

12 Příloha číslo 4

Dodatek k ŠVP ZV

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ č. j. 826/2007

Škola: Základní škola a mateřská škola Brno, Blažkova 9, příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Petr Kapounek

Koordinátoři ŠVP ZV: Mgr. Kateřina Jelínková
Mgr. Zdeněk Liška

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2016

Příloha k ŠVP ZV č. 4 byla projednána školskou radou dne **27. 6. 2016.**

.....
Mgr. Petr Kapounek, ředitel školy

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Brno Blažkova 9 ve znění platných dodatků od 1. 9. 2016 takto:

1 Změna terminologie:

V celém textu ŠVP se nahrazuje označení žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním, platným termínem žák s přiznanými podpůrnými opatřeními nebo žák s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně.

2 Charakteristika ŠVP:

2.1 Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

2.1.1 Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP):

PLPP a IVP pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními:

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu ve spolupráci s výchovným poradcem. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

IVP pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními se zpracovává, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka, na základě doporučení poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce žáka.

IVP má písemnou podobu a obsahuje identifikační údaje žáka, údaje o skladbě druhů a stupňů podpůrných opatření a údaje o pedagogických pracovnících podílejících se na vzdělávání žáka.

IVP je zpracován nejpozději do 1 měsíce ode dne, kdy škola obdržela žádost zákonného zástupce.

Škola seznámí s IVP všechny vyučující a současně žáka a jeho zákonného zástupce, který tuto skutečnost potvrdí podpisem. Poskytování IVP lze pouze na základě písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce.

Školní poradenské zařízení jednou ročně vyhodnocuje naplnění IVP.

PLPP a IVP pro žáky s LMP od třetího stupně podpory:

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů. Minimální doporučená úroveň, která je stanovena v RVP ZV pro 3., 5. a 9. ročník, bude na základě Doporučení školského poradenského zařízení rozpracována pro konkrétní ročník v IVP žáka s přiznaným podpůrným opatřením. Postup tvorby, realizace a vyhodnocování IVP je stejný jako v případě IVP ostatních žáků. IVP může být během roku upravován podle potřeb žáka. Při tvorbě IVP bude využíváno metodické podpory školního poradenského pracoviště a metodická podpora na Metodickém portále RVP.CZ.

2.1.2 Pravidla pro zapojení dalších subjektů, odpovědné osoby, atd.:

2.1.2.1 Pravidla pro zapojení dalších subjektů do systému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Škola spolupracuje s PPP Kohoutova, PPP Voroněžská, KPPP Brno, SPC Štolcova, SPC Sekaninova.

2.1.2.2 *Zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:*

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, dále metodikem prevence, školními speciálními pedagogy a dle možností školním psychologem. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením. Pedagogové naší školy se budou vzdělávat v této problematice v rámci jejich DVPP

2.1.2.3 *Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:*

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

a) v oblasti metod výuky:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů

b) v oblasti organizace výuky:

- střídání forem a činností během výuky
- u mladších žáků využívání skupinové výuky
- postupný přechod k systému kooperativní výuky
- v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka

2.2 Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

2.2.1 Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP):

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavování IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele školy, který je zaznamená do školní matriky

2.2.2 Pravidla pro zapojení dalších subjektů, odpovědné osoby, atd.:

2.2.2.1 *Zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o nadané a mimořádně nadané žáky;*

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, metodikem prevence, školními speciálními pedagogy a dle možností školním psychologem. Péče o nadané a mimořádně nadané žáky je koordinována výchovným poradcem.

- 2.2.2.2 *Pravidla pro zapojení dalších subjektů do systému péče o nadané a mimořádně nadané žáky školy*
Při vzdělávání nadaných či mimořádně nadaných žáků spolupracuje s PPP Kohoutova, PPP Voroněžská, KPPP Brno a při vzdělávání žáků pohybově nadaných plánujeme spolupráci se sportovními kluby. Pedagogové naší školy se budou vzdělávat v této problematice v rámci jejich DVPP
- 2.2.3 Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:
- a) předčasný nástup dítěte ke školní docházce
 - b) vzdělávání skupiny mimořádně nadaných žáků v jednom či více vyučovacích předmětech
 - c) obohacování vzdělávacího obsahu
 - d) zadávání specifických úkolů, projektů
 - e) příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol
 - f) nabídka volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit

3 Učební plány platné od školního roku 2016/2017

1. stupeň	Jazyk a jazyková komunikace		Matematika a její aplikace	Informační a komunikační technologie	Člověk a jeho svět	Umění a kultura		Člověk a zdraví	Člověk a svět práce	Disponibilní časová dotace	Celková dotace na předmět
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk				Hudební výchova	Výtvarná výchova				
Český jazyk	33									6	39
Anglický jazyk		9								2	11
Matematika			20							4	24
Výpočetní technika				1						0	1
Prvouka					7					0	7
Přírodověda					3					1	4
Vlastivěda					2					2	4
Hudební výchova						5				0	5
Výtvarná výchova							7			1	8
Tělesná výchova								10		0	10
Pracovní činnosti									5	0	5
Volitelné předměty										0	0
Minimální časová dotace z RVP	33	9	20	1	12	12		10	5	16	118
ZŠ Blažkova	33	9	20	1	12	5	7	10	5	16	118
						12					

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Časová dotace
Český jazyk	9	9	7	7	7	39
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Výpočetní technika	-	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	3	-	-	7
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Počet hodin týdně	21	22	24	25	26	118

II. stupeň (jazykáři)	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace	Informační a komunikační technologie	Člověk a společnost		Člověk a příroda	Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Disponibilní časová dotace	Celková dotace na předmět
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk	Další cizí jazyk			Dějepis	Výchova k občanství		Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova			
Český jazyk	15													2	17
Anglický jazyk		12												0	12
Další cizí jazyk			6											6	12
Matematika				15										2	17
Výpočetní technika					1								1	2	4
Dějepis						7								1	8
Občanská výchova							4							0	4
Zeměpis								6						1	7
Fyzika								5						1	6
Chemie								4						0	4
Přírodopis								6						1	7
Hudební výchova									4					0	4
Výtvarná výchova										6				0	6
Výchova ke zdraví											2			1	3
Tělesná výchova												8		0	8
Pracovní činnosti													2	1	3
Volitelné předměty														0	0
Minimální časová dotace z RVP	15	12	6	15	1	11		21	10		10		3	18	122
ZŠ Blažkova	15	12	6	15	1	7	4	21	4	6	2	8	3	18	122
						11			10		10				

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Časová dotace
Český jazyk	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	5	4	17
Výpočetní technika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	1	2	7
Fyzika	-	2	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	2	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	1	-	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1		1	1	3
Volitelné předměty	-	-	-	-	0
Počet hodin týdně	29	29	32	32	122

2. stupeň (nejazykáři)	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace	Informační a komunikační technologie	Člověk a společnost		Člověk a příroda	Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Disponibilní časová dotace	Celková dotace na předmět
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk	Další cizí jazyk			Dějepis	Výchova k občanství		Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova			
Český jazyk	15													2	17
Anglický jazyk		12												0	12
Další cizí jazyk			6											0	6
Matematika				15										2	17
Výpočetní technika					1								1	2	4
Dějepis						7								1	8
Občanská výchova							4							0	4
Zeměpis								6						1	7
Fyzika								5						1	6
Chemie								4						0	4
Přírodopis								6						1	7
Hudební výchova									4					0	4
Výtvarná výchova										6				0	6
Výchova ke zdraví											2			1	3
Tělesná výchova												8		0	8
Pracovní činnosti													2	1	3
Volitelné předměty														6	6
Minimální časová dotace z RVP	15	12	6	15	1	11		21	10		10		3	18	122
ZŠ Blažkova	15	12	6	15	1	7	4	21	4	6	2	8	3	18	122
						11			10		10				

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Časová dotace
Český jazyk	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	-	3	3	-	6
Matematika	4	4	5	4	17
Výpočetní technika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	1	2	7
Fyzika	-	2	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	2	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	1	-	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1		1	1	3
Volitelné předměty	3	-	-	3	6
Počet hodin týdně	29	29	32	32	122

3.1 Poznámky k učebnímu plánu

Od první třídy se všichni žáci učí jeden cizí jazyk – angličtinu.

Na druhém stupni si mohou žáci zvolit rozšířenou výuku jazyků a kromě anglického jazyka se učit ještě další cizí jazyk (jazyk německý). Žáci, kteří si zvolí tuto variantu, se učí v 6. – 9. ročníku německý jazyk v rozsahu 3 hodiny týdně (celkem tedy 12 hodin – 6 hodin z časové dotace další cizí jazyk, 6 hodin z disponibilní časové dotace).

Žáci, kteří si tuto variantu nezvolí, mají v 6. a 9. ročníku na výběr 3 hodiny volitelných předmětů, další cizí jazyk se vyučují v 7. a 8. ročníku (vždy 3 hodiny týdně).

Tabulky ukazují rozvržení hodinových dotací jednotlivých předmětů a využití disponibilních hodin k posílení hodinové dotace některých předmětů nebo využití těchto hodin na výuku druhého jazyka či volitelných předmětů.

Výpočetní technika na 2. stupni – čerpá navíc z hodinové dotace Člověk a svět práce. V devátém ročníku je v předmětu výpočetní technika vyučován téma Využití digitálních technologií (Multimediální výchova).

V předmětu Pracovní činnosti na 2. stupni jsou zahrnuta následující témata ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce: Práce s laboratorní technikou, Práce s technickými materiály, Pěstitelství a chovatelství, Provoz a údržba domácnosti a Svět práce. Téma Využití digitálních technologií je vyučován v předmětu výpočetní technika. Učivo dalších témat z této oblasti je vyučován ve volitelných předmětech.

Volitelné předměty jsou vybírány především k posílení výuky hlavních předmětů (především českého jazyka, matematiky a cizího jazyka), případně prakticky zaměřené.

Disponibilní hodiny:

1. stupeň

Český jazyk – 1. ročník 2 hod., 2. ročník 2 hod., 3. ročník 1 hod., 4. ročník 1 hod.

Anglický jazyk – 1. ročník 1 hod., 2. ročník 1 hod.

Matematika – 2. ročník 1 hod., 3. ročník 1 hod., 4. ročník 1 hod., 5. ročník 1 hod.

Přírodověda – 5. ročník 1 hod.

Vlastivěda – 4. ročník 1 hod., 5. ročník 1 hod. Výtvarná výchova – 3. ročník 1 hod.

2. stupeň:

Nejazykáři

Český jazyk – 8. ročník 1 hod., 9. ročník 1 hod.

Matematika – 7. ročník 1 hod, 8. ročník 1 hod

Výpočetní technika – 6. ročník 1 hod., 7. ročník 1 hod.

Dějepis – 6. ročník 1 hod.

Zeměpis – 7. ročník 1 hod.

Fyzika – 8. ročník 1 hod.

Přírodopis – 6. ročník 1 hod.

Výchova ke zdraví – 7. ročník 1 hod.

Pracovní činnosti – 9. ročník 1 hod.

Volitelné předměty – 6. ročník 3 hod., 9. ročník 3 hod.

Jazykáři

Český jazyk – 8. ročník 1 hod., 9. ročník 1 hod.

Další cizí jazyk – 6. ročník 3 hod., 9. ročník 3 hod.

Matematika – 7. ročník 1 hod, 8. ročník 1 hod

Výpočetní technika – 6. ročník 1 hod., 7. ročník 1 hod.

Dějepis – 6. ročník 1 hod.

Zeměpis – 7. ročník 1 hod.

Fyzika – 8. ročník 1 hod.

Přírodopis – 6. ročník 1 hod.

Výchova ke zdraví – 7. ročník 1 hod.

Pracovní činnosti – 9. ročník 1 hod.

4 Úprava terminologie v učivu vzdělávacího oboru chemie:

Terminologii klasifikace jedovatých látek, jak je uvedeno v učivu vzdělávacího oboru Chemie (H- a P- věty, piktogramy a jejich význam), se řídí podle směrnice CLP (1272/2008/ES).