

13 Příloha číslo 5

Dodatek k ŠVP ZV školní družiny

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ č. j. 826/2007

Škola: Základní škola a mateřská škola Brno, Blažkova 9, příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Petr Kapounek

Koordinátoři ŠVP ZV: Mgr. Kateřina Jelínková
Mgr. Zdeněk Liška

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2016

Příloha k ŠVP ZV č. 4 byla projednána školskou radou dne **27. 6. 2016.**

.....

Mgr. Petr Kapounek, ředitel školy

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Brno Blažkova 9 ve znění platných dodatků od 1. 9. 2016 takto:

V části 2. Charakteristika školní družiny se text mění takto:

2.1 Charakteristika školní družiny

Snahou školní družiny je hodnotně zaměstnat děti v době mimo, prohlubovat a upevňovat znalosti a vědomosti, při docházce do školní družiny děti plní úkoly vyplývající z celoročního plánu ŠD, věnují se zájmové, rekreační a odpočinkové činnosti.

Také ve školní družině mají děti se speciálními vzdělávacími potřebami právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření.

2.2 Materiální podmínky

Školní družina je rozdělena do pěti oddělení zpravidla podle věku dětí. Tři oddělení využívají vlastních místností určených pro výchovnou činnost, ostatní oddělení jsou umístěna ve třídách, kde mají možnost využití relaxačních zón s kobercem.

Jednotlivá oddělení jsou vybavena hračkami a hrami přiměřeně věku dětí. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají možnost využití kompenzačních pomůcek. Pro realizaci zájmových a odpočinkových činností ŠD využívá tělocvičnu, školní hřiště a rekreační louku pod školou.

2.3 Personální podmínky

Dětem se věnují kvalifikované vychovatelky, jejichž výchovné působení vychází z požadavků pedagogiky volného času.

Pokud je u žáka se speciálními vzdělávacími potřebami požadavek na přítomnost asistenta pedagoga, poskytuje se jejich služba adekvátně potřebám dítěte. Asistent pedagoga je poskytován od 3. stupně podpůrných opatření.

Děti jsou získávány ke spolupráci vhodnou motivací. Je jim zprostředkován kladný citový prožitek z navozených situací ve ŠD. Obsah činností je přiměřený věku, je kladen důraz na požadavek dobrovolnosti.

Vychovatelky se snaží, aby náplň činností byla atraktivní a pestrá. Při sestavování týdenních plánů mají děti možnost aktivní účasti na plánování, realizaci a hodnocení, což jim přináší pocit radosti a uspokojení z objevování a překonávání překážek.

Děti mají možnost seberealizace a vytváření žádoucích sociálních kontaktů.