořenou představu o podstatě závislosti a ví, s kterými látkami a činnostmi je spojené toto riziko (cigarety, alkohol, počítačové hry, jiné návykové látky).

Chápe, proč kontakty s některými lidmi mohou být nebezpečné a uplatňuje to i v praxi dokáže akceptovat pravidla života ve skupině (ve třídě) – využívá hodnocení svého vlastního jednání a také jednání druhých.

Je připravený formulovat (a argumentovat) svůj vlastní názor a zároveň akceptovat i kompetentní autoritu při jeho korekci.

Chápe odlišnost lidí jako přirozený jev a pokouší se přizpůsobit tomu i svoje jednání, dokáže postupně víc kontrolovat extrémní projevy svých emocí a přizpůsobovat svoje chování postupně sociálnímu prostředí (akceptuje a dodržuje různá pravidla).

Osobní zkušenost získává dítě především v průběhu hry, která je významným faktorem sociálního učení.

Ve hře se u dětí uplatňuje ve velké míře samostatnost, kreativita, vzájemná komunikace, přičemž pedagog (nebo jiný dospělý) má (při hře) převážně úlohu pozorovatele, někdy partnera a rádce

Prevence rizikových projevů chování na druhém stupni byla zaměřena na:

1. předcházení šikany a násilí - řešili jsme tři případy

2. poskytnutí informací z oblasti návykových látek
3. v prevenci vandalismu - zničené vybavení školy, ...
4. prevenci krádeží – zcela neúnosný stav, některé krádeže šetřila bez úspěchu PČR
5. rasismus a xenofobii zachyceny projevy extremismu

Dále na:

- Záškoláctví
- Kriminalitu
- Onemocnění AIDS a další nemoci šířící se krevní cestou
- Poruchy příjmu potravy
- Politický a náboženský extremismus
- Na rozpoznání a zajištění včasné intervence v případě - týrání a na zneužívání dětí

Primární cíle vycházejí ze strategie MŠMT

1. Cílem působení v oblasti prevence rizikových projevů chování je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku
2. S posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
3. Schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí při vědomí všech alternativ
4. Přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
5. Schopné řešit, případně nalézt pomoc pro řešení problémů
6. S vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
7. Podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek
8. Otevřené a pozitivně nastavené k sociálním vztahům
9. Aktivně přijímající zdravý životní styl (životospráva, sportovní a kulturní aktivity)

Směrem k rodičům

Informovali jsme je o realizaci MPP na škole - třídní schůzky a hovorové hodiny

Rodiče byli informováni o MPP také na webových stránkách školy

Součástí MPP je také stránka pro rodiče co dělat, když...

Nabídlí jsme přiměřenou pomoc při řešení vzniklých problémů, kontakty na odborníky, výchovnou komisi, PPP

Vysvětlili rodičům, na co bude program zaměřen konkrétně v té třídě

Snažili se je získat pro spolupráci, prostřednictvím společných aktivit pro žáky a jejich rodiče

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Pracovní listy první stupeň

Den otevřených dveří

Projekt „Pohádková škola“

Akademie

Škola v přírodě Chorvatsko

Výlety

- Škola chce i nadále rozvíjet velmi dobrou atmosféru vzájemné důvěry mezi žáky a pracovníky školy.
- Žáci vědí, na koho se mohou obrátit o pomoc, a se svými vyučujícími často řeší i svoji složitou rodinnou situaci.
- Zároveň máme ovšem na paměti nutnost maximální spolupráce s rodiči žáků, neboť pouze v harmonii s nimi bude naše snažení úspěšné.

V Brně dne 14. 9. 2012

Schváleno školskou radou dne 23. 10. 2012

Mgr. Kateřina Jelínková